

Département d'études françaises
Cours: *French 3908B (001)*
Intensive Grammar
Fall/Winter 2023-24

Prof. *Henri Boyi*

Heures de bureau: *Jeudi, 1h15- 3h15*
or by appointment

Courriel: *hboyi@uwo.ca*

Antirequisite(s): Fre 3900, Fre 3908 A

Prerequisites: Two 0.5 credits from Fre 2905 A/B, Fre 2906 A/B, Fre 2907A/B, or Fre 2900, or permission from the Department

Description du cours

Ce cours vise à faire une révision intensive des éléments essentiels de la grammaire française pour les étudiants qui sont d'un niveau avancé. Les points de grammaire et les exercices d'application seront présentés en contexte. On insistera sur les structures complexes pour améliorer les compétences langagières, à l'oral et à l'écrit. En plus, on corrigera des textes avec fautes pour renforcer la grammaire, l'orthographe, le vocabulaire et la syntaxe.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les structures complexes de la grammaire
- Mieux comprendre et utiliser les points de grammaire tels que la concordance des temps et les propositions subordonnées
- Exprimer aisément et correctement ses idées sur des sujets variés (culturels et autres), à l'oral comme à l'écrit.
- Rédiger une variété de textes avec très peu de fautes de grammaire
- Évaluer par écrit et oralement un document authentique ou une œuvre d'art.
- Exprimer ses idées et opinions avec précision, de manière souple et efficace.

Indicateurs

À la fin du cours, l'apprenant

- (C1) Peut choisir la formulation appropriée dans un large répertoire de discours pour exprimer sans restriction ce qu'elle/il veut dire.
- (B2) Peut s'exprimer clairement et sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'elle/il souhaite dire.
- (B2) Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente et en utilisant des phrases complexes.

Manuel du cours

- ***Bertrand-Savard, et al. La nouvelle grammaire en contexte.*** CEC. Anjou, Québec, (see bookstore)
- ***Du matériel sur Owl.***

Évaluation

- Rédactions (2): 10%
 - Tests (2): 30%
 - Présentation orale: 10%
 - Participation: 10%
 - Examen final: 40%
- TOTAL : 100%**

I. Rédactions (10%)

Les étudiants écriront **deux rédactions de 400 mots chacune, en classe**. Elles devront faire preuve d'une certaine sophistication dans l'expression et d'une bonne compréhension du sujet traité. L'évaluation portera sur le fond et la forme : Développement du sujet, enchaînement des idées, bon usage de la grammaire, respect des règles de la composition, richesse du vocabulaire utilisé, originalité, etc.

II. Tests (30%)

Les deux tests évalueront la connaissance et la compréhension des éléments de grammaire étudiés en classe et des connaissances générales requises pour le

niveau du cours. Ils reprendront les points importants des différentes unités et autre matériel du cours. Le niveau de connaissance de l'écrit sera aussi évalué. Les tests seront faits et remis en classe.

III. Présentation orale (10%)

Cette activité est conçue pour permettre aux étudiant(e) s de développer davantage le volet oral du cours. La présentation devra respecter des critères tels que le contenu, l'organisation du travail, le niveau de langue (soutenu), le respect de la grammaire, l'expression écrite et orale, le choix des mots et le respect du temps alloué. Les sujets seront essentiellement axés sur des repères grammaticaux du manuel du cours en son chapitre 11 et enrichis par du matériel supplémentaire, et, bien-sûr, par votre créativité.

IV. Participation (10%)

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité de chaque étudiant (e) : Présence, participation aux activités de la classe et aux travaux que le professeur aura assignés. Class attendance is mandatory. ***Each unjustified absence will result in the loss of 1 mark out of the overall participation of 10 marks.***

V. Examen final (40%)

Il y aura un examen final portera sur l'ensemble des unités étudiées durant le semestre et tous les autres travaux qu'on aura faits, notamment les textes à lire et les présentations orales. Le format et d'autres détails seront fournis avant l'examen.

VI. Politique du cours

- a. Dans l'espace du temps alloué par semaine, il y aura trente minutes à la fin, destinée à faire une partie des devoirs et/ou poser des questions individuellement ou en groupe. Profitez-en!**
- b. Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de tous ceux et toutes celles qui seront en classe comme le stipule le règlement de l'Université (See UWO Code of Conduct).**

Programmation hebdomadaire

| 2024, Semaine du | Matière | Devoirs | Evaluation |
|---------------------|--|---|---------------------|
| 08 - 12 janv. | Introduction : Présentation du cours; Les catégories du discours | | |
| 15 - 19 janv. | La phrase et ses constituants | Chapitre 1: p. 4 #3, 4; p. 8 #2, 4 | |
| 22 - 26 janv. | Les types et les formes de phrases | Chapitre 2 : p. 15, #2; p. 17 #7; p. 25 #4, 5, 6. | |
| 29 janv.- 02 févr. | Le déterminant | Chapitre 4 : p. 56 #3, 4 ; p. 59 #4; p. 61 #2, 3 | Rédaction #1 |
| 05 -09 févr. | Le déterminant | p.63 #1, 3; p. 65 2, 4. p.66 #4 | |
| 12 -16févr. | Le pronom | Chapitre 6 : p. 104 #2; p. 106 #2-8; p. 110 #3-4 | Test #1 |
| 17 – 25 fév. | SEMAINE DE LECTURE | | |
| 26 fév. – 02 mars | Le pronom | Chapitre 6 : p. 113 #3-4; pp. 115-6 #2-3; p. 117 #2-3; pp. 121-122 #2-6 | |
| 05 -09 mars | L'adverbe | Chapitre 8 : p. 145 #2-5; p. 148 #4; p. 151 #2,5; p. 157 #2, 3 | Rédaction #2 |
| 12 – 16 mars | Les modes et les temps des verbes | Chapitre 11 : p. 196 #2-4; p. 199 #2-3; p. 202 #2-4 | Test #2 |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 19 – 23 mars | Les modes et les temps des verbes | Chapitre 11 : p. 204 #2-4; p. 207 #2-3; p. 209 #2-3; p. 212 #2-6 | |
| 02- 05 avr. | La comparaison, l'hypothèse et la condition | Chapitre 13: p. 243-6 #2-9; p 248 #2-5 | |

BONNE CHANCE AUX EXAMENS!

Supplementary important information

Student Absences

If you are unable to meet a course requirement due to illness or other serious circumstances, please follow the procedures below:

Assessments worth 10% or more of the overall course grade:

For work totaling 10% or more of the final course grade, you must provide valid medical or supporting documentation to the Academic Counselling Office of your Faculty of Registration as soon as possible. For further information, please consult the University's medical illness policy at https://uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/academic_consideration.pdf.

The Student Medical Certificate is available at https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/medicalform.pdf.

Religious Accommodation

When a course requirement conflicts with a religious holiday that requires an absence from the University or prohibits certain activities, students should request accommodation for their absence in writing at least two weeks prior to the holiday to the course instructor and/or the Academic Counselling office of their Faculty of Registration. Please consult University's list of recognized religious holidays (updated annually) at <https://multiculturalcalendar.com/ecal/index.php?s=c-univwo>.

Accommodation Policies

Students with disabilities are encouraged to contact Accessible Education, which provides recommendations for accommodation based on medical

documentation or psychological and cognitive testing. The policy on Academic Accommodation for Students with Disabilities can be found at: [https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/Academic Accommodation disabilities.pdf](https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/Academic_Accommodation_disabilities.pdf).

Academic Policies

The website for Registrarial Services is <http://www.registrar.uwo.ca>.

In accordance with policy,

https://www.uwo.ca/univsec/pdf/policies_procedures/section1/mapp113.pdf

,
the centrally administered e-mail account provided to students will be considered the individual's official university e-mail address. It is the responsibility of the account holder to ensure that e-mail received from the University at their official university address is attended to in a timely manner.

Scholastic offences

Scholastic offences are taken seriously, and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site:

[http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic discipline_undergrad.pdf](http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf)

Support Services

Academic Counselling

Your Home Faculty's Academic Counselling or Academic Advising Office will support or refer whenever you have an issue that is affecting your studies, including information on adding/dropping courses, academic considerations for absences, appeals, exam conflicts, and many other academic related matters. Do not hesitate to reach out to them if you are struggling and unsure where to go for help. Contact info for all Faculties is here: https://registrar.uwo.ca/faculty_academic_counselling.html

Mental Health Support

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western (<https://uwo.ca/health/>) for a complete list of options about how to obtain help.

Gender-based and sexual violence

Western University **is committed to reducing incidents of gender-based and sexual violence** and providing compassionate support to anyone who has

gone through these traumatic events. If you have experienced gender-based or sexual violence (either recently or in the past), you will find information about support services for survivors, including emergency contacts, [here](#). To connect with a case manager or set up an appointment, please contact support@uwo.ca.

Accessible Education

Please contact the course instructor if you require lecture or printed material in an alternate format or if any other arrangements can make this course more accessible to you. You may also wish to contact Accessible Education at

http://academicsupport.uwo.ca/accessible_education/index.html

if you have any questions regarding accommodations.

Learning Development and Success

Counsellors at the Learning Development and Success Centre (<https://learning.uwo.ca>) are ready to help you improve your learning skills. They offer presentations on strategies for improving time management, multiple-choice exam preparation/writing, textbook reading, and more. Individual support is offered throughout the Fall/Winter terms in the drop-in Learning Help Centre, and year-round through individual counselling.

Digital Student Experience

Western University is committed to a thriving campus as we deliver our courses in the mixed model of both virtual and face-to-face formats. We encourage you to check out the Digital Student Experience website to manage your academics and well-being: <https://www.uwo.ca/se/digital/>.

USC

Additional student-run support services are offered by the USC, <https://westernusc.ca/services/>.