

Département d'études françaises, UWO, Automne 2022

FR4811F Syntaxe avancée – Section 001

Plan de Cours

Professeur	Ileana Paul	Courriel	ileana@uwo.ca
Bureau	UC3125	Horaire	jeudi 9h30 à 12h30
Heures de bureau	À déterminer	Local	UC3120

Prérequis : Le cours FRENCH3810A/B est un prérequis pour ce cours

It is the student's responsibility to check the course prerequisites and antirequisites.

Unless you have either the requisites for this course or written special permission from the Department of French Studies to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

Description

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiant.e.s d'approfondir leur connaissance de la syntaxe du français en abordant une série de constructions qui illustrent en quoi une approche théorique permet de poser un regard différent sur la langue de celui que propose la grammaire traditionnelle. Le livre qui guidera la discussion est *Constructions méconnues du français* (Tellier et Valois, 2006), un ouvrage qui présente dans un langage clair et sans formalisation à outrance une série de constructions du français ayant retenu l'attention de la théorie linguistique dans les 40 dernières années. En plus d'exposer les avancements de l'analyse dans les dernières décennies et de leur permettre de mieux saisir plusieurs subtilités du français, le cours permettra aux étudiants d'aiguiser leur sens critique et leur capacité à construire une argumentation complexe sur la base de faits linguistiques.

Objectifs du cours

À la fin du cours, les étudiant.e.s seront en mesure de :

- Comprendre la démarche derrière l'approche générativiste dans la description des faits linguistiques, et savoir l'appliquer à des exemples concrets ;
- Saisir plusieurs subtilités d'un ensemble de constructions complexes du français ;
- Comprendre et appliquer l'analyse de ces constructions à des exemples inédits ;
- Montrer comment plusieurs constructions du français qui ont l'air semblable sont en fait différentes, et inversement, comment plusieurs constructions du français qui semblent très différentes ont en fait plusieurs similarités.

A travers l'étude détaillée d'une série de constructions, le cours permettra enfin aux étudiants d'atteindre un niveau supérieur dans leur connaissance du français.

Matériel du cours:

Tellier, C. et D. Valois. 2006. *Constructions méconnues du français*, Presses de l'Université de Montréal. 216 pages. (disponible à la librairie)

La version e-book coûte \$15.99. Version .pdf (ISBN 9782760624801) disponible à la page : <http://www.pum.umontreal.ca/catalogue/constructions-meconnues-du-francais>.
Une version est aussi disponible sur iTunes (ISBN 9782760630161).

Pondération :

Travaux pratiques (3 x 10%)	30%
Test mi-session	25%
Exposé oral en classe	10%
Travail final	25%
Présence et participation	10%

Présentation en classe et travail final :

Ces deux travaux sont basés sur l'analyse de quelques cas qui illustrent des constructions qui sont discutées dans le cours. L'étudiant.e devra tout d'abord trouver, à travers des lectures de textes provenant de sources diverses, 5 exemples qui illustrent 5 cas de constructions différentes discutés dans le cours. Pour la présentation -- environ 10-15 minutes -- l'étudiant.e doit d'abord présenter ses 5 exemples en indiquant de quels types de constructions il s'agit, et ensuite présenter à la classe le détail de l'analyse de 2 de ces exemples. Dans le travail final, qui devrait faire au moins 3000 mots (entre 5 et 10 pages à simple interligne et demi), l'étudiant.e donnera l'analyse complète des 5 exemples présentés en classe.

Quelques notes supplémentaires :

Qualité du français: Les étudiant.e.s sont tenu.e.s de porter attention à la qualité de la langue écrite pour leurs travaux. L'enseignante pourra soustraire **jusqu'à 25% de la note totale d'un travail**. Cette politique s'applique aux travaux faits à l'extérieur de la salle de classe (les **travaux pratiques** et le **travail final**). Pour les parties en prose du test de mi-session, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée durant le cours et de la clarté globale de l'expression écrite.

Critères d'évaluation pour la qualité du français:

1. **Grammaire:** les étudiant.e.s sont tenus de respecter les aspects de la grammaire appropriés pour un cours de 4^e année de français (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, et ainsi de suite)
2. **Orthographe lexicale:** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera tolérée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.
3. **Terminologie linguistique :** il sera nécessaire de bien démontrer que la terminologie introduite dans le cours est maîtrisée dans les travaux écrits.

NOTA BENE: Il est *FORTEMENT* conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

Pénalités pour les travaux remis en retard: *A penalty of 10% per working day will apply to assignments submitted late.*

Calendrier (sujet au changements mineurs):

Semaine	Date	Matière	À soumettre	
septembre	1	8 septembre	Introduction et chap. 1 (<i>le mythe du pronom relatif</i>)	
	2	15 septembre		
	3	22 septembre	TP1	
	4	29 septembre	Chap. 2 (<i>la classification des verbes</i>)	
octobre	5	6 octobre		
	6	13 octobre	Chap. 3 (<i>la négation de phrase</i>)	TP2
	7	20 octobre	Chap. 4 (<i>les vides parasitiques</i>)	
	8	27 octobre	TEST MI-SESSION	
		SEMAINE DE LECTURE		
novembre	9	10 novembre	Chap. 6 (<i>la possession inaliénable</i>)	
	10	17 novembre	Chap. 7 (<i>les groupes nominaux</i>)	TP3
	11	24 novembre	Chap. 8 (<i>la syntaxe de « en »</i>)	Exposés
décembre	12	1 décembre		Exposés
	13	8 décembre		Travail final

ADDITIONAL STATEMENTS

Statement on Use of Electronic Devices

*Les ordinateurs sont permis en classe pour consulter le site du cours et les diapositives (PPT).
Tout autre usage est exclu ainsi que les téléphones cellulaires.*

ACCOMMODATION

Accommodation for Students with Disabilities

Students with disabilities work with Accessible Education (formerly SSD) which provides recommendations for accommodation based on medical documentation or psychological and cognitive testing.

The accommodation policy can be found here:

https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/Academic%20Accommodation_disabilities.pdf

Accommodation for Medical Illness

A student seeking academic accommodation for any work worth **less than 10%** must contact the instructor or follow the appropriate Department or course specific instructions provided on the course outline.

A student seeking academic accommodation for any work worth **more than 10%** must submit documentation, as soon as possible, to the appropriate Dean's office (the Office of the Dean of the student's Faculty of registration/home Faculty) together with a request for relief specifying the nature of the accommodation being requested.

The accommodation policy can be found here:

https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/accommodation_medical.pdf

Student Medical Certificate (SMC):

https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/medicalform.pdf

Religious Accommodation

Students should consult the University's list of recognized religious holidays, and should give reasonable notice in writing, prior to the holiday, to the Instructor and an Academic Counsellor if their course requirements will be affected by a religious observance. Additional information is given in the Western Multicultural Calendar:

<https://multiculturalcalendar.com/ecal/index.php?s=c-univwo>

EVALUATION OF ACADEMIC PERFORMANCE

At least three days prior to the deadline for withdrawal from a course without academic penalty, students will receive assessment of work accounting for at least 15% of their final grade. For 3000- or 4000-level courses in which such a graded assessment is impracticable, the instructor(s) must obtain an exemption from this policy from the Dean and this exemption must be noted on the corresponding course syllabus. In rare instances and at the Dean's discretion, other courses could receive a similar exemption, which also must be noted in the course syllabus.

COURSE ASSIGNMENT

The last day of scheduled classes in any course will be the last day on which course assignments will be accepted for credit in a course. Instructors will be required to return assignments to students as promptly as possible with reasonable explanations of the instructor's assessment of the assignment.

ACADEMIC OFFENCES

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site:

http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf

SUPPORT SERVICES

Registrarial Services <http://www.registrar.uwo.ca>

Academic support and Engagement: <http://academicssupport.uwo.ca/>

Health and Wellness: <https://www.uwo.ca/health/>

Student Support and Case Management: https://www.uwo.ca/health/student_support/index.html

Services provided by the USC <http://westernusc.ca/services/>

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western <https://www.uwo.ca/health/psych/index.html> for a complete list of options about how to obtain help.

Immediate help in the event of a crisis can be had by phoning 519.661.3030 (during class hours) or 519.433.2023 after class hours and on weekends.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a scholastic offence in the Academic Policies available on the University Secretariat website: “Undergraduate Students - Scholastic Discipline”,

https://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.”

(“Attendance Regulations for Examinations”,

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html