

Département d'études françaises
Western University
Cours: Fre 3908A – Automne 2022

Prof. Henri Boyi

Bureau : *University College # 2122*
Heures de bureau: *Lundi, 1:30-2 :30pm*
Mercredi, 2 :30-3 :30pm or by appointment

Courriel: *hboyi@uwo.ca*

Antirequisite(s): *Fre 3900, Fre 3908 B*
Prerequisites: *Two 0.5 credits from Fre 2905 A/B, Fre 2906 A/B, Fre 2907 A/B, or Fre 2900, or permission from the Department*

Description du cours

Ce cours vise à faire une révision intensive des éléments essentiels de la grammaire française pour les étudiants qui sont d'un niveau avancé. Les points de grammaire et les exercices d'application seront présentés en contexte. On insistera sur les structures complexes pour améliorer les compétences langagières, à l'oral et à l'écrit.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les structures complexes de la grammaire
- Mieux comprendre et utiliser les points de grammaire tels que la concordance des temps et les propositions subordonnées
- Exprimer aisément et correctement ses idées sur des sujets variés (culturels et autres), à l'oral comme à l'écrit.
- Rédiger une variété de textes avec très peu de fautes de grammaire
- Évaluer par écrit et oralement un document authentique ou une œuvre d'art.
- Exprimer ses idées et opinions avec précision, de manière souple et efficace.

Indicateurs

À la fin du cours, l'apprenant

- (C1) Peut choisir la formulation appropriée dans un large répertoire de discours pour exprimer sans restriction ce qu'elle/il veut dire.
- (B2) Peut s'exprimer clairement et sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'elle/il souhaite dire.

- (B2) Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente et en utilisant des phrases complexes.

Manuel du cours

- *Bertrand-Savard, et al. La nouvelle grammaire en contexte. CEC. Anjou, Québec, (see bookstore)*
- *Du matériel sur Owl.*

Évaluation

- | | |
|-----------------------|-----|
| • Rédactions (2): | 10% |
| • Tests (2): | 30% |
| • Présentation orale: | 10% |
| • Participation | 10% |
| • Examen final: | 40% |

TOTAL : 100%

Explication du barème :

Rédactions (10%)

Les étudiants écriront **deux rédactions de 400 mots chacune**. Elles devront faire preuve d'une certaine sophistication dans l'expression et d'une bonne compréhension du sujet traité. L'évaluation portera sur le fond et la forme : Développement du sujet, enchaînement des idées, bon usage de la grammaire, respect des règles de la composition, richesse du vocabulaire utilisé, originalité, etc.

Tests (30%)

Les deux tests évalueront la connaissance et la compréhension des éléments de grammaire étudiés en classe. Ils reprendront les points importants des différentes unités et autre matériel du cours. Le niveau de connaissance de l'écrit sera aussi évalué.

Présentation orale (10%)

Cette activité est conçue pour permettre aux étudiant(e) s de développer davantage le volet oral du cours. La présentation devra respecter des critères tels que le contenu, l'organisation du travail, le niveau de langue (soutenu), le respect de la grammaire,

l'expression, le choix des mots et le respect du temps alloué. Les sujets seront essentiellement axés sur des repères grammaticaux du manuel du cours.

Les présentations seront essentiellement basées sur le chapitre 11 et d'autres parties du manuel du cours.

Participation (10%)

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité en classe de chaque étudiant (e) : Présence, participation aux activités de la classe et aux travaux que le professeur aura assignés.

Chaque fois que l'on s'absente sans justification officielle, on perd 10% de la note de participation.

L'examen final (40%)

Il y aura un examen final portera sur ce qu'on aura étudié durant le semestre; y compris le matériel des présentations orales. Le format et d'autres détails seront fournis avant l'examen.

Politique du cours

Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de tous ceux et toutes celles qui seront en classe comme le stipule le règlement de l'Université (See UWO Code of Conduct).

Je me ferai le plaisir de vous rencontrer chaque fois que de besoin.

Programmation hebdomadaire

2022, Dates	Matière	Devoirs	Evaluation
12 sept.	Introduction Les catégories du discours		
19 sept.	La phrase et ses constituants	Chapitre 1: p. 4 #3, 4; p. 8 #2, 4	
26 sept.	Les types et les formes de phrases	Chapitre 2: p. 15, #2; p. 17 #7; p. 25 #4, 5, 6.	

03 oct.	Le déterminant	Chapitre 4: p. 56 #3, 4; p. 59 #4; p. 61 #2, 3	Rédaction #1
10 oct.	THANKSGIVING		
17 oct.	Le déterminant	p.63 #1, 3; p. 65 2, 4; p.66 #4	
24 oct.	Le pronom	Chapitre 6: p. 104 #2; p. 106 #2-8; p. 110 #3-4	Test #1
31 oct – 04 nov.	SEMAINE DE LECTURE		
07 nov.	Le pronom	Chapitre 6 : p. 113 #3-4; pp. 115-6 #2-3; p. 117 #2-3; pp. 121-122 #2-6	
14 nov.	L'adverbe	Chapitre 8 : p. 145 #2-5; p. 148 #4; p. 151 #2,5; p. 157 #2, 3	Rédaction #2
21 nov.	Modes et temps des verbes	Chapitre 11: p. 196 #2-4; p. 199 #2-3; p. 202 #2-4	Test #2
28 nov.	Modes et temps des verbes	Chapitre 11 : p. 204 #2-4; p. 207 #2-3; p. 209 #2-3; p. 212 #2-6	
05 déc.	La comparaison, l'hypothèse et la condition	Chapitre 13: p. 243-6 #2-9; p 248 #2-5	

BONNE CHANCE AUX EXAMENS ET HEUREUSE ANNÉE 2022!

IMPORTANT ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE INFORMATION

Policy on Accommodation for Medical Illness:

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html