

Français 4830F

Phonologie avancée en français

Automne 2021

Cours:	jeudi 9:30 – 12:30 Lien zoom
Professeur:	François Poiré Bureau : UC 3124 661-2111 poste 85711 fpoire@uwo.ca
Heures de permanence:	mercredi de 13 :00 à 15 :00 Lien zoom

Remarque : les étudiant.e. inscrit.e.s au cours auront accès aux liens zoom à partir du site OWL du cours.

Prerequisite checking – student’s responsibility: “Unless you have either the requisites for this course or written special permission from your Dean to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.”

Description du cours:

Ce cours traitera principalement la phonologie segmentale. Après une révision des principes et du formalisme de la phonologie linéaire (règles, représentations, alternances, dérivations) nous aborderons les modèles non linéaires à partir de la phonologie autosegmentale, du gouvernement phonologique et de la géométrie des traits. Nous étudierons aussi la phonologie lexicale et post-lexicale afin de mieux comprendre les relations entre la phonologie et les autres modules de la grammaire. La dernière partie du cours introduira la théorie de l’optimalité. Nous étudierons les principaux textes relatifs à la phonologie du français sans pour autant négliger d’autres langues.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Il s’agit d’un cours avancé de phonologie du français et de phonologie générale offert dans le cadre des modules de premier cycle d’études françaises, de linguistique française et de linguistique générale. Les acquis de l’apprentissage décrits ci-dessous contribuent à satisfaire les attentes d’un programme de Baccalauréat contenant un de ces modules, et ce dans tous les six domaines suivants : profondeur et étendue des connaissances, connaissance des méthodologies, application du savoir, habiletés de communication, connaissance des limites du savoir, autonomie et capacités professionnelles. À l’issue d’un semestre d’études réussies dans ce cours, une étudiante ou un étudiant sera en mesure de :

- connaître les principes de base et les conventions de la transcription phonétique à l'aide de l'Alphabet phonétique international.
- transcrire phonétiquement des mots et des phrases simples à partir de l'orthographe conventionnelle du français.
- être en mesure de lire et d'interpréter des transcriptions an Alphabet phonétique international dans d'autres langues que le français.
- expliquer la différence entre la phonologie et la phonétique et de distinguer les transcriptions phonétiques et phonologiques en se basant sur les conventions du domaine.
- reconnaître et expliquer les traits phonologiques généraux et particuliers au français.
- connaître la manière d'exprimer des règles phonologiques à l'aide d'un format standard et découvrir les éléments d'une règle par l'analyse de petits ensembles d'exemples.
- connaître un ensemble de règles du français standard et un certain nombre de règles propres au français canadien et expliquer les différences d'accent entre dialectes du français.
- lire un certain nombre de sources bibliographiques primaires relatives à des corpus ou des théories.
- utiliser les notions de phonologie non linéaire pour l'analyse de certains phénomènes du français et d'autres langues.
- utiliser la terminologie française propre au domaine à toutes les étapes de ces apprentissages et intégrer cette terminologie à la langue française écrite standard.
- transposer ces connaissances à l'analyse de plusieurs langues à partir de petits ensembles d'exemples.

Évaluation:

- deux travaux pratiques: 25% (10 % + 15%)
- un résumé de lecture (2 pages) : 10%
- un test en classe: 25%
- un examen de fin d'année: 40%

Travaux pratiques:

Pour chaque travail pratique, vous recevez un corpus de données à partir duquel vous devez fournir une analyse phonologique en respectant une approche ou un cadre théorique particulier. Dans ces travaux, l'argumentation et le raisonnement sont aussi importants que la solution d'analyse proposée. Ces travaux pratiques se font à la maison.

Résumé de lecture:

Le professeur proposera des textes pour cette partie de l'évaluation. Les étudiant.e.s peuvent aussi suggérer des textes.

Barème:

A+ 90-100 One could scarcely expect better from a student at this level
 A 80-89 Superior work which is clearly above average
 B 70-79 Good work, meeting all requirements, and eminently satisfactory
 C 60-69 Competent work, meeting requirements
 D 50-59 Fair work, minimally acceptable
 F below 50 Fail

Calendrier:

	Semaine du	FR4830	FR9753	notes
1	13 septembre			Introduction, révision des modèles linéaires
2	20 septembre			Modèles linéaires
3	27 septembre	TP1	TP1	Phonologie autosegmentale
4	4 octobre	Remise du TP1	Remise du TP1	Phonologie autosegmentale
5	11 octobre			Gouvernement phonologique
6	18 octobre	Test en classe	1 ^{ière} présentation	Gouvernement phonologique
7	25 octobre			Géométrie des traits
8	1er novembre	Semaine de lecture		
9	8 novembre	Remise du résumé de lecture ,TP2	TP2	Géométrie des traits
10	15 novembre	Remise du TP2	Remise du TP2	Phonologie lexicale
11	29 novembre		Remise de la bibliographie critique	Théorie de l'optimalité
12	6 décembre		2 ^{ème} présentation	Théorie de l'optimalité
	10-21 décembre	Examen final	20 décembre : date limite de remise du travail final	

Les textes et exercices seront disponibles sur OWL.

Bibliographie sommaire:

- Brousseau, Anne-Marie & Emmanuel Nikiema. 2001. *Phonologie et morphologie du français*. Champs linguistiques. Montréal. Fides.
- Goldsmith, John A. 1995. *Phonological Theory, The essential Readings*. Cambridge. Blackwell.
- Goldsmith, John A. 1995. *The Handbook of Phonological Theory*. Blackwell Handbooks in Linguistics. Cambridge. Blackwell.

Kager, René. 1999. *Optimality Theory*. Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge. Cambridge University Press.

Katamba, Francis. 1989. *An Introduction to Phonology. Learning about Language*. London. Longman.

Kenstowicz, Michael. 1994. *Phonology in Generative Grammar*. Blackwell Textbooks in Linguistics. Cambridge. Blackwell.

Rocca, Iggy. 1994. *Generative Phonology*, Linguistics Theory Guides. London. Routledge.

Qualité du français

Les étudiants sont tenus de porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. L'enseignant pourra soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail**, à raison de .5% par erreur. Cette politique s'applique aux travaux faits à l'extérieur de la salle de classe (**travaux pratiques**). Pour les parties en prose des tests et des examens, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée en cours et de la clarté globale de l'expression écrite.

Critères d'évaluation pour la qualité du français

1. **Grammaire:** les étudiants sont tenus de respecter les aspects de la grammaire vus dans le cours FR1910 ou FR 1900e (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.)
2. **Orthographe lexicale:** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera tolérée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.

Pénalités pour les travaux remis en retard

A penalty of 2% per working day will apply to assignments submitted late.

ACCOMMODATION

Accommodation Policies

Students with disabilities work with Accessible Education (formerly SSD) which provides recommendations for accommodation based on medical documentation or psychological and cognitive testing. The accommodation policy can be found here: [Academic Accommodation for Students with Disabilities](#).

Academic Consideration for Student Absence

Students will have up to two (2) opportunities during the regular academic year to use an on-line portal to self-report an absence during the term, provided the following conditions are met: the absence is no more than 48 hours in duration, and the assessment for which consideration is being sought is worth 30% or less of the student's final grade. Students are expected to contact their instructors within 24 hours of the end of the period of the self-

reported absence, unless noted on the syllabus. Students are not able to use the self-reporting option in the following circumstances:

- for exams scheduled by the Office of the Registrar (e.g., December and April exams)
- absence of a duration greater than 48 hours,
- assessments worth more than 30% of the student's final grade,
- if a student has already used the self-reporting portal twice during the academic year

If the conditions for a Self-Reported Absence are *not* met, students will need to provide a Student Medical Certificate if the absence is medical, or provide appropriate documentation if there are compassionate grounds for the absence in question. Students are encouraged to contact their Faculty academic counselling office to obtain more information about the relevant documentation.

Students should also note that individual instructors are not permitted to receive documentation directly from a student, whether in support of an application for consideration on medical grounds, or for other reasons. **All documentation required for absences that are not covered by the Self-Reported Absence Policy must be submitted to the Academic Counselling office of a student's Home Faculty.**

For Western University policy on Consideration for Student Absence, see [Policy on Academic Consideration for Student Absences - Undergraduate Students in First Entry Programs](#)

and for the Student Medical Certificate (SMC), see:

http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/medicalform.pdf.

Religious Accommodation

Students should consult the University's list of recognized religious holidays, and should give reasonable notice in writing, prior to the holiday, to the Instructor and an Academic Counsellor if their course requirements will be affected by a religious observance. Additional information is given in the [Western Multicultural Calendar](#).

ACADEMIC OFFENCES

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site: http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf

PLAGIARISM CHECKING

All required papers may be subject to submission for textual similarity review to the commercial plagiarism detection software under license to the University for the detection of plagiarism. All papers submitted for such checking will be included as source documents in the reference database for the purpose of detecting plagiarism of papers subsequently submitted to the system. Use of the service is subject to the licensing agreement, currently between The University of Western Ontario and Turnitin.com <http://www.turnitin.com>.

MULTIPLE-CHOICE TESTS AND/OR EXAMS

Computer-marked multiple-choice tests and/or exams may be subject to submission for similarity review by software that will check for unusual coincidences in answer patterns that may indicate cheating.

SUPPORT SERVICES

Registrarial Services <http://www.registrar.uwo.ca>

Student Support Services <https://student.uwo.ca/psp/heprdweb/?cmd=login>

Services provided by the USC <http://westernusc.ca/services/>

Academic Support and Engagement <http://www.sdc.uwo.ca/>

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness <http://www.uwo.ca/uwocom/mentalhealth/> for a complete list of options about how to obtain help. Immediate help in the event of a crisis can be had by phoning 519.661.3030 (during class hours) or 519.433.2023 after class hours and on weekends.