

**Department of French Studies
Western University**

**French 4821G
Morphologie**

Hiver 2022

Heures: Jeudi 9:30-12:30
Local: UC3120
Site web: <https://owl.uwo.ca/portal>
Professeure: Ileana Paul **Courriel:** ileana@uwo.ca
Bureau: UC3125 **Téléphone:** 519 661-2111 x85360
Heures de bureau: à déterminer

Prerequisite(s): [French 3810A/B](#) or [French 3830A/B](#) or permission of the Department of French Studies.

It is the student's responsibility to check the course prerequisites and antirequisites.

Unless you have either the requisites for this course or written special permission from the Department of French Studies to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

DESCRIPTION

Ce cours présentera différentes approches théoriques à l'étude de la structure des mots. Nous considérerons quelques phénomènes majeurs (la dérivation vs. la flexion, les accords verbaux et pronominaux, le placement et les séquences des pronoms clitiques, la nature des paradigmes) à travers des données du français et d'autres langues. On évaluera l'apport de différentes approches théoriques et la place de la morphologie dans les modèles grammaticaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin du cours, l'étudiant.e devrait se sentir à l'aise à :

- identifier et classifier les morphèmes du mot
- illustrer les connaissances des notions morphologiques à partir des exemples concrets
- discuter des problèmes d'analyse morphologique
- analyser les mots du français ou d'une langue inconnue et de les présenter (à l'écrit)
- émettre une hypothèse morphologique
- synthétiser des références portant sur une problématique linguistique et préparer une bibliographie analytique
- présenter à l'écrit le survol d'un problème morphologique

MATÉRIEL DE COURS

SITE WEB

Les ressources seront affichées sur le site web (OWL).

MANUELS

Brousseau, A.-M. et E. Nikiema. 2001. *Phonologie et morphologie du français*. Montréal: Fides.
(disponible sur OWL)

Touratier, C. 2002. *Morphologie et morphématique: Analyse en morphèmes*. Aix-en-Provence:
Presses universitaires de Provence. doi:10.4000/books.pup.473

LECTURES (liste provisoire)

Anderson, S.R. et L. de Saussure (eds). 2018. *René de Saussure and the theory of word formation*. Berlin : Language Science Press.

Auger, J. (1995). Les clitiques pronominaux en français parlé informel: une approche morphologique. *Revue québécoise de linguistique* 24: 21-60. doi:10.7202/603102ar

Une note sur la lecture des articles: Lire un article n'est pas comme lire un manuel. Il faut lire lentement, souvent avec du papier et un crayon ou un stylo. Essayer de dessiner les structures qui sont proposées, essayer de trouver des contre-exemples, imaginer que vous devez expliquer les idées à un.e étudiant.e qui n'a pas lu l'article. Puisque chaque article est rédigé dans un contexte théorique, il y aura (toujours?) des éléments que vous ne comprendrez pas, mais vous devriez être capable de suivre l'argumentation et comprendre les données qui soutiennent ces arguments.

LANGUES ET GRAMMAIRES (disponibles à Weldon)

Eijk, J. van. (1997). *The Lillooet language: phonology, morphology, syntax*. UBC Press, Vancouver.

Foley, W. A. (1991). *The Yimas language of New Guinea*. Stanford University Press, Stanford University Press.

Forker, D. (2013). *A grammar of Hinuq*. Mouton de Gruyter, Berlin.

Göksel, A. and C. Kerslake. (2011). *Turkish: an essential grammar*. Routledge, New York.

Karlsson, F. (1999). *Finnish: an essential grammar*. Routledge, New York.

Launey, M. (2011). *An introduction to classical Nahuatl*. Cambridge University Press, Cambridge.

Miyaoka, O. (2012). *A grammar of Central Alaskan Yupik*. Mouton de Gruyter, Berlin.

Quintero, C. (2004). *Osage grammar*. University of Nebraska Press, Lincoln.

Schachter, P. and F. Otanes. (1972). *Tagalog reference grammar*. University of California Press, Berkeley.

Weber, D. (1989). *A grammar of Huallaga (Huánuco) Quechua*. University of California Press, Berkeley.

Zepeda, O. (1983). *A Tohono O'odham grammar*. University of Arizona Press, Tucson.

ÉVALUATION

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----|------------|
| 2 entrées au blog | (2 X 10%) | 20% | groupe |
| développement d'un travail pratique | | 10% | groupe |
| 2 travaux pratiques | (2 X 15%) | 30% | individuel |
| participation | | 10% | individuel |
| 1 travail final | | 30% | individuel |

LANGUE ADOPTÉE

Chaque groupe doit « adopter » une langue, rédiger des descriptions des données morphologiques et les afficher sur le blog. La description sera d'abord partagée en classe et commentée par les autres membres du cours et ensuite affichée sur le blog. De plus, chaque groupe doit créer un travail pratique basé sur des données de leur langue. Le travail pratique sera aussi commenté en classe.

PARTICIPATION

Il faut participer aux discussions en classe et il faut donner des commentaires sur les entrées au blog et les travaux pratiques.

TRAVAIL FINAL

Travail écrit sur un phénomène morphologique. 10 pages, 1.5 interligne.

| | |
|-------------------------------|-----|
| - sujet (une phrase) | 2% |
| - proposition (un paragraphe) | 3% |
| - plan (2 pages) | 5% |
| - version écrite | 20% |

PÉNALITÉS POUR LES TRAVAUX REMIS EN RETARD

A penalty of 2% per working day will apply to assignments submitted late.

PÉNALITÉS POUR LES ABSENCES

A penalty of 10% will apply if more than three classes are missed.

PRÉSENCES ET ACCOMMODATION ACADÉMIQUE

La présence en classe est obligatoire. Si vous ne pouvez pas assister au cours, je vous demande de me le dire à l'avance, dans la mesure du possible. J'attire également votre attention à la politique universitaire sur l'accommodation académique (voir plus bas).

Calendrier: Cet horaire est sujet aux changements mineurs

| | SUJET | LECTURE | DEVOIRS |
|---------------------------|----------------------------------|--------------|---|
| 6 janvier | Les bases | B&N, Ch8 | |
| 13 janvier | La théorie et les mots complexes | B&N, Ch9-10 | |
| 20 janvier | La dérivation | B&N, Ch11-12 | Travail pratique I |
| 27 janvier | Les mots composés | B&N, Ch13 | |
| 3 février | La flexion | B&N, Ch14 | Blog 1 |
| 10 février | La structure argumentale | | SUJET du travail final |
| 17 février | Syntaxe et morphologie | | |
| SEMAINE DE LECTURE | | | |
| 3 mars | La morphologie distribuée | | Blog 2 PROPOSITION du travail final |
| 10 mars | Les clitiques | Auger (1995) | Travail pratique II |
| 17 mars | | | |
| 24 mars | | | Travail pratique du groupe PLAN du travail final |
| 31 mars | | | Exposés oraux |

ADDITIONAL STATEMENTS

Statement on Use of Electronic Devices

Les ordinateurs sont permis en classe pour consulter le site du cours. Tout autre usage est exclu, ainsi que les téléphones cellulaires.

ACCOMMODATION

Accommodation Policies

Students with disabilities work with Accessible Education (formerly SSD) which provides recommendations for accommodation based on medical documentation or psychological and cognitive testing. The accommodation policy can be found here: [Academic Accommodation for Students with Disabilities](#).

Academic Consideration for Student Absence

Students will have up to two (2) opportunities during the regular academic year to use an on-line portal to self-report an absence during the term, provided the following conditions are met: the absence is no more than 48 hours in duration, and the assessment for which

consideration is being sought is worth 30% or less of the student's final grade. Students are expected to contact their instructors within 24 hours of the end of the period of the self-reported absence, unless noted on the syllabus. Students are not able to use the self-reporting option in the following circumstances:

- for exams scheduled by the Office of the Registrar (e.g., December and April exams)
- absence of a duration greater than 48 hours,
- assessments worth more than 30% of the student's final grade,
- if a student has already used the self-reporting portal twice during the academic year

If the conditions for a Self-Reported Absence are *not* met, students will need to provide a Student Medical Certificate if the absence is medical, or provide appropriate documentation if there are compassionate grounds for the absence in question. Students are encouraged to contact their Faculty academic counselling office to obtain more information about the relevant documentation.

Students should also note that individual instructors are not permitted to receive documentation directly from a student, whether in support of an application for consideration on medical grounds, or for other reasons. **All documentation required for absences that are not covered by the Self-Reported Absence Policy must be submitted to the Academic Counselling office of a student's Home Faculty.**

For Western University policy on Consideration for Student Absence, see [Policy on Academic Consideration for Student Absences - Undergraduate Students in First Entry Programs](#)

and for the Student Medical Certificate (SMC), see:

http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/medicalform.pdf.

Religious Accommodation

Students should consult the University's list of recognized religious holidays, and should give reasonable notice in writing, prior to the holiday, to the Instructor and an Academic Counsellor if their course requirements will be affected by a religious observance. Additional information is given in the [Western Multicultural Calendar](#).

EVALUATION OF ACADEMIC PERFORMANCE

At least three days prior to the deadline for withdrawal from a course without academic penalty, students will receive assessment of work accounting for at least 15% of their final grade.

COURSE ASSIGNMENTS

The last day of scheduled classes in any course will be the last day on which course assignments will be accepted for credit in a course. Instructors will be required to return assignments to students as promptly as possible with reasonable explanations of the instructor's assessment of the assignment.

ACADEMIC OFFENCES

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site: http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf

All required papers may be subject to submission for textual similarity review to the commercial plagiarism-detection software under license to the University for the detection of plagiarism. All papers submitted for such checking will be included as source documents in the reference database for the purpose of detecting plagiarism of papers subsequently submitted to the system. Use of the service is subject to the licensing agreement, currently between The University of Western Ontario and Turnitin.com (<http://www.turnitin.com>).

SUPPORT SERVICES

Registrarial Services <http://www.registrar.uwo.ca>

Student Support Services <https://student.uwo.ca/psp/heprdweb/?cmd=login>

Services provided by the USC <http://westernusc.ca/services/>

Academic Support and Engagement <http://www.sdc.uwo.ca/>

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness <http://www.uwo.ca/uwocom/mentalhealth/> for a complete list of options about how to obtain help. Immediate help in the event of a crisis can be had by phoning 519.661.3030 (during class hours) or 519.433.2023 after class hours and on weekends.