

**Département d'Études Françaises
Western University**

FR 2905A (Automne 2021)

"The Department of French Studies has secured classrooms for all courses with sections numbered 001-009, including tutorials, in the event of a return to in-person learning, should the possibility be allowed by Middlesex London Health Unit and the Government of Ontario. However, as of now, all French courses offered in the Fall 2021 Semester (September – December) are expected to be offered as "Remote Learning/Online"..."

https://www.uwo.ca/french/undergraduate/courses/fall_winter/index.html

Coordonnatrice du cours et responsable de la section 003 : Prof. Karin Schwerdtner

Prerequisites

French 1910, French 1900E, French 1999 or Permission of the Department based on the Placement Test.

Antirequisites

French 2101, French 2900

Course Design and Student Responsibilities

Mode	Dates	Time	Frequency
Virtual synchronous	As per timetable	*Zoom course-sessions (uwo email required) *Group Office Hours (uwo email required)	weekly

- Attendance at synchronous Zoom sessions is strongly recommended but not evaluated
- Students are encouraged to participate as much as possible during Zoom sessions, to engage with course content
- All assessments will be submitted on OWL. All assignments are due at 11:55 pm EST unless otherwise specified
- Written assignments will be submitted to Turnitin

Office Hours and Communication

- Group office hours will be held remotely using Zoom
- Students are expected to use the "Messages" tool in OWL for communicating with their instructor

It is the student's responsibility to check the course prerequisites and antirequisites. Unless you have either the requisites for this course or written special permission from the Department of French Studies to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the prerequisites.

Copyright and Audio/Video Recording Statement: Course material produced for OWL is copyrighted and to reproduce or share this material without permission contravenes Canadian Copyright Laws. Students should not share course materials to any other websites/platforms. The recording of live lectures and classes is prohibited.

Professionalism and Privacy

Western students are expected to follow the [Student Code of Conduct](#). Additionally, the following expectations and professional conduct apply to this course:

- All course materials created for OWL by the instructor(s) are copyrighted and cannot be sold/shared
- Recordings are not permitted (audio or video) without explicit permission
- Permitted recordings are not to be distributed
- Students will be expected to take an academic integrity pledge before some assessments
- Students will be expected to regularly safeguard (back-up) all work they do in this course, including all files, documents, assignments that have been sent to the instructor or uploaded by the student to OWL

Exigences technologiques. Assurez-vous de disposer des équipements informatiques suivants :



internet haute vitesse et connexion stable



ordinateur



microphone



webcam ou caméra intégrée

Description et objectifs généraux du cours. Ce cours a comme objectif de permettre à l'étudiant.e d'améliorer ses capacités en français, en mettant l'accent sur la lecture ainsi que sur des points de grammaire permettant l'analyse et la manipulation (syntaxique) de la phrase. Par le biais de lectures personnelles, de documents audio-visuels sur OWL, d'exercices (travail en autonomie), de rédactions et de dictées, l'étudiant.e sera amené.e :

- à développer sa compréhension écrite
- à développer ses compétences syntaxiques, lexicales et langagières
- à développer sa compréhension orale (entre autre, par l'exposition à des documents audio et audio-visuels)
- à développer sa pratique de l'autocorrection en utilisant des ouvrages de référence (comme le dictionnaire)
- à s'exprimer de manière adéquate ; à présenter ses lectures ou analyses de manière satisfaisante, lors de discussions, dans ses travaux ou rédactions, et dans ses réponses à des questions de tests

Ouvrages (disponibles pour achat à distance et en ligne, ou à la librairie universitaire et à travers leur site)

1. Alain Favrod & Louise Morrison, *Mise en pratique*, 7th edition : Digital Textbook (Perpetual License: ISBN 9780133884494 *or* 180-Day Subscription: ISBN 9780133902020).

2. Albert Camus, *L'étranger*, éditions CEC, coll. « Grands textes », 2011 (édition établie par Céline Thérien) ; Alternative : *L'étranger* est disponible également en format numérique sur Internet.

Public domain copy : https://archive.org/details/albertcamus-letranger-1942_201908/mode/2up

Ressources en ligne

TLFi : Trésor de la langue Française informatisé : <http://www.atilf.fr/tlfi>

Le dictionnaire Larousse en ligne : <https://www.larousse.fr>

Le Conjugueur Bescherelle : <https://bescherelle.com/le-conjugueur-bescherelle>

Barème d'évaluation

2 rédactions (sujets de rédaction inspirés de <i>L'étranger</i>)	(20% X 2)	40%
2 tests sur OWL : questions ponctuelles + une question de composition à partir d'un extrait de <i>L'étranger</i> : tests ont pour objectifs d'évaluer votre compréhension d'un extrait, l'expression de votre pensée (raisonnement), votre pratique de l'autocorrection, et vos acquis en grammaire (points abordés jusque-là)	(25% X 2)	50%
10 dictées + autocorrection sur OWL : 7 résultats sur 10 seront retenus (trois absences seront permises)		10%

All assessments for this course will be submitted on OWL.

Rédactions (à remettre à travers Turnitin sur OWL)

Deux rédactions de 650 mots environ sur un thème fixé par l'enseignant et inspiré d'un extrait de *L'Etranger*.

Tests (sur OWL) (test **d'une heure** ; temps disponible pour tous : **deux heures**)

Il s'agit de **deux** tests, partiels et cumulatifs, à faire en ligne aux dates indiquées. Ils seront composés de questions de grammaire et d'une question de composition inspirée de *L'étranger* (Camus).

Dictées (à faire, à presque chaque semaine, sur OWL)

Afin de favoriser la compréhension auditive du français et pour favoriser l'autocorrection par chacun, les étudiants feront 10 dictées d'une longueur de quatre/cinq phrases. Des enregistrements audio seront affichés sur OWL : les étudiants auront 3 jours à chaque semaine pour faire la dictée (du lundi à 8h à mercredi à 23h55), et encore 4 jours à corriger eux-mêmes leur dictée (à partir du corrigé) et pour en remettre une version corrigée (avant dimanche à 23h55), auquel cas ils auront automatiquement les points de participation pour l'exercice.

Politique des travaux en retard

Les travaux en retard ne seront pas acceptés sans pénalité : pour chaque jour (24 heures) de retard, 5% de la note sera enlevé. Aucune exception ne sera faite à ce règlement sans documentation de votre faculté ou sans documentation « Self Reported Absence ». Pour les dictées, pas de rattrapage possible.

- Late assessments without illness reporting/academic accommodation will be subject to a late penalty of 5 %/day*
- All late work (permitted with Self-Reported absence) is due within **72 hours** after the 48-hour SRA period.*
- For dictées (participation marks), only 8 of the 11 results will be counted (3 absences are therefore permitted).*

EMPLOI DU TEMPS HEBDOMADAIRE

Ce cours demande du travail personnel (en autonomie) + en amont au cours (pour discussion en classe) :

1. Lire les chapitres du roman *L'Étranger*, chercher le vocabulaire ...
2. Lire le chapitre de grammaire, connaître les points abordés dans le chapitre. Faire une phrase d'exemple.
3. Faire les exercices du manuel, le corrigé est posté sur OWL (l'éditeur n'a donné la correction que de la moitié des exercices)

Semaine 1 (8-10 septembre)

Présentation du cours (par l'enseignant) :

Expression écrite : *Mise en pratique*, Chap. 5, p. 185, « Les phrases complexes » → la phrase simple, 1.-3.

→ Qu'est-ce qu'une phrase (simple ou complexe) ? Pourquoi voudrions-nous l'analyser ? La phrase est une suite de mots ordonnés qui a un sens. La phrase verbale de base (simple) a toujours un sujet et un verbe conjugué. La correction des fautes (p. 31-32, *Mise en pratique* + grille de correction PAVOH sur site OWL)

Semaine 2 (13-17 septembre)

Lecture : Camus, *L'Etranger* : partie 1, chapitres 1 et 2.

Grammaire (Révision) : *Mise en pratique*, Chap. 1, « Le présent », tableaux 1.1-1.9, p.12-19. Exercices : 1-9.

Dictée 1 (disponible lundi-mercredi) et autocorrection (disponible jeudi-dimanche)

Semaine 3 (20-24 septembre)

Lecture : Camus, *L'Etranger*, chap 3.

Grammaire : *Mise en pratique*, Chap. 1, L'impératif + Le nom, 1.12-1.21, p. 20-29. Ex : 13, 14, 15, 22, 24, 26, 27.

Expression écrite : Comment rédiger un paragraphe (p. 30, *Mise en pratique*)

Dictée 2 (disponible lundi-mercredi) et autocorrection (disponible jeudi-dimanche)

Semaine 4 (27 septembre-1 octobre)

Lecture : Camus, *L'Etranger*, chap 4.

Grammaire : *Mise en pratique*, Chap. 2, « Passé composé et imparfait », tabl 2.1-2.9, p. 51-60. Ex : 1-5, 7-10, 12-14.

Expression écrite : Les formules de transition et les mots connecteurs (p. 68-69, *Mise en pratique*)

Dictée 3 (disponible lundi-mercredi) et autocorrection (disponible jeudi-dimanche)

Rédaction # 1 à remettre

Semaine 5 (4-8 octobre)

Lecture : Camus, *L'Etranger*, chap 5.

Grammaire : Chap. 2, « Le plus-que-parfait ; la syntaxe des temps composés », p. 61-66. Ex : 15-19 et 23

Dictée 4 (disponible lundi-mercredi) et autocorrection (disponible jeudi-dimanche)

Semaine 6 (11-15 octobre ; lundi le 11, jour férié Thanksgiving)

Lecture : Camus, *L'Étranger*, chap 6.

Grammaire : Chap. 3, « Article défini ; article indéfini ; article partitif ... », p. 89-97. Exercices : 1-6, 8, 9.

Test 1 (Semaines 1-6 inclusivement, *MEP + L'Étranger*) (disponible jeudi-vendredi)

Dictée 5 (disponible lundi-mercredi) et autocorrection (disponible jeudi-dimanche)

Semaine 7 (18-22 octobre)

Lecture : Camus, *L'Étranger* : partie 2, chap 1.

Grammaire : Chap. 3, « L'adjectif démonstratif et l'adjectif possessif », p. 98-102. Exercices : 10-14.

Dictée 6 (disponible lundi-mercredi) et autocorrection (disponible jeudi-dimanche)

Semaine 8 (25-29 octobre)

Lecture : Camus, *L'Étranger* : partie 2, chap 2.

Grammaire : Chap. 4, « Les adjectifs qualificatifs », p. 124-134. Exercices : 2, 4, 6, 7, 8-12.

Dictée 7 (disponible lundi-mercredi) et autocorrection (disponible jeudi-dimanche)

Semaine de lecture (1-5 novembre)

– pas de cours

Semaine 9 (8-12 novembre)

Lecture : Camus, *L'Étranger*, partie 2, chap 3.

Grammaire : *Mise en pratique*, Chap. 4, « Les adverbes », p. 134-145. Exercices : 14-23.

Dictée 8 (disponible lundi-mercredi) et autocorrection (disponible jeudi-dimanche)

Semaine 10 (15-19 novembre)

Lecture : Camus, *L'Étranger*, partie 2, chap 4.

Grammaire : *Mise en pratique*, Chap. 5 « L'infinitif », p. 166-169 ; Exercices : 1, 2, 3B, 4, 5.

Dictée 9 (disponible lundi-mercredi) et autocorrection (disponible jeudi-dimanche)

Test 2 (Semaines 1-10 inclusivement, *MEP + L'Étranger*) (disponible jeudi-vendredi)

Semaine 11 (22-26 novembre)

Lecture : Camus, *L'Étranger*, partie 2, chap 5.

Grammaire : Chap. 5 « Le subjonctif » p. 170-185. Exercices : 6-14 ; 15-22.

Dictée 10 (disponible lundi-mercredi) et autocorrection (disponible jeudi-dimanche)

Semaine 12 (29 novembre-3 décembre)

Grammaire : Chap. 5 « Les phrases complexes », p. 185-187. Exercice : 23.

Semaine 13 (6-8 décembre)

Heures de bureau sur rendez-vous

Rédaction # 2 à remettre

Instructions for assignments in OWL:

When you have finished, click *Submit* at the bottom of the screen. Do not click *Submit* until you are certain that you have completed the assignment. Once you click *Submit*, you will no longer be able to access the assignment (e.g., to add more text or attachments).

You will receive an email message confirming your submission. If you do not receive a confirmation, check to see if you have successfully submitted the assignment or contact your Instructor within 24 hours.

Technical difficulty

Technical difficulties are **not** considered grounds for late or absent submissions. Technical difficulties include: French keyboard issues, audio, video, lost data, internet connection, bottlenecks on busy network, etc. Since these do happen, please **never wait to the last moment to complete work online**.

If you do not receive an automatic confirmation such as “your work has been submitted successfully” after submitting an assignment, or if for any reason you are not sure your work was submitted properly, it is your responsibility to contact the Instructor within 12 hours by email and explain your concern or technical difficulty. You will be requested to provide documentation (screen capture, date stamp, etc.) proving that the assignment was completed on time and that you attempted to submit it.

In only rare and exceptional circumstances is accommodation granted by the Department in such a case.

Students are advised to submit their work well before the deadline posted on the site, so as to avoid being caught in a “bottleneck” when many students submit assignments on OWL at the same time.

Communication with the Instructor about course-related matters

- **Instructors** post regular public **announcements** that students receive on the « Announcements » section in Owl. Announcements for this course are **not** sent to your **email**, just to the Owl site, so do **check the Owl site daily**.
- **Instructors** will send **private messages** to students using the “Messages” tool in Owl. Students should reply to these messages from within Owl (NOT from their own email application).
- **Students** are expected to use the “Messages” tool in Owl for communicating with the Instructor about all normal course-related matters.
- Please **avoid** using the Instructor’s personal “@uwo” email for normal business pertaining to this online course.
- Students are advised to **keep a copy** of all written correspondence with the Instructor for the duration of the course.

Western Academic Policies and Statements

Absence from Course Commitments

[Policy on Academic Consideration for Student Absences](#)

In the interest of the health and safety of students and health care providers, you are no longer required to seek a medical note for absences this term. If you are unable to meet a course requirement due to illness you should use the [Illness Reporting Tool](#). This tool takes the place of the need to submit a medical note and the Self-Reported Absence System formally used by undergraduate students.

You are required to self-report every day that you are ill and unable to complete course commitments. Students should communicate promptly with their instructor and use this tool with integrity.

Accommodation for Religious Holidays

The policy on Accommodation for Religious Holidays can be viewed [here](#).

Special Examinations

A Special Examination is any examination other than the regular examination, and it may be offered only with the permission of the Dean of the Faculty in which the student is registered, in consultation with the instructor and Department Chair. Permission to write a Special Examination may be given on the basis of compassionate or medical grounds with appropriate supporting documents. To provide an opportunity for students to recover from the circumstances resulting in a Special Examination, the University has implemented Special Examinations dates. These dates as well as other important information about examinations and academic standing can be found [here](#).

Academic Offenses

“Scholastic offences are taken seriously, and students are directed [here](#) to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence.

Accessibility Statement

Please contact the course instructor if you require material in an alternate format or if you require any other arrangements to make this course more accessible to you. You may also wish to contact Accessible Education (AE) at 661-2111 x 82147 for any specific question regarding an accommodation or review [The policy on Accommodation for Students with Disabilities](#).

Correspondence Statement

The centrally administered **e-mail account** provided to students will be considered the individual’s official university e-mail address. It is the responsibility of the account holder to ensure that e-mail received from the University at his/her official university address is attended to in a timely manner. You can read about the privacy and security of the UWO email accounts [here](#).

Turnitin and other similarity review software

All assignments will be subject to submission for textual similarity review to the commercial plagiarism detection software under license to the University for the detection of plagiarism. Students will be able to view their results before the final submission. All papers submitted for such checking will be included as source documents in the reference database for the purpose of detecting plagiarism of papers subsequently submitted to the system. Use of the service is subject to the licensing agreement, currently between Western University and [Turnitin.com](#).

Support Services

The following links provide information about support services at Western University.

[Academic Counselling \(Science and Basic Medical Sciences\)](#)

[Appeal Procedures](#)

[Registrarial Services](#)

[Student Development Services](#)

[Student Health Services](#)