

Université Western Ontario
FRENCH 3905A
Reading Text
FALL 2020

Professeur : Daniel Vaillancourt

Bureau : UC4127

Tél. : ext 85712

Courriel : vaillan@uwo.ca

Heures de Bureau : Mardi 9 :30-11 :30 ; mercredi : 12:00-1 :00

Descriptif

Comment lire un texte? Est-ce que tous les textes se lisent de la même façon ? Quelles opérations peuvent constituer ensemble l'action de lire ? Comment procéder avec méthode ? Par le biais de cours magistraux dispensés en lignes, de lectures personnelles et d'exercices et de travaux dirigés, ce cours permettra à l'étudiant/e de développer sa capacité à lire, comprendre et analyser des textes variés en français et, par là, d'enrichir son vocabulaire et d'améliorer son expression.

Objectifs pédagogiques

L'étudiant qui réussira ce cours sera en mesure de :

- savoir ce qu'est la lecture dans ses principes généraux ;
- identifier les composantes étymologiques des mots pour leurs sens ;
- comprendre la structure grammaticale et la logique des phrases dans le cadre de la lecture ;
- comprendre les enjeux explicites ou voilés des textes, à partir de leurs contextes communicationnels et culturels variés ;
- avoir un sens critique du texte par rapport aux faits, aux prémisses, aux arguments, aux sophismes, aux contradictions, au paratexte, au contexte d'édition, etc. qui le caractérisent ;
- continuer l'apprentissage du bon usage de la langue, à travers la manipulation des connecteurs logiques et temporels, les niveaux de langue, la ponctuation et l'enrichissement du vocabulaire ;

- se familiariser avec des pratiques de rédaction, dans la communication de ses résultats de lecture.

Manuel

S. Poisson-Quinton, et R. Mimran, *Compréhension écrite*, niveau 4, CLE international, 2009.

Corpus à l'étude:

Sartre, Jean-Paul, *Les Mots*, Paris, Gallimard, Folio, 1970.

Quignard, Pascal, *Le nom sur le bout de la langue*, Paris, Gallimard, Folio, 1993

Fontaine, Naomi, *Manikanetish*, Montréal, Mémoire d'encrier, 2017

Travaux et barème

Test (1X 10) et quizz (2 X 7.5)	25%
Rapport de lecture (1 X 15%):	15%
Analyse de texte (750-1000 mots) :	25%
Forum	10%
Commentaire (750-1000 mots)	25%

Travaux

Rapport de lecture (500 mots) : il s'agit de résumer un des trois textes au programme et de donner vos impressions de lecture.

Test et quizz. Les quiz sont de courts examens de 5 questions qui demandent des réponses concises mais détaillées. Le test est un examen plus long (10%) comportant une brève analyse de texte et des questions sur la matière du cours.

Analyse de texte : Vous serez exposé à un court fragment de moins d'une page. Il s'agira, en 3-5 pages (environ 1000 mots), de décrire le contenu et la forme du texte. Il faut dans un premier temps situer l'extrait, le résumer en vos propres mots, puis de considérer son organisation (division en parties, titrage des sections) en portant votre attention sur les temps des verbes (quand ?), les voix du récit (qui parle ?), les personnages (qui parle de qui ?). Ensuite, il faudra faire une brève analyse du vocabulaire, des figures de style, des champs sémantiques utilisés par le narrateur.

Forum : Quatre sujets liés à la lecture des textes ou aux récits du corpus vous seront soumis. Vous devez produire votre propre commentaire (250 mots) et une opinion (100-150 mots) sur un commentaire produit par un de vos confrères. En tout, vous devez

produire au cours du semestre 1 commentaire et une opinion sur un commentaire d'autrui (environ 400 mots en tout)

Commentaire : Sous la forme de texte argumentatif (750-1000 mots), il s'agira de faire un commentaire sur un passage provenant d'un texte qui fait partie des ressources. L'enjeu est de donner un point de vue qui fera la synthèse de vos apprentissages dans ce cours.

Plagiat : -Le plagiat est interdit. Vos travaux dans ce cours sont des travaux d'analyse et doivent être des travaux originaux. À lire : la section intitulée « Scholastic discipline » de l'Annuaire universitaire concernant les conséquences graves d'un acte de plagiat ou de la remise d'un travail qui n'est pas le vôtre.

Courriel : -Il me fera plaisir de répondre à vos questions lors de mes heures de bureau, sur rendez-vous ou par courriel. Si vous avez des questions concernant le cours et choisissez de me contacter via courriel, j'essaierai de vous répondre dans les 24 heures suivant la réception de votre message.

- Policy on Accommodation for Medical Illness :

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

http://www.uwo.ca/univsec/handbook/appeals/accommodation_medical.pdf

Support services Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health/ for a complete list of options about how to obtain help. - Statement on Academic Offences:

“Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at this site: http://www.uwo.ca/univsec/handbook/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf”
Policy on Attendance. “Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.”

(<http://www.uwo.ca/univsec/handbook/exam/attendance.pdf>)

Échéancier

1

11 septembre

Introduction et déroulement du cours

2 Semaine du 14 septembre

Qu'est-ce que lire?

Lecture : La Cour du Lion (La Fontaine)

« Exercice de lecture littéraire » (Gilles Thérien)

3 Semaine du 21 septembre

Qu'est-ce lire et interpréter ?

Lecture : Les mots (Sartre)

« Exercice de lecture littéraire » (Gilles Thérien)

4 Semaine du 28 septembre

Espace : grammaire spatialisante

Lecture : Les mots (Sartre)

« Lire, interpréter... »(Yves Citton)

Quiz 1

Début des Forums (Sujet 1)

5 Semaine du 5 octobre

Espaces et représentation

Comment faire un rapport de lecture ?

Lecture : Les mots (Sartre)

6 Semaine du 12 octobre

La communication littéraire

Lecture Manikanetish

Rapport de lecture

Forum (Sujet 2)

7 Semaine du 19 octobre

Personnage et cohérence du récit

Lecture Manikanetish

8 Semaine du 26 octobre

L'organisation temporelle des récits

Comment faire une analyse de texte ?

Lecture Manikanetish

Quiz 2

Forum (sujet 3)

9 Semaine du 2 novembre

Reading Week

- 10 Semaine du 9 novembre**
Contexte et genre de discours
Analyse de texte
Lecture : Le nom sur le bout de la langue
- 11 Semaine du 16 novembre**
Etymologie et lecture
Lecture : Le nom sur le bout de la langue
Test 1
Forum (sujet 4)
- 12 Semaine du 23 novembre**
Le texte comme machine à faire signe
Lecture : Le nom sur le bout de la langue
- 13 Semaine du 7 décembre**
Synthèse et conclusion
Commentaire