

**The University of Western Ontario**  
**Department of French Studies**  
**FRENCH 1910**  
**INTERSESSION 2018**

Professeur:	<b>Henri Boyi</b>
Bureau:	<i>Arts &amp; Humanities Bldg #2R02</i>
Heures de bureau:	<i>Monday 2 :00 pm- 4:00pm</i> <i>Friday 2 :00-3 :00pm</i>
Courriel:	<i>hboyi@uwo.ca</i>
<b>Prérequis</b>	Français 12 <sup>ème</sup> année, immersion, Français 1010 ou équivalent
<b>Antirequis</b>	Français 1900E

### **Description générale du cours**

***This is a language course where intensive grammar will be put in context, with culturally diverse texts, audio tracks and video listening, and group conversations***

Le but de ce cours de première année universitaire est de revoir les structures de base de la langue française dans le but de développer chez les étudiants la capacité de mieux communiquer à l'oral et à l'écrit surtout sur des sujets variés. Les étudiants approfondiront leurs connaissances des éléments essentiels de la grammaire française et augmenteront leurs acquis lexicaux et culturels du monde francophone. Dans les séances de travaux oraux, en classe ou en dehors de la classe, on mettra un accent sur l'amélioration de l'écoute et compréhension, la production orale et aurale, et la phonétique corrective.

### **Objectifs pédagogiques**

A la fin de ce cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- suivre le discours oral quotidien y compris des questions et directives simples sur des sujets donnés
- participer à des conversations de base sur des sujets personnels
- employer une variété de structures grammaticales de base et parfois complexes
- relier son discours avec des mots d'enchaînement assez courants malgré quelques hésitations
- lire et écrire une variété de textes sur des sujets variés relatifs à la vie quotidienne
- faire une présentation orale de 15 minutes sur un thème donné

### **Manuels obligatoires**

1. Pour le cours en classe:  
-Dietiker, S.R., & van Hoof, D. (2001). *En bonne forme*. Boston/New York: Houghton Mifflin. 8<sup>th</sup> Edition.

### **Livre suggéré**

Robert & Collins, *Dictionnaire anglais/ français – français/anglais*

## Barème du cours

• Rédactions (2) (en classe/ à la maison) :	10%
• Présentation orale :	10%
• Tests (3) :	30%
• Présence et participation :	10%
• Travaux de laboratoire en classe	10%
• Examen final :	30%
<b>TOTAL :</b>	<b>100%</b>

### Rédactions (10%)

Les sujets des deux rédactions seront donnés en classe. Les rédactions seront évaluées sur le fond et la forme. Chaque rédaction sera notée sur 20 et vaudra 5% de la note finale.

A penalty of **2%** per working day will apply to work submitted after the assigned deadline. If you are unable to meet a deadline for reasons beyond your control, you should discuss the matter with your instructor and be prepared to give adequate justification (e.g. medical documentation submitted to the Academic Counseling Office of your home Faculty).

### Présence et participation (10%)

La présence à ce cours est obligatoire. The success of your learning experience in this course requires that you regularly attend classes. This is particularly true of language courses emphasizing on the importance of attendance (assiduité) and participation. For **every day** of missed class without justification, you lose 1% of your presence and participation mark. If you must miss classes for a valid reason, you should speak with your instructor and provide adequate (written) justification for your absence. It is your responsibility to ensure that you sign the attendance sheet at each class. Arriving more than ten minutes late or leaving before the class is dismissed will be considered as an absence if not justified. When repeated, this may also be considered as disruptive conduct. **(See University's Code of conduct)**

#### Important notices:

- 1. Laptops, cell phones, and other electronic devices will not be allowed during class. Should you choose to use any electronics, you will lose marks in participation.**
- 2. N.B. All documents that students need to justify their absences to classes, tests, and exams should be given to their academic councillor in their home Faculty (i.e. not their instructors) who will in turn inform instructors.**

### Présentation orale (10%)

La présentation orale sera notée sur 20 points mais comptera pour 10%. La note attribuée pour la présentation orale sera fondée sur la qualité de votre expression orale, la préparation, l'organisation, la compréhension et la discussion du sujet pendant la présentation. If you miss your oral presentation, you will have to provide written justification from your academic counsellor. However, prior arrangements with your instructor may be accepted.

### Tests (30%)

On aura trois tests fondés sur les parties suivantes : la grammaire, l'étude de texte et/ou le vocabulaire et/ou une composition de 100 mots. Ces tests porteront sur plusieurs chapitres déjà vus. If you miss a test, you will have to provide

written justification from your academic counsellor. However, prior arrangements with your instructor may be accepted. Chaque test sera noté sur 50 points.

## Examen final (30%)

L'examen final, qui porte sur le matériel de toute l'année, comptera pour **30%** de la note finale et aura le format suivant: grammaire (60%), étude de texte et vocabulaire (10%), composition (30%). If you cannot write the final exam, you will need to provide written justification from your home Faculty in order to be allowed to write a make-up exam.

## Travaux oraux (10%)

La présence à ces activités est obligatoire. Audio tracks on different chapters will be done at home. Ces séances auront lieu en classe. Les travaux qui seront évalués sont répartis comme suit : **dictées (4) : 4%; courtes présentations orales et discussions : 4%; test d'écoute et compréhension: 2%.**

### SCHEMA DU COURS

Dates :	Chapitres de <i>En Bonne Forme</i> (ou Travail Alternatif)	Évaluation & travaux
lundi, le 14 mai	<b>Présentation du cours</b>	
mardi, le 15 mai	<b>Chapitre 1</b> Présent p. 23-32	
mercredi, le 16 mai	<b>Chapitre 1</b> Présent (suite) <b>Texte: Le symbole</b> pp. 18	
jeudi, le 17 mai	<b>Chapitre 1</b> Impératif p. 33-38	
vendredi, le 18 mai	Chapitre 2 Passé composé p. 49-57	<b>Rédaction#1//en classe (250 mots)</b>
<b>lundi, le 21 mai</b>	<b>VICTORIA DAY</b>	
mardi, le 22 mai	<b>Chapitre 3</b> Imparfait p. 68-75 <b>Texte: Les fêtes en indochine</b> pp. 64	<b>Dictée #1</b> <b>Présentation orale</b>
mercredi, le 23 mai	<b>Chapitre 4</b> Plus-que-parfait p. 86-91	
jeudi, le 24 mai	<b>Chapitre 6</b> Le nom p. 101-108	<b>Test #1</b>
vendredi, le 25 mai	<i>Film/documentaire</i>	<b>Présentation orale</b>
lundi, le 28 mai	<b>Chapitre 6</b> Adjectif p. 128-135 <b>Texte: Un grand malade</b> pp. 120-121	
mardi, le 29 mai	<b>Chapitre 7</b> Article p. 146-156	<b>Dictée # 2</b>
mercredi, le 30 mai	<b>Chapitre 8</b> Comparatif et Superlatif p. 169-177 <b>Texte: Mobs, deux-roues, gros cubes...</b> pp174-175	

jeudi, le 31 mai	<b>Chapitre 9</b> La négation p. 192-205	
vendredi, le 1er juin	<b>Chapitre 10</b> L'interrogation p. 213-222	<b>Présentation Orale</b>
lundi, le 4 juin	<b>Chapitre 11</b> Les pronoms pers. p. 235-243	
mardi, le 5 juin	<b>Chapitre 11</b> Les pronoms pers. (suite) <b>Texte: La lettre de Marius</b> pp. 240	<b>Test #2</b>
	Ecoute et compréhension	
mercredi, le 6 juin	<b>Chapitre 12</b> Verbe pronominal p. 259-267	
jeudi, le 7 juin	<b>Chapitre 13</b> Infinitif p. 278-290 <b>Texte: Le chandail de hockey</b> pp. 289-290	<b>Dictée #3</b>
vendredi, le 8 juin	<b>Chapitre 14</b> Futur p. 300-307	<b>Présentation Orale</b>
lundi, le 11 juin	<b>Chapitre 15</b> Conditionnel p. 319-328 <b>Texte: Si j'étais à ta place</b> pp. 332	<b>Test #3</b>
mardi, le 12 juin	<b>Chapitre 15</b> Conditionnel (suite)	
mercredi, le 13 juin	<b>Chapitre 16</b> Subjonctif p. 341-354 <b>Texte: Une visite...</b> pp. 355	<b>Rédaction #2//300 mots (en classe)</b>
jeudi, le 14 juin	<b>Chapitre 16</b> Subjonctif (suite)	
<b>vendredi, le 15 juin</b>	Ecoute et compréhension	Présentation orale
<b>lundi, le 18 juin</b>	<b>Chapitre 17</b> Le possessif p. 364-372	<b>Dictée #4</b>
mardi, le 19 juin	<b>Chapitre 18</b> Pron. relatifs p. 382-391 <b>Texte: Une enfance bizarre</b> pp. 402	
mercredi, le 20 juin	<b>Chapitre 18</b> Pron. relatifs (fin)	
jeudi, le 21 juin	RÉVISION	
vendredi, le 22 juin	VARIA	

***N.B. Come to a course where you will work and have fun at the same time!!***

#### **IMPORTANT ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE INFORMATION**

##### **Policy on Accommodation for Medical Illness:**

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final

grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:  
<https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading.

### **Support services**

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western [http://www.health.uwo.ca/mental\\_health](http://www.health.uwo.ca/mental_health) for a complete list of options about how to obtain help.

### **Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences**

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

### **Policy on Attendance**

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (Academic Handbook)

### **Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies**

[http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic\\_information/index.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html)