

Français 4830B

Phonologie avancée en français

Hiver 2019

Cours:	jeudi 9:30 – 12:30 UC 3120
Professeur:	François Poiré Bureau : UC 3124 661-2111 poste 85711 fpoire@uwo.ca
Heures de permanence:	mercredi de 13 :00 à 15 :30

Description du cours:

Ce cours concerne principalement la phonologie segmentale. Après une brève révision de la phonologie linéaire (règles, représentations, alternances, dérivations) nous aborderons les modèles non linéaires à partir de la phonologie autosegmentale et de la géométrie des traits. La dernière partie du cours introduira la théorie de l'optimalité.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Il s'agit d'un cours avancé de phonologie du français et de phonologie générale offert dans le cadre des modules de premier cycle d'études françaises, de linguistique française et de linguistique générale. Les acquis de l'apprentissage décrits ci-dessous contribuent à satisfaire les attentes d'un programme de Baccalauréat contenant un de ces modules, et ce dans tous les six domaines suivants : profondeur et étendue des connaissances, connaissance des méthodologies, application du savoir, habiletés de communication, connaissance des limites du savoir, autonomie et capacités professionnelles. À l'issue d'un semestre d'études réussies dans ce cours, une étudiante ou un étudiant sera en mesure de :

- connaître les principes de base et les conventions de la transcription phonétique à l'aide de l'Alphabet phonétique international.
- transcrire phonétiquement des mots et des phrases simples à partir de l'orthographe conventionnelle du français.
- être en mesure de lire et d'interpréter des transcriptions an Alphabet phonétique international dans d'autres langues que le français.
- expliquer la différence entre la phonologie et la phonétique et de distinguer les transcriptions phonétiques et phonologiques en se basant sur les conventions du domaine.
- reconnaître et expliquer les traits phonologiques généraux et particuliers au français.
- connaître la manière d'exprimer des règles phonologiques à l'aide d'un format standard et découvrir les éléments d'une règle par l'analyse de petits ensembles d'exemples.
- connaître un ensemble de règles du français standard et un certain nombre de règles propres au français canadien et expliquer les différences d'accent entre dialectes du français.

- lire un certain nombre de sources bibliographiques primaires relatives à des corpus ou des théories.
- utiliser les notions de phonologie non linéaire pour l'analyse de certains phénomènes du français et d'autres langues.
- utiliser la terminologie française propre au domaine à toutes les étapes de ces apprentissages et intégrer cette terminologie à la langue française écrite standard.
- transposer ces connaissances à l'analyse de plusieurs langues à partir de petits ensembles d'exemples.

Évaluation:

- deux travaux pratiques: 25% (10 % + 15%)
- un résumé de lecture (2 pages) : 10%
- un test en classe: 25%
- un examen de fin d'année: 40%

Barème:

A+ 90-100 One could scarcely expect better from a student at this level
 A 80-89 Superior work which is clearly above average
 B 70-79 Good work, meeting all requirements, and eminently satisfactory
 C 60-69 Competent work, meeting requirements
 D 50-59 Fair work, minimally acceptable
 F below 50 Fail

Calendrier de l'évaluation :

	<u>Date</u>	<u>Évaluation</u>
1.	10 janvier	
2.	17 janvier	
3.	24 janvier	
4.	31 janvier	Vous recevez le TP1
5.	7 février	Vous remettez le TP1
6.	14 février	Correction du TP1
7.	21 février	Semaine de lecture
8.	28 février	Test
9.	7 mars	Correction du test
10.	14 mars	Vous recevez le TP2 Vous remettez le résumé de lecture
11.	21 mars	Vous remettez le TP2
12.	28 mars	Correction du TP2

13.	4 avril	
11-30 avril		

Qualité du français

Les étudiants sont tenus de porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. L'enseignant pourra soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail**, à raison de .5% par erreur. Cette politique s'applique aux travaux faits à l'extérieur de la salle de classe (**travaux pratiques**). Pour les parties en prose des tests et des examens, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée en cours et de la clarté globale de l'expression écrite.

Critères d'évaluation pour la qualité du français

1. **Grammaire:** les étudiants sont tenus de respecter les aspects de la grammaire vus dans le cours FR1910 ou FR 1900e (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.)
2. **Orthographe lexicale:** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera tolérée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.

Pénalités pour les travaux remis en retard

A penalty of 2% per working day will apply to assignments submitted late.

No Use of Electronic Devices during Tests: During tests, students are required to turn off and store in a location off their desk all electronic devices, including laptops, cell phones, smart phones, etc.

Use of Electronic Devices in Class: In order to learn during class time, your attention needs to be focused on the work of the class. Handheld devices take your attention away from the class, as do many activities done on a laptop (Facebook, e-mail, etc.). You are expected to have any handheld devices (cell phones, smart phones, etc.) put away during class, with the ringer turned off. Laptops are allowed, but only for uses related to the activities of the course (e.g. taking notes, consulting materials on the course OWL site, etc.).

Policy on Accommodation for Medical Illness: Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds. A downloadable Student Medical Certificate can be found here: <https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading. The policy can be found here: <https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Support Services: Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences: Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance: “Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (Academic Handbook)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies: Please read carefully this information, which forms part of the course outline: http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

Matériel :

Les textes et exercices seront disponibles sur OWL.

Bibliographie sommaire:

Brousseau, Anne-Marie & Emmanuel Nikiema. 2001. *Phonologie et morphologie du français*. Champs linguistiques. Montréal. Fides.

Goldsmith, John A. 1995. *Phonological Theory, The essential Readings*. Cambridge. Blackwell.

Goldsmith, John A. 1995. *The Handbook of Phonological Theory*. Blackwell Handbooks in Linguistics. Cambridge. Blackwell.

Kager, René. 1999. *Optimality Theory*. Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge. Cambridge University Press.

Katamba, Francis. 1989. *An Introduction to Phonology. Learning about Language*. London. Longman.

Kenstowicz, Michael. 1994. *Phonology in Generative Grammar*. Blackwell Textbooks in Linguistics. Cambridge. Blackwell.

Rocca, Iggy. 1994. *Generative Phonology*, Linguistics Theory Guides. London. Routledge.