

**DEPARTMENT OF FRENCH STUDIES  
WESTERN UNIVERSITY  
FRENCH 3907A: WRITING TEXTS  
FALL 2018**

**Professor: Pascal Munyankesha**

**Email: [pmunyan2@uwo.ca](mailto:pmunyan2@uwo.ca)**

**Room/Time: AHB-2B02 /Wednesday: 6:30 PM-9:30 PM**

**Office: UC 2119**

**Office hours: Wednesday: 5:00 PM-6: 00 PM or by appointment**

**Prerequisites:** Two 0.5 credits from French 2905A/B, French 2906A/B, French 2907A/B (or French 2900) or permission of the Department based on the Placement Test.

**Antirequisite(s):** French 3900

It is the student's responsibility to check the course prerequisites and antirequisites. Unless you have either the requisites for this course or written special permission from the Department of French Studies to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

**Course description:**

This course will enable students to improve their written communication skills in French. The emphasis will be placed on the practical development of writing abilities through in-class exercises, and a review of the principles of composition, of various rhetorical styles (description, narration, argumentation, etc.) and of writing mechanics.

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'améliorer et de perfectionner leur usage de la langue française à l'écrit. À travers l'étude de textes de genres variés et provenant de tous les horizons de la francophonie, l'analyse du discours, l'enrichissement du vocabulaire, l'apprentissage de la stylistique et des structures grammaticales de la langue française, les étudiants pourront développer leurs compétences communicatives. Tout en explorant les enjeux du texte, les étudiants seront amenés à mettre en pratique les notions apprises au moyen de divers exercices d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage**

*À travers des exercices, des devoirs, des activités de lecture et d'écriture, l'étudiant.e :*

- se familiarisera avec des genres d'écriture différents et acquerra des techniques propres à ceux-ci;
- améliorera sa capacité à s'exprimer par écrit en français sur des sujets divers et lors de situations de communication variées;

- continuera son apprentissage du bon usage de la langue à travers l'acquisition de notions grammaticales (comme la concordance des temps de verbes, l'utilisation de connecteurs logiques et de prépositions, le discours rapporté, les niveaux de langue, les pronoms relatifs, la ponctuation, etc.) et l'enrichissement du vocabulaire;
- apprendra et mettra en pratique des procédés rhétoriques et stylistiques;
- développera son sens d'analyse, plusieurs méthodes de rédaction et d'autocorrection;
- sera sensibilisé à la diversité de la culture francophone.

*L'étudiant.e qui réussira ce cours sera en mesure de :*

- écrire des textes de nature diverse, bien structurés, clairs et détaillés sur un sujet donné suivant des contraintes stylistiques et formelles.
- écrire des textes qui développent une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière adéquate les points importants et en utilisant les connecteurs logiques appropriés.
- écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question.
- écrire des textes descriptifs et de fiction clairs, détaillés, bien construits dans un style approprié au lecteur visé.

### **Manuel du cours :**

Popica, Maria & Ste-Marie, Isabelle. 2014. *PARAGRAPHES : pratiques de rédaction*. Anjou. Les Éditions CEC. ISBN 978-2-7617-6767-5

\*\*\*D'autres extraits de textes et des images complémentaires seront disponibles sur le site du cours et--ou distribués en classe.

### **Site des autocorrections :**

<http://www.nelsonbrain.com/shop/search/9780495915539>

### **Barème d'évaluation (à confirmer au début du cours) :**

- Présence et participation active en classe : 15%
- Travail sur table (1): 20%
- Texte informatif (en classe): 15 %
- Compte rendu critique d'un film : 20%
- Texte argumentatif (en classe): 15%
- Autocorrections (3) = 15%

**Note :** Il n'y aura pas d'examen final pour ce cours.

## CALENDRIER DU COURS

<b>Semaine /Date</b>	<b>Devoirs : Lecture, exercices et devoirs à compléter <u>avant</u> le cours</b>	<b>Travail en classe</b>	<b>Évaluations</b>
<b>Semaine 1</b> 12 septembre 2018	Chapitre 1 : Améliorer son vocabulaire (pp. 2-34)	Introduction au cours Chapitre 1 : Correction et discussion des exercices (pp. 3-34)	
<b>Semaine 2</b> 19 septembre 2018	Chapitre 2 : Améliorer ses phrases (pp. 35-60)	Chapitre 2 : Correction et discussion des exercices (pp. 40-60)	
<b>Semaine 3</b> 26 septembre 2018	Chapitre 3 : Comprendre un texte (pp. 61-70)	Chapitre 3 : Correction et discussion des exercices (pp. 62-70)	
<b>Semaine 4</b> 3 octobre 2018	Chapitre 4 : Rédiger un résumé (pp. 72-80)	Chapitre 4 : Correction et discussion des exercices (pp. 75-80)	<b>Travail sur table</b>
<b>8-12 octobre 2018</b>	<b>SEMAINE DE LECTURE</b>	<b>PAS DE COURS</b>	
<b>Semaine 5</b> 17 octobre 2018	Chapitre 5 : Rédiger un texte informatif (pp. 81-90)	Chapitre 5 : Correction et discussion des exercices (pp. 83-90)	
<b>Semaine 6</b> 24 octobre 2018	- Préparez le plan de votre texte informatif - Préparez votre texte informatif	Test informatif (rédigé en classe)	<b>Texte informatif</b>

<b>Semaine 7</b> 31 octobre 2018	Chapitre 8 : Rédiger un texte argumentatif (pp. 119-131)	Chapitre 8 : Correction et discussion des exercices (pp. 125-131)	
<b>Semaine 8</b> 7 novembre 2018	Préparez le plan de votre texte argumentatif	Visionnement du film	<b>Autocorrection du texte informatif</b>
<b>Semaine 9</b> 14 novembre 2018	Préparez votre texte argumentatif	Texte argumentatif (rédigé en classe)	<b>Texte argumentatif</b>
<b>Semaine 10</b> 21 novembre 2018	Chapitre 9 : Rédiger un compte rendu critique (pp. 132-143)	Chapitre 9 : Correction et discussion des exercices (pp. 139-143)	
<b>Semaine 11</b> 28 novembre 2018	Préparez le plan de votre compte rendu critique du film		<b>Autocorrection du texte argumentatif</b>
<b>Semaine 12</b> 5 décembre 2018	Préparez votre compte rendu critique du film		<b>Compte rendu critique du film</b>  <b>Autocorrection du compte rendu critique du film (à remettre via Owl le 12 décembre 2018)</b>

### **ATTENDANCE AND PARTICIPATION**

Students are expected to attend all lectures and submit their assignments on time. Homework must be completed **before** each class in order to receive full participation marks.

#### **Policy on Accommodation for Medical Illness:**

[http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/rights\\_responsibilities.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html)

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. A student seeking academic

accommodation for any work worth less than 10% must contact the instructor and follow the course specific instructions provided on the course outline. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds. A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

[http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/rights\\_responsibilities.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html)

**Support services:**

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website:

[http://www.health.uwo.ca/mental\\_health](http://www.health.uwo.ca/mental_health) for a complete list of options about how to obtain help.

**Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences:**

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here:

<http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg113.html>

**Policy on Attendance:**

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.”

([http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/examinations.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html))

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies: [http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic\\_information/index.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html)