

**Departement d'études françaises
Université Western**

**FR3610G / FR4104G
L'Institut Canadien de Montréal (1845-1871)
Progrès, tolérance et index
Hiver 2019**

Cours se donne les lundis de 13:30 à 16:30 au locale UC 1225

Professeur Mario Longtin
Courriel : mlongtin@uwo.ca
Bureau : UC4122
Heures de bureau : Les lundis de 9:00 à 12:00

Prerequisites pour FR3610G: Both French 2605F/G and 2606F/G (or French 2600E).

Prerequisites pour FR4104G: 1.0 French course in literature between French 3500 and French 3799

Description du cours

Je me suis souvent demandé lors de mes études universitaires pourquoi les textes canadiens-français du 19^e siècle au programme de mes cours ne mentionnaient jamais le train, le télégraphe, le téléphone, la photographie alors même que les littératures française, européenne, américaine, embrassaient ces nouvelles avancées technologiques à bras le corps. Récemment, j'ai découvert les écrits des membres et orateurs de l'Institut Canadien de Montréal qui, au 19^e siècle, ont consacré des conférences d'une grande complexité à cette question.

Ce cours est une réponse opérante à l'interrogation de départ. Nous allons nous attarder ensemble à composer l'image d'un auteur urbain au 19^e siècle, plus spécifiquement montréalais, ayant une vie intellectuelle, politique, religieuse et communautaire. Nous allons pousser notre recherche jusqu'à intégrer l'influence des loges maçonniques dans l'établissement de réseaux professionnels au 19^e siècle. Au moyen de documents d'époque, nous nous pencherons sur la lutte à finir qui opposait l'évêque de Montréal, Mgr Ignace Bourget, et l'Institut Canadien de Montréal à propos des livres contenus dans la bibliothèque de l'Institut. La lutte atteint son paroxysme lors de l'affaire Guibord. Cette affaire défraya la manchette internationale de 1869 à 1875 ; on en trouve des échos dans la presse tant à Londres qu'à New York. Nous aborderons l'épineuse question de la religion : Les catholiques doivent-ils côtoyer les protestants sans craindre de devenir protestants eux-mêmes ? Et que faire des canadien-français protestants dans une construction de l'identité nationale qui fait du chrétien catholique le seul vrai représentant de la nation française en Amérique ? Partant, doit-on faire preuve de tolérance à l'endroit des protestants (des juifs, des musulmans, même des athées) ou les éviter à tout prix ? L'Index (interdiction de lire ou de posséder certains livres émis par les autorités catholiques) sera abordé dans le contexte d'une ville à caractère bilingue, mais surtout une ville où les protestants n'ont pas à se plier aux mêmes restrictions morales quand vient le temps d'ouvrir un livre.

L'étudiant qui réussira ce cours sera en mesure de

1. comprendre le contexte politique et religieux dans lequel se forme la littérature dites « canadienne-française » au XIX^e siècle.

2. mieux juger des impacts de la conquête anglaise sur l'expression de la production culturelle française en Amérique.
3. apprécier l'importance du progrès et des nouvelles technologies dans l'espace montréalais et « québécois » de l'époque et, par conséquent, être en mesure d'expliquer pourquoi le clergé catholique s'y opposait.
4. construire une image réaliste de la vie à Montréal au XIX^e siècle.
5. répertorier les traces du XIX^e siècle dans notre discours actuel.
6. d'analyser le discours sociale montréalais du XIX^e siècle en parcourant des textes de conférences, des articles de journaux, et les discours d'acteurs important de la période.
7. comprendre la prise de parole dans l'espace publique montréalais au XIX^e siècle

Bibliographie

1^{er} Livre obligatoire à acheter auprès du professeur en classe (20 dollars)

- Lamonde, Yvan, *Gens de parole. Conférences publiques, essais et débats à l'Institut Canadien de Montréal 1845-1861*, Montréal, Boréal, 1990, 176p.

2^e Livre obligatoire également qu'on trouve en ligne sur le site de la bibliothèque Weldon

- Dessaulles, Louis-Antoine, *Ecrits*, édition critique par Yvan Lamonde, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1994, « Bibliothèque du Nouveau Monde », 382p.

Livres recommandés mais non-obligatoires

- Dessaulles, Louis-Antoine, « L'Index », *L'Annuaire de l'Institut Canadien de Montréal* (deuxième partie), 1869.

- Dessaulles, Louis-Antoine, *Discours sur la tolérance suivi du mémoire de l'évêque Bourget*, Présentation et notes par Adrien Thério, XYZ éditeur, 2002, « collection documents », 103p.

- *Ignace Bourget écrivain*, textes réunis par Adrien Thério, Montréal, Editions Jumonville, 1975, 195p.

- Lamonde, Yvan, *Louis-Antoine Dessaulles. Un seigneur libéral et anticlérical*, Montréal, Fides, 1994, 369p.

- Pouliot, Léon, *Monseigneur Bourget et son temps*, Tome I : *Les années de préparation (1799-1840)*, Montréal Editions Beauchemin, 1955, 209p. ; Tome II : *L'évêque de Montréal. Première partie : L'organisation du diocèse de Montréal (1840-1846)*, Montréal, Les éditions Bellarmin (2^e édition), 1977, 277p. ; Tome III : *L'évêque de Montréal. Deuxième partie : La marche en avant du diocèse (1846-1876)*, Montréal, Les éditions Bellarmin, 1972, 197p. ; Tome IV : *Affrontement avec l'Institut Canadien (1858-1870)*, Montréal, Les éditions Bellarmin, 1976, 160p. ; Tome V : *Les derniers combats : 1. Les démembrement de la paroisse Notre-Dame (1865), 2. Vingt-cinq années de luttes universitaires (1851-1876)*, Montréal, Les éditions Bellarmin, 1977, 319p.

- Thério, Andrien, *Joseph Guibord victime expiatoire de l'évêque Bourget*, Montréal, XYZ éditeur, 2000, « collection documents », 270p.

Evaluation

5% Participation active

10% Rencontre avec le professeur 5% ; plan de la dissertation 5%

15% Dissertation portant sur le texte « Galilée » écrit par L.-A. Dessaulles

15% Exposé sur un extrait du Discours sur l'Institut : Déclamation 5% ; Explication de texte 10%

10% 1 Quiz

20% Examen sur table : sur la tolérance

Examen final 25%

Méthodes d'évaluation

Quiz : d'une durée de 45 minutes (maximum), cet exercice a pour but de vérifier si les étudiants ont bien lu l'ouvrage au programme et bien compris la matière étudiée en classe.

Examen sur table : Il portera sur une notion choisie par le professeur. La semaine précédant le jour de l'examen, le professeur indiquera clairement quelle notion l'étudiant devra préparer. L'étudiant devra travailler la question en profondeur afin de répondre à la question concoctée par le professeur. L'examen aura lieu en classe. Les étudiants ont toute la période pour compléter à l'examen.

Plan et rencontre avec le professeur : Le sujet du travail écrit est déterminé lors d'une rencontre avec le professeur. L'étudiant doit décider avant la rencontre avec le professeur quel aspect du texte Galilée fera l'objet de son étude et ce qu'il entend développer. L'étudiant remettra son plan au professeur une semaine suivant la rencontre en personne.

Dissertation : Il s'agit d'une dissertation de 8 pages à interligne double offrant une vision personnelle de la matière annoncée dans le plan. La présentation doit être soignée et compter une page titre, des notes de bas de page à chaque fois que l'on utilise les idées ou les paroles de quelqu'un, de même qu'une bibliographie répertoriant tous les ouvrages, sites internet ayant servi à l'élaboration du travail.

Exposé orale : Il consiste d'environ 15 minutes en classe. L'étudiant déclame le texte choisi comme s'il était un orateur donnant une conférence. Il ne s'agit pas d'une simple lecture, mais bien d'un travail d'élocution et de performance d'un texte pensé écrit pour être prononcé à haute voix. Cela présuppose un travail de mise en voix. L'étudiant analyse ensuite le contenu du passage pour le bénéfice de la classe. (**Notez bien :** Il y aura des questions portant sur certains exposés à l'examen final.)

Horaire

Semaine 1 (7 janvier)

Présentation du cours. Objectifs visés

Mise en contexte historique : dates historiques importantes, personnages importants

- Montréal au 19^e siècle et par rapport aux grandes villes du monde

- Les grandes inventions du siècle : Le train, la photographie, le télégraphe, le téléphone, la presse à grand tirage...

- La religion comme pierre d'achoppement

Semaine 2 (14 janvier)

Mgr. Ignace Bourget, deuxième évêque de Montréal

Présentation du personnage et des enjeux de son ministère.

L'Institut Canadien de Montréal : ses principes fondateurs et ses visées politiques et sociales

Louis-Antoine Dessaulles : présentation du personnage

Quelques définitions importantes : ultramontains, libéraux, tolérance, progrès, index

Lire pour la semaine prochaine : *Gens de parole*, pp. 1-36

Lire pour la semaine prochaine : « Galilée, ses travaux scientifiques et sa condamnation », dans *Ecrits* de Louis-Antoine Dessaulles, pp. 134-196 (Online : Weldon)

Semaine 3 (21 janvier)

L'institut Canadien de Montréal : sa création, ses membres influents, son organisation interne et son but pédagogique.

- Les instituts mécaniques, les organisations fraternelles, la franc maçonnerie

- l'éducation pour le plus grand avancement de l'humanité.

Lire pour la semaine prochaine : *Gens de parole*, pp. 37-81.

Semaine 4 (28 janvier)

45 minutes au début du cours : **1^e QUIZ**

Analyse du texte de Galilée en classe.

Thématiques, enchaînement des idées, construction de la conférence.
Actualité du propos de Dessaulles au XIX^e siècle.

Semaine 5 (4 février)

Procédés rhétoriques à l'œuvres, techniques oratoires, argumentation

La tolérance et le progrès : extraits de texte distribués en classe

Présentation du texte Discours sur l'Institut Canadien qui servira de base à l'exposé oral

- Rencontre individuelle avec le professeur pour la dissertation
- Lire pour la semaine prochaine : Gens de parole, pp. 83-120
- Pour la semaine prochaine, choisir un passage du discours sur l'Institut

Semaine 6 (11 février)

- Poursuite de l'analyse du discours sur l'Institut Canadien en vue de l'exposé oral.

- Consigne pour l'examen sur table qui traitera de la tolérance et du progrès.

- Les étudiants remettent le plan de leur dissertation.

Semaine de lecture du 18 au 22 février (Préparation de la dissertation, de l'exposé et de l'examen sur table)

Semaine 7 (25 février)

Examen sur table (toute la période).

Remise du plan corrigé de la dissertation par le professeur

Semaine 8 (4 mars)

L'affaire Guibord et la question de l'index

Extrait de textes sur l'affaire Guibord distribués en classe.

L'Eglise dans l'Etat ou l'Etat dans la religion ?

Consignes pour la dissertation

Consignes pour l'exposé

Semaine 9 (11 mars)

L'affaire Guibord suite et fin : la presse internationale

Remise de la dissertation

Exposés : 5 étudiants.

Semaine 10 (18 mars)

Le cas Alfred Boisseau oublié de l'histoire : artiste peintre et photographe français, naturalisé américain, ayant vécu près de 25 ans à Montréal

Exposés : 5 étudiants

Semaine 11 (25 mars)

Exposés : 5 étudiants

Semaine 12 (1^{er} avril)

Exposés : 5 étudiants

Semaine 13 (8 avril)

Conclusion : Un mouvement d'intellectuel tué dans son élan : il faudra attendre la révolution tranquille

Préparation à l'examen final.

Exposés : 3 étudiants

ADDITIONAL STATEMENTS

Statement on Use of Electronic Devices

A clear statement of what electronic devices will or will not be allowed in class or during tests and examinations.

Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg113.html>

Debarment from writing the final examination

A student is entitled to be examined in courses in which registration is maintained, subject to the following limitations:

- 1) A student may be debarred from writing the final examination for failure to maintain satisfactory academic standing throughout the year.
- 2) Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the Department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of registration. ("Attendance Regulations for Examinations : http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. A student seeking academic accommodation for any work worth **less** than 10% must contact the instructor and follow the course specific instructions provided on the course outline. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html