

Culture and Literature in Society : France in the 17th Century

«Parler d'autrui au XVII^e siècle»

Automne 2018

FR-3572F

Professeur : Jean Leclerc

Bureau : UC-4119

Téléphone : 85713

Courriel : jlecler@uwo.ca

Heures de bureau : jeudi 10h30 – midi

Prérequis : FR-2605 et FR-2606 (ou FR-2600E)

Descriptif du cours

Quand parle-t-on d'autrui ? De qui parle-t-on le plus souvent ? Que peut-on dire et que préfère-t-on ne pas dire ? Reste-t-il des traces de la parole des contemporains de Richelieu et de Louis XIV ? À partir de ces questions, ce cours vise à poursuivre les acquis du cours d'introduction (FR-2605) quant à la connaissance de la littérature et de l'histoire culturelle du XVII^e siècle.

Le XVII^e siècle, surnommé le « Grand siècle », a vu le développement des esthétiques baroque et classique, la naissance de l'Académie française, le règne de Louis XIV et la construction de Versailles. La société de cour évolue selon des logiques diverses comme l'honneur, la fortune et la noblesse. Le visage de Paris et de ses institutions change : la bourgeoisie y occupe une place de plus en plus importante et la société est influencée par des courants idéologiques variés comme le christianisme, l'absolutisme et la révolution scientifique. C'est une époque faste où la littérature a joué un rôle de premier plan. Si on appelle toujours le français « la langue de Molière » et qu'on dit les Français « cartésiens », c'est parce que le XVII^e siècle a marqué l'imaginaire national.

Deux œuvres serviront à croiser la problématique du « parler d'autrui » avec le contexte socioculturel et intellectuel de l'époque : les *Historiettes* de Tallemant des Réaux et la correspondance de Madame de Sévigné. Ces deux œuvres enregistrent une grande quantité de portraits, d'anecdotes et de bons mots à propos des hommes et des femmes du XVII^e siècle, à tel point qu'elles peuvent être considérées parmi les meilleurs points d'accès de la société française de l'époque, de ses mœurs et de ses travers.

Objectifs pédagogiques

L'étudiant qui réussira ce cours sera en mesure de

1. Connaître les principaux auteurs et les principales dates de la littérature française du XVII^e siècle,
2. Comprendre les liens qui unissent les événements historiques, les courants artistiques et les genres littéraires pratiqués,
3. Analyser des œuvres littéraires à partir de concepts empruntés à la théorie littéraire,
4. Savoir les enjeux qui touchent différents thèmes de cette littérature,

5. Mener à bien des recherches en bibliothèque et sur internet,
6. Monter une bibliographie critique à partir des outils de recherche et l'examen des autorités dans un champ de recherche,
7. Écrire une dissertation structurée autour d'une problématique théorique, être capable d'utiliser cette problématique pour comprendre des enjeux modernes,
8. Apprécier l'intérêt des textes du passé pour comprendre le présent.

Évaluation et pondération

Contrôles de lecture (2)	20 %
Explication de texte en classe (500 mots)	25 %
Travaux de recherche (3)	45 %
Participation	10 %

Contrôle de lecture (en classe, 30 minutes) : questions de contenu sur les deux œuvres, particulièrement sur les personnes dont on parle, leur vie, leurs paroles.

Explication de texte (en classe, 3 heures) : à partir d'un extrait de texte choisi par le professeur, l'étudiant devra développer une lecture du texte qui tienne compte des notions vues en classe.

Travaux de recherche (à la maison, longueur variable) : des instructions seront distribuées en classe et sur OWL.

Participation : la participation aux discussions sera notée tout au long du semestre.

N.B. :

- Toute absence à une évaluation entraîne la note 0 à moins d'une justification du bureau du doyen.
- La présence au cours est obligatoire. Merci de me prévenir en cas d'absence.
- La qualité du français compte pour 10 % de la note de tous les travaux. Dictionnaire et grammaire seront permis lors de tous les examens en classe.
- Toute utilisation abusive de la technologie sera sanctionnée par l'expulsion immédiate.

Bibliographie

(Livres obligatoires)

Madame de Sévigné, *Lettres choisies*, éd. Nathalie Freidel, Gallimard, 2016.

Tallemant des Réaux, *Historiettes*, éd. Michel Jeanneret, Gallimard, 2013.

Des extraits de textes seront distribués en classe et sur OWL.

Échéancier

Semaine du **10 sept.** : Présentation du cours et de la problématique

Semaine du **17 sept.** : Le XVII^e siècle, rappel historique et éditorial

a) *Tallemant et les historiettes*

Semaine du **24 sept.** : En marge de l'histoire, la vie privée des grands
Contrôle de lecture 1 [à lire dans Tallemant : Intro, Henri Quatrième, Maréchal d'Ancre, Cardinal de Richelieu, Louis Treizième, Ninon]
Conférence de Marie-Thérèse Ballin (Université de Toronto)

Semaine du **1^{er} oct.** : Tallemant et la littérature
[à lire dans Tallemant : Desportes, Malherbe, des Yveteaux, Boisrobert, Voiture, La Serre, Scarron, Scudéry]

Semaine du **8 oct.** : Semaine de lecture

Semaine du **15 oct.** : Entre les bons mots et les observations morales
Remise du travail 1

b) *Madame de Sévigné et les lettres*

Semaine du **22 oct.** : L'épistolière, sa fille et leur réseau
Contrôle de lecture 2 [à lire dans Sévigné : Intro, querelles galantes, procès Fouquet, affaire du portrait, Pâques 1671, dernières nouvelles, mort du héros : Turenne]
Conférence de Nathalie Freidel (Université Wilfrid Laurier)

Semaine du **29 oct.** : L'actualité et l'information

Semaine du **5 nov.** : Le ton et la manière de Sévigné
Remise du travail 2

Semaine du **12 nov.** : **Explication de texte** en classe

c) *Sur quelques enjeux*

Semaine du **19 nov.** : La place de l'individu dans la société

Semaine du **26 nov.** : Juger des actions et des paroles selon les valeurs d'une époque

Semaine du **3 déc.** : Synthèse, parler d'autrui d'hier à aujourd'hui
Remise du travail 3

Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home

Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. A student seeking academic accommodation for any work worth **less** than 10% must contact the instructor and follow the course specific instructions provided on the course outline. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

Sites à consulter :

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>