

The University of Western Ontario
Department of French Studies
FRENCH 1910
2018-2019

Section : _____

Professeur(e) : _____

E-mail : _____

Bureau : _____

Heures de réception : _____

Coordinateur du cours : **Prof. Henri Boyi**

Bureau: **UC #2122**

Heures de bureau: *Monday 2 :30 - 4:30pm*
Wednesday 2 :00 - 3:00pm

Courriel: *hboyi@uwo.ca*

Prérequis Français 12^{ème} année, immersion, Français 1010 ou équivalent

Antirequis Français 1999 & 1900E

Description générale du cours

Le but de ce cours de première année universitaire est de revoir les structures de base de la langue française dans le but de développer chez les étudiants la capacité de mieux communiquer à l'oral et à l'écrit surtout sur des sujets variés. Les étudiants approfondiront leurs connaissances des éléments essentiels de la grammaire française et augmenteront leurs acquis lexicaux et culturels du monde francophone.

Pour les travaux oraux, on mettra un accent particulier sur l'amélioration de l'écoute et compréhension, la production orale et aurale, et la phonétique corrective. Il aura du matériel relatif au manuel du cours, des chansons, des dictées, et des séances de conversation en classe. *Students will do the oral activities / Tracks on Owl on their own.*

Objectifs pédagogiques

A la fin de ce cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- suivre le discours oral quotidien y compris des questions et directives simples sur des sujets donnés
- participer à des conversations de base sur des sujets personnels
- employer une variété de structures grammaticales de base et parfois complexes
- relier son discours avec des mots d'enchaînement assez courants malgré quelques hésitations
- lire et écrire une variété de textes sur des sujets variés relatifs à la vie quotidienne
- faire une présentation orale de 15 minutes sur un thème donné

Manuel obligatoire

Pour le cours en classe:

-Dietiker, S.R., & van Hoof, D. (2001). *En bonne forme*. Boston/New York: Houghton Mifflin. 8th Edition.

N.B. For tests and exams, this textbook will be closely followed to ensure all sections are fully prepared for tests and exams. Any material from other sources will only be secondary. All exercises from the textbook (see pages assigned) should be done, in class and at home, and corrected.

Livre suggéré

Robert & Collins, *Dictionnaire anglais/ français – français/anglais*

Barème du cours

• Rédactions (4) (en classe) :	10%
• Tests (4) :	40%
• Présence et participation :	10%
• Travaux oraux :	10%
• Examen final :	30%
TOTAL :	100%

Rédactions (10%)

Les sujets des quatre rédactions seront donnés en classe, le jour même de la rédaction. Les rédactions seront évaluées sur le fond et la forme. Chaque rédaction sera notée sur 20 et vaudra 2.5% de la note finale.

Présence et participation (10%)

La présence à ce cours est obligatoire. The success of your learning experience in this course requires that you regularly attend classes and do the work that has been assigned. This is particularly true of language courses emphasizing on the importance of attendance (assiduité) and participation. For **every hour** of missed class without justification, you lose 0.50% of your presence and participation mark (e.g. for a two hour class, 1% will be deducted from the 10%). If you must miss classes for a valid reason, you should speak with your instructor and provide adequate (written) justification for your absence. It is your responsibility to ensure that you sign the attendance sheet at each class. Arriving more than ten minutes late or leaving before the class is dismissed will be considered as an absence if not justified. When repeated, this may also be considered as disruptive conduct. (**See University's Code of conduct**)

Important notices:

- 1. Laptops, cell phones, and other electronic devices will not be allowed during class, unless it is stated otherwise by the instructor for specific activities. Should you choose to use any electronics without special permission, you will lose marks in participation.***
- 2. N.B. All documents that students need to justify their absences to classes, tests, and exams should be given to their academic counselor in their home Faculty, (i.e. not their instructors), who will in turn inform instructors.***
- 3. You are encouraged to consult your instructor any time you feel the need to. Please check their office hours and take advantage of that academic service.***

Tests (40%)

On aura quatre tests fondés sur les parties suivantes : la grammaire, l'étude de texte et/ou le vocabulaire et/ou une composition de 120 mots. Ces tests porteront sur plusieurs chapitres déjà vus. *If you miss a test, you will have to contact your academic counsellor, who will inform us that your absence was justified or not. However, prior arrangements with your instructor may be accepted.* Chaque test sera noté sur 50 points et vaudra 10% de la note finale.

Travaux oraux (10%)

L'évaluation des travaux oraux se fera sur trois volets : **dictées (4) : 4%**; **présentation orale (1) : 4%**; **test de compréhension (1) : 2%**.

Examen final (30%)

L'examen final, qui porte sur le matériel de toute l'année, comptera pour **30%** de la note finale et aura le format suivant: grammaire (60%), étude de texte et vocabulaire (10%), composition (30%). *If you cannot write the final exam, you will need to provide written justification from your home Faculty in order to be allowed to write a make-up exam.*

SCHEMA DU COURS

Semaines du	Chapitres de <i>En Bonne Forme</i>	Étude de textes (ET) & activités orales (AO)	Évaluation & travaux
06 – 07 sept.	Présentation du cours		
10 – 14 sept.	Présentation du cours Ch 1 Présent pp. 21-31		
17 – 21 sept.	Ch 1 Impératif pp. 31-33	ET : Le symbole p. 18 AO : Tracks 7 à 10 (OWL)	
24 – 28 sept	Ch 2 Passé composé pp. 45-53	AO : Tracks 16 à 18 (OWL)	Rédaction #1 - 300 mots (en classe)
01 – 05 oct.	Ch 3 Imparfait pp. 66-73	ET : Les fêtes en indochine pp. 64-65 AO : Tracks 4 à 6 (OWL)	Dictée#1
08 oct.	Action de Grâce - Pas de cours		
09-12 oct.	SEMAINE DE LECTURE		
15 – 19 oct.	Ch 4 Plus-que-parfait pp. 85-90	AO : Tracks 12 à 14 (OWL)	Test #1
22 – 26 oct.	Ch 6 Le nom pp. 122-131		
29 oct – 02 nov.	Ch 6 Adjectif pp. 131-139	AO : Tracks 12 à 14 (OWL)	Rédaction #2 – 300 mots (à remettre)
05 – 09 nov.	Ch 7 Article pp. 152-163	Un grand malade pp. 120-121 AO : Tracks 7 à 9 (OWL)	

12 – 16 nov.	Ch 8 Comparatif et Superlatif pp. 176-185	AO : Tracks 15 à 17 (OWL)	Test #2
19 – 23 nov.	Ch 9 Négation pp. 198-205	Mobs, deux-roues, gros cubes... pp.174-175 AO : Tracks 4 à 6 (OWL)	Dictée #2
26 – 30 nov.	Ch 10 Interrogation pp. 220-230	AO : Tracks 12 à 14 (OWL)	
03 – 07 déc.	Varia (= Discretionary activities from the instructor)		
SEMESTRE II			
07 – 11 jan.	Ch 11 Pronom pers. pp. 242-250	La lettre de Marius pp. 240	
14 – 18 jan.	Ch 11 Pronom pers. pp. 251-257 Début des présentations orales	AO : Tracks 4 à 6 (OWL)	Test #3
21 – 25 jan.	Ch 12 Verbe pronominal pp. 271-280	AO : Tracks 14 à 16 (OWL)	
28 – 01 feb	Ch 13 Infinitif pp. 292-304	Le chandail de hockey pp. 289-290 AO : Tracks 4 à 6 (OWL)	Rédaction #3 - 350 mots (en classe)
04 – 08 fév.	Ch 14 Futur pp. 314-322	AO : Tracks 12 à 14 (OWL)	Dictée #3
11 – 15 fév.	Ch 15 Conditionnel pp. 335-344		
18 – 22 fév.	SEMAINE DE LECTURE		
25 – 01 mars	Ch 15 (suite)	Si j'étais à ta place pp. 332 AO : Tracks 6 à 8 (OWL)	Test d'écoute et compréhension
04 – 08 mars	Ch 16 Subjonctif pp. 358-372	Une visite... pp. 355 AO : Tracks 14 à 16 (OWL)	Test #4
11 – 15 mars	Ch 17 Le possessif pp. 383-391	AO : Tracks 4 à 6 (OWL)	
18 – 22 mars	Ch 18 Pron. relatifs pp. 404-413	Une enfance bizarre pp. 402 AO : Tracks 12 à 14 (OWL)	Rédaction #4 – 350 mots (à remettre)
25 – 29 mars	Varia (= Discretionary activities from the instructor) & Présentations orales	End of AO	Dictée #4
01 – 05 avr.	Présentations orales (fin)		

***Have a wonderful academic year!!
Et Bonne chance aux examens!***

IMPORTANT ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE INFORMATION

Policy on Accommodation for Medical Illness:

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

<https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading.

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (Academic Handbook)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

