

FRENCH 2907A – WRITING WORKSHOP IN FRENCH (FALL 2017)

Dr. Laté Lawson-Hellu

AHB 2R04 – Tél. (519) 661-2111 ext. 85716 – llawsonh@uwo.ca

Accueil: Lundis : 9h30 – 12h30 (ou sur rendez-vous)

Prerequisite

[French 1900E](#) or [French 1910](#) or permission of the Department of French Studies.

Description

This course introduces students to effective writing practices. The emphasis will be placed on writing through analysis of texts of various genres, in-class exercises, peer workshops, journaling and short compositions. Students will learn effective strategies of composition, including revising, editing and proofreading written texts.

Objectifs pédagogiques

L'étudiant.e. qui réussira ce cours sera en mesure de :

- Connaître les enjeux liés à la pratique de l'écriture selon divers contextes de communication ;
- Reconnaître différents types et différents genres de textes;
- Acquérir et appliquer des méthodes de création et d'autocorrection;
- S'exprimer par écrit en français en respectant les règles associées à différents genres;
- Améliorer sa pratique d'écriture personnelle en français;
- Perfectionner sa compréhension et son usage de la grammaire française ;
- Enrichir son vocabulaire.

Bibliographie

Poisson-Quinton, S. et Reine Mimran, *Expression écrite niveau 4, CLE international, 2008.*

Évaluation

Journal (chaque semaine, avec remise finale à la fin du cours) : 20%

Texte 1 (en classe) : 20%

Texte 2 (en classe) : 20%

Participation active en classe : 10%

Test : 20%

Compte rendu d'un film en français : 10%

Calendrier

Semaine 1	Jeu 7 sept.	Présentation
Semaine 2	Mar 12 sept.	1. Le texte argumentatif – La lettre d'opinion Introduction Les formes de la lettre Leçon 1 (manuel, p. 7-11)
	Jeu 14 sept.	<i>Atelier</i> : Écriture 1 (manuel, p. 12) <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 2
Semaine 3	Mar 19 sept.	Leçon 2 (manuel, p. 14-17)
	Jeu 21 sept.	<i>Atelier</i> : Écriture 1 (manuel, p. 18) <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 3
Semaine 4	Mar 26 sept.	Leçon 3 (manuel, p. 20-23) Bilan autocorrectif (p. 26-28)

	Jeu 28 sept.	<u>TEXTE 1</u> (50 min.) – <i>Cours des semaines 2 à 4</i> <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 4
Semaine 5	Mar 3 oct.	2. Le texte expressif – Le récit personnel Introduction Leçon 4 (manuel, p. 29-33)
	Jeu 5 oct.	<i>Atelier</i> : Écriture 1 (manuel, p. 34) <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 5
Semaine 6	9 – 13 oct.	<i>Semaine de lecture</i>
Semaine 7	Mar 17 oct.	Leçon 5 (manuel, p. 36-39) Rédiger un compte rendu
	Jeu 19 oct.	<i>Atelier</i> : Écriture 1 (manuel, p. 40) <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 7 * <i>Compte rendu de film en français (au choix) à rendre le 2 novembre</i>
Semaine 8	Mar 24 oct.	Leçon 6 (p. 42-45) Donner son point de vue
	Jeu 26 oct.	<i>Atelier</i> : Écriture 2 (manuel, p. 47) <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 8
Semaine 9	Mar 31 oct.	Bilan autocorrectif (p. 48-50) <u>TEST</u> (50 min.) – Grammaire et vocabulaire – <i>Cours des semaines 2 à 8</i>
	Jeu 2 nov.	<i>Correction du test</i> * <i>Remise du compte rendu de film en français</i> <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 9
Semaine 10	Mar 7 nov.	3. Le texte technique Introduction Leçon 7 (manuel, p. 51-55)
	Jeu 9 nov.	<i>Atelier</i> : Écriture 2 (manuel, p. 57) <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 10
Semaine 11	Mar 14 nov.	Leçon 9 (manuel, p. 64-67) Bilan autocorrectif (manuel, p. 70-72)
	Jeu 16 nov.	<u>TEXTE 2</u> (50 min.) – <i>Cours des semaines 5 à 11</i> <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 11
Semaine 12	Mar 21 nov.	4. Le texte professionnel Introduction Rédiger un essai Leçon 10 (manuel, p. 73-77)
	Jeu 23 nov.	<i>Atelier</i> : Écriture 2 (manuel, p.79) <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 12
Semaine 13	Mar 28 nov.	Rédiger un rapport Leçon 11 (manuel, p. 80-83) Bilan autocorrectif (manuel, p. 92-94)

	Jeu 30 nov.	<i>Atelier</i> : Écriture 1 (manuel, p. 84) <i>Journal</i> : Paragraphe – Activités de la semaine 13
Semaine 14	Mar 5 déc.	Rédiger une synthèse Leçon 13 (manuel, p. 95-99) Conclusion / Révision
	Jeu 7 déc.	<i>Atelier</i> : Écritures 1 et 2 (manuel, p. 100-101) * <i>Remise des Journaux (semaines 2 à 13)</i>

INFORMATIONS ACADÉMIQUES

Plagiat

Le plagiat est interdit. Vos travaux dans ce cours sont des travaux d'analyse et doivent être des travaux originaux. À lire : la section intitulée « Scholastic discipline » de l'Annuaire universitaire concernant les conséquences graves d'un acte de plagiat ou de la remise d'un travail qui n'est pas le vôtre.

Absence et participation en classe

Toute absence à une évaluation entraîne la note 0 à moins d'une justification du bureau du doyen. La présence au cours est obligatoire.

Retard

Les travaux remis en retard ne seront pas acceptés à moins d'une justification pertinente.

Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website

http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2017/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the

Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies
http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html