

**Department of French Studies**  
**Western University**  
**French 3907B**  
**Writing Texts**  
**Fall/winter 2017**

**AHB 1B06**  
**Wednesday**  
**6:30PM-9:30PM**

**Servanne Woodward**  
[swoodwar@uwo.ca](mailto:swoodwar@uwo.ca)  
**AHB 3B13**  
**3:30-5:30PM Wednesday**

**Antirequisite(s):** French 3900

**Prerequisite(s):** Two 0.5 credits from French 2905A/B, French 2906A/B, French 2907A/B (or French 2900)

**Course description:**

This course will enable students to improve their written communication skills in French. The emphasis will be placed on the practical development of writing abilities through in-class exercises, and a review of the principles of composition, of various rhetorical styles (description, narration, argumentation, etc.) and of writing mechanics. L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'améliorer et de perfectionner leur usage de la langue française à l'écrit. À travers l'étude de textes de genres variés et provenant de tous les horizons de la francophonie, l'analyse du discours, l'enrichissement du vocabulaire, l'apprentissage de la stylistique et des structures grammaticales de la langue française, les étudiants pourront développer leurs compétences communicatives. Tout en explorant les enjeux du texte, les étudiants seront amenés à mettre en pratique les notions apprises au moyen de divers exercices d'écriture.

**Objectifs d'apprentissage**

*À travers des exercices, des devoirs, des activités de lecture et d'écriture, l'étudiant.e :*

- se familiarisera avec des genres d'écriture différents et acquerra des techniques propres à ceux-ci;
- améliorera sa capacité à s'exprimer par écrit en français sur des sujets divers et lors de situations de communication variées;
- continuera son apprentissage du bon usage de la langue à travers l'acquisition de notions grammaticales (comme la concordance des temps de verbes, l'utilisation de connecteurs logiques et de prépositions, le discours rapporté, les niveaux de langue, les pronoms relatifs, la ponctuation, etc.) et l'enrichissement du vocabulaire;
- apprendra et mettra en pratique des procédés rhétoriques et stylistiques;
- développera son sens d'analyse, plusieurs méthodes de rédaction et d'autocorrection;
- sera sensibilisé à la diversité de la culture francophone.

*L'étudiant.e qui réussira ce cours sera en mesure de :*

- Écrire des textes de nature diverse, bien structurés, clairs et détaillés sur un sujet donné suivant des contraintes stylistiques et formelles.

- Écrire des textes qui développent une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière adéquate les points importants et en utilisant les connecteurs logiques appropriés.
- Écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question.
- Écrire des textes descriptifs et de fiction clairs, détaillés, bien construits dans un style approprié au lecteur visé.

**Manuel :**

Maria Popica and Isabelle Ste-Marie, PARAGRAPHES: pratiques de rédaction (Anjou: Les éditions CEC, 2014) ISBN 978-2-7617-6767-5

\*\*\*D'autres extraits de textes et des images complémentaires seront disponibles sur le site du cours et--ou distribués en classe ou sur owl

**Site des autocorrections :**

<http://www.nelsonbrain.com/shop/search/9780495915539>

**Évaluation (sujet à modification---à confirmer au début du cours) :**

- Fiche de préparation à l'écriture (2 X 5% + 1 X 10%) = 20%
- Travail sur table= 20%
- Texte I = 15%
- Autocorrection (2 X 5%)=10%
- Texte II (compte rendu d'un film ou d'une pièce de théâtre en français)= 20%
- Présence et participation active en classe (incluant les fiches à faire en devoirs qui seront vérifiées, les dictées et les activités d'écriture)= 15%

**Emploi du temps :**

FR3907B AHB 1B06 Le mercredi de 18h30 à 21h30	Lire les pages du livre et faire les exercices assignés avant le cours (corrigé en classe)	Powerpoint / texte OWL fournit avant ou pendant le cours	Travail à rendre à cette date
Le 10 janvier	pp.2-5 et ex. 1 et 2 p. 7, ex 7 p. 8; pp. 10-11 ex. 1, 2, 3, 4 p. 12; p. 14 et ex. 1 p. 15 et 2 p. 16. 1% Lire attentivement et apprendre le vocabulaire pp. 105-112	Noureev et Margo Fontain  Lire attentivement et apprendre le vocabulaire pp. 105-112	Noureev et Margo Fontain 150 mots (fait en classe) avec le vocabulaire pp. 105-112 1%
Le 17 janvier	pp. 36-44 plus les exercices de ces pages. 1%	Voir le texte narratif et répondez aux questions qui vous sont données sur OWL	Exercice 1., p. 112 avec le tableau assigné 2%
Le 24 janvier	pp. 72-74, ex 2 p. 76, ex. 4, 5, 6 p. 77, ex 7 et 8 p. 78; 1%	Texte pp. 67-68: trouver un titre pour chaque paragraphe: dégager les idées principales, relevez les marqueurs de relation, et dégagez le plan du texte, 1%	Trouvez des images de Pompéi et Herculaneum et faites un plan qui décrirait votre promenade imaginaire 5%

		Puis résumez l'article en 50 mots. 2%	
Le 31 janvier	pp. 81-84	Travail sur table, 20% Trouvez le plan du texte informatif qui vous est donné sur owl	Commencer un plan informatif, descriptif ou compte-rendu critique, pour l'exposition de la galerie Mc Intosh. 5%
Le 7 février	pp. 132-139 faites les exercices qui seront corrigés en classe 1%	Rédigez un compte rendu critique du spectacle qui vous est montré en film en classe 2%	Rédigez un texte informative, descriptif ou compte-rendu critique sur l'exposition de la galerie McIntosh Rendu par courriel swoodwar@uwo.ca TEXTE I 15%
Le 14 février		Film 3hs et un b. Faites un compte-rendu critique du film 1%	Autocorrections du texte I faites à la maison 5%
Le 28 février	Exercice 7 p. 141; pp. 119-124 le texte argumentatif, ou peser le pour et le contre (ou bien convaincre) 1%	Découvrir la vérité Travaux de plan	
Le 7 mars	McMannus Arlequin poli par l'amour		Plan de texte argumentatif : 10%
Le 14 mars	Faites un compte-rendu critique de la pièce 1%	Texts OWL	Texte II 20%
Le 21 mars	Powerpoint/Texts OWL	Autocorrection assistée 5%	
Le 28 mars		Texts OWL	
Le 4 avril		Texts OWL	
Le 11 avril	rattrapages		

You are expected to prepare the lesson exercises at home : the answers are obtained in class and on owl after class. You are expected to come to class to discuss alternative answers.

*You may miss once without official justification and twice with justification or three times with justification—after that teaching and learning will be considered compromised. If you have special tests arrangements, please warn your teacher by Monday of the week; during the last two weeks of class, you will be allowed to turn in your alternative optional make up exams to make up for dissatisfactory grades, to improve your grade, or to catch up on missing grades during your absences. I prefer that you turn work in printed on paper. Handwritten work is fine. .*

**POLICIES AND ACCOMODATIONS FOR ILLNESS**

*Policy on Accommodation for Illness  
([http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic\\_policies/appeals/accommodation\\_illness.pdf](http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/accommodation_illness.pdf)).*

*Documentation is required for illness or non-illness academic accommodation, then such documentation must be submitted by the student directly to the appropriate Faculty Dean`s office and not to the instructor. It will be the Dean`s office that will determine if accommodation is warranted.*

## **ADDITIONAL STATEMENTS**

### **Statement on Use of Electronic Devices**

A clear statement of what electronic devices are allowed in class but not during tests and examinations.

### **Policy on Accommodation for Medical Illness:**

[http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/rights\\_responsibilities.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html)

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean`s Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

[http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/rights\\_responsibilities.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html)

### **Support services**

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website [http://www.health.uwo.ca/mental\\_health](http://www.health.uwo.ca/mental_health) for a complete list of options about how to obtain help.

### **Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences**

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here:

<http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg113.html>

### **Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies**

[http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic\\_information/index.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html)

**This course is part of the Fall/Winter 2017-2018 Course Offerings**

---

## **Quick links:**

[Course Offerings](#)

[Academic Calendar](#)

[Timetables](#)