

Département d'études françaises
Western University

FRENCH 2906 B, (Winter 2018)
LANGUAGE & EXPRESSION

Prerequisites: French 1910, French 1900E, or Permission of the Department based on the Placement Test. **Antirequisites:** French 2101, French 2900.

Référence: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2015/pg913.html#47206>

Sections du cours (cochez la vôtre):

[] 001 : *Tetzner Bien Aimé* (tbienaim@uwo.ca), lundi 18h30-21h30, AHB-1B06

[] 002 : *Thibault Boixière* (tboixire@uwo.ca), lundi 8h30-10h30, merc. 9h30-10h30, P&AB-36

[] 003 : *Dr. Sébastien Ruffo* (sruffo2@uwo.ca), vendredi 9h30-12h30, AHB-1B04

[] 004 : *Alain Serge Agnessan* (aagnessa@uwo.ca), lundi 15h30-17h30, merc. 16h30-17h30, SSC-3024

Coordinateur du cours: *Sébastien Ruffo, Ph.D, OCT*
Office: AHB 2R – 06
Office Hour: Tuesday, 10 :30-11 :30, or by appointment
Email: sruffo2@uwo.ca

Description et objectifs généraux du cours

Ce cours vise à améliorer les habiletés en langue française, en mettant l'accent sur des points de grammaire ciblés, sur la communication orale et sur l'expression écrite.

Le cours French 2906B (en complémentarité avec le cours 2905A) s'adresse aux étudiantes et étudiants ayant déjà atteint un niveau intermédiaire (niveau B1 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, CECRL) en français. Dans l'ensemble de ces deux cours, une importance particulière est accordée au développement du vocabulaire et à l'étude de la grammaire, dans le but d'atteindre un niveau avancé, celui d'un usager B2 selon les critères du CECLR.

Ces deux cours amènent les étudiants à développer leurs compétences communicatives en français ainsi que leur compréhension des formes et des structures de la langue, afin qu'ils deviennent des usagers indépendants, avancés. Le cours 2905A contribue au développement d'un niveau B2 en mettant l'accent sur la compréhension de l'écrit et de l'oral, alors que le cours 2906B se concentre sur la production écrite, ainsi que sur la production et les interactions orales.

Au terme des deux cours, et suivant le descripteur global du Niveau B2, l'usager :

- 1) Sera en mesure de comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
- 2) Sera capable de communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif.
- 3) Saura s'exprimer de façon claire et détaillée sur une belle variété de sujets, émettre un avis sur des sujets d'actualité et exposer les atouts et les inconvénients de différentes possibilités.

Barème d'évaluation

- Tests de grammaire, vocabulaire, rédaction (3*15) 45%
- Présentations orales (2*7,5) 15%
- Présence et participation 5%
- Exercices du Cahier M.E.P. 5%
- Examen final 30%

Tests de grammaire, vocabulaire, rédaction

Il s'agit de trois tests, partiels et cumulatifs, de soixante minutes, écrits en classe aux dates indiquées. Chacun vaudra 15% de la note finale pour le cours. Ils seront composés de questions de grammaire (50%) inspirées des exercices indiqués dans *Mise en pratique*; d'une variété de questions visant à tester la connaissance du vocabulaire (20%) ainsi que d'une production écrite qui portera sur les textes lus en classe, de *Mise en pratique* et de Maupassant (30%). Notez que tous les mots présents dans les pages de Maupassant indiquées à cet effet dans le calendrier sont susceptibles de figurer aux tests. Il faut en connaître l'orthographe, le genre et la traduction anglaise.

Présentations orales

On demande deux présentations orales de 8 à 10 minutes, qui seront présentées aux participants du cours, soit en classe (si les groupes sont moins nombreux), soit à l'aide de la plateforme *VoiceThread*, (si les groupes sont plus nombreux –décision du coordinateur). La première présentation sera un exposé portant sur un aspect de l'œuvre de Maupassant ou de l'histoire littéraire de son époque. La seconde présentation portera sur un « devoir d'idées » tel que présenté dans *Mise en pratique* (p.289). Dans les deux cas, des consignes précises et des suggestions de sujets seront publiées dans le site Owl du cours.

Exercices du Cahier de *Mise en pratique*

Chaque semaine, quelques exercices formatifs du *Cahier* doivent être complétés et les réponses doivent être insérées dans la section « Exercices » du site Owl, ce qui vaudra 5% du résultat final. Les critères d'évaluation de ces exercices formatifs sont : **le soin général apporté et le respect des échéances**. Attention : le pointage attribué mécaniquement par Owl n'est **pas** un critère d'évaluation pour nous. Si vous obtenez un zéro pour une bonne réponse, vous n'êtes pas pénalisés. Nous savons que ce pointage ne reflète pas la réalité, ce qui est dû à des questions informatiques. Si **tous** les exercices sont faits régulièrement à chaque semaine, l'étudiant a tous ses points, peu importe ce que Owl affiche dans sa correction mécanique. Ces exercices sont offerts en autocorrection : c'est à l'étudiant de se corriger pour apprendre.

Présence et participation

L'apprentissage d'une langue est un exercice complexe, qui exige de la pratique et de la répétition sur plusieurs paramètres. La présence en classe, *du début et jusqu'à la fin de chaque séance*, constitue dès lors une exigence académique. Des arrivées tardives et des départs prématurés seront notés comme des absences. En outre, la simple présence corporelle n'est pas suffisante à assurer une note parfaite pour la participation, laquelle exigence comprend aussi la préparation à domicile de la matière à l'étude. La note vaudra 5% du résultat final. Les deux premières absences ne sont pas comptabilisées. L'étudiant qui doit s'absenter plus de deux fois doit s'expliquer par courriel à son instructeur, mais on ne présente jamais de billets du médecin aux instructeurs. Les absences prolongées ou répétées doivent être rapportées par l'étudiant à son Conseiller académique.

Examen final

L'examen de fin de semestre sera cumulatif et vaudra 30 % de la note finale. Il comportera des exercices de grammaire (60%), de vocabulaire (15%) et une rédaction (25%).

Matériel obligatoire

1. Alain Favrod & Louise Morrison, *Mise en pratique* (7^e édition). **Manuel de lecture, vocabulaire, grammaire et expression écrite**, Toronto, Pearson, 2016. Avec « Companion Website ».
2. Alain Favrod & Louise Morrison, **Cahier for *Mise en pratique*** (7^e édition): *Manuel de lecture, vocabulaire, grammaire et expression écrite*, 2016. [Le cahier, le manuel et l'accès au site web peuvent être vendus ensemble].
3. Guy de Maupassant, « Toine », « Le papa de Simon », « La bête à maît' Belhomme », « La ficelle », « L'auberge », recueil de 5 contes en format PDF, 99 pages, disponible gratuitement sur le site Owl du cours.

4. Billet de théâtre pour la pièce annuelle de la troupe L'On Donne.

Matériel conseillé (PAS obligatoire)

1. *Bescherelle : L'art de conjuguer. Dictionnaire de 12 000 verbes* ISBN 978-2-89428-843-6.
2. J. Morton, *English Grammar for Students of French*, Olivia and Hill Press, 1997 ISBN 0934034-29
3. David STILLMAN & Ronni GORDON, *The Ultimate French Review and Practice with CD-ROM* [Paperback], New York, McGraw-Hill, 2011. ISBN 978-2-89428-843-6.
4. Dictionnaire explicatif français: *Le Petit Robert* (ou *Micro-Robert*)

Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. A student seeking academic accommodation for any work worth **less** than 10% must contact the instructor and follow the course specific instructions provided on the course outline. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg113.html>

Policy on Attendance

"Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration." (http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

CALENDRIER 2906B, LANGUAGE & EXPRESSION, HIVER 2018, SECTIONS 1, 2, 3, 4

Module 13, du lundi 8 janvier

Communication

- *Mise en pratique*, chap. 6, Dossier 1, « Le Festival de Cannes en questions », p. 198.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 6 (début), Pronoms personnels – tableaux 6.1-6.7, p. 209-218.
- *Mise en pratique*, Récapitulation de notions antérieures : tableau 5.19 Subjonctif, infinitif, indicatif, p.182.

Exercices Cahier MEP

« Module 13, Partie A: MEP, Les pronoms personnels, 6.1-6.7 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 6, p.106-107, Que sais-je, *Indiquez la bonne réponse* ...
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 6, p.107, Les pronoms personnels, 1A, *Le pronom personnel sujet précède...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 6, p.108, Les pronoms personnels, 1B, *Mettez les verbes suivants à...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 6, p.108-109, Les pronoms personnels, 1C, *Récrivez chaque phrase...*

Module 14, du lundi 15 janvier

Communication

- *Mise en pratique*, chap. 6, Dossier 2, « Les livres cultes qui résistent au cinéma », p. 205-209.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 6 (fin), Pronoms personnels, tableaux 6.8-6.15, p.218-227.

Littérature

- Maupassant, *Toine*.

Exercices Cahier MEP

« Module 14, Partie A: MEP, Les pronoms personnels, 6.8-6.15 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 6, p.109, Les pronoms personnels, 1D, *Répondez aux questions suivantes...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 6, p.110, Les pronoms personnels, 1F, *Récrivez les phrases suivantes...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 6, p.111-112, Les pronoms personnels, 1K, *Indiquez la fonction grammaticale...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 6, p.112-113, Les pronoms personnels, 1L, *Récrivez les phrases en remplaçant...*

Module 15, du lundi 22 janvier

Évaluations : Dictée #1

- Sur un extrait de Maupassant, *Toine*, p. 10-11, entre « La vieille furieuse [...] » et « [...] sinistres et pitoyables ».

Communication

- *Mise en pratique*, chap. 7, Dossier 1 « Dernier Casse » (première partie), p. 237-242.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap.7 (début), Pronoms démonstratifs, « c'est » et « il est », pronoms possessifs, adjectifs interrogatifs et exclamatifs, pronoms interrogatifs – tableaux 7.1-7.13, p. 247-258.

Exercices Cahier MEP

« Module 15, Partie A: MEP, Les pronoms démonstratifs, 7.1-7.2 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.125, Les pronoms démonstratifs, 1A, *Donnez le pronom démonstratif...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.125, Les pronoms démonstratifs, 1B, *Le pronom démonstratif variable peut...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.126, Distinction entre *c'est* et *il est*, 2A, *Complétez les phrases...*

« Module 15, Partie B: MEP, Les pronoms possessifs, 7.3 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.126, Les pronoms possessifs, 3A, *Mettez la bonne forme du pronom possessif...*

« Module 15, Partie C: MEP, Formes des adjectifs interrogatifs et exclamatifs, 7.4 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.127, Les adjectifs et pronoms interrogatifs, 4A, *L'adjectif interrogatif s'accorde...*

« Module 15, Partie D: MEP, Les pronoms interrogatifs, 7.5-7.9»

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.128, Les adjectifs et pronoms interrogatifs, 4E, *Complétez chaque phrase avec la forme longue...*

« Module 15, Partie E: MEP, Les pronoms relatifs (début), 7.10-7.13»

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.128, Les pronoms relatifs, 5A, *L'antécédent des pronoms relatifs...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.129, Les pronoms relatifs, 5B, *Le pronom relatif peut...*

Module 16, du lundi 29 janvier

Évaluations : Test 1 (15%)

- Sur les chapitres 6, 7 (tableaux 6.1 à 7.13).

Communications

- *Mise en pratique*, chap. 7, Dossier 1« Dernier Casse » (fin), p. 242-247.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap.7 (fin), pronoms relatifs – tableaux 7.14-7.20, p. 258-266.
- *Mise en pratique*, Chap.8 (début), futur – tableaux 8.1-8.4, p. 288-291.

Exercices Cahier MEP

« Module 16, Partie A: MEP, Les pronoms relatifs (fin), 7.14-7.20»

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.129, Les pronoms relatifs, 5C, *Le pronom relatif peut être l'objet d'une préposition autre...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.130, Les pronoms relatifs, 5E, *Choisissez entre qui...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.130, Les pronoms relatifs, 5F, *Choisissez entre que...*

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.131, Les pronoms relatifs, 5G, *Choisissez entre dont...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.131, Les pronoms relatifs, 5J, *Choisissez entre ce qui...*

« Module 16, Partie B: MEP, Le futur simple, 8.1-8.4»

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.141, Le futur simple et le futur antérieur, 1C, *Certains verbes irréguliers.../ D'autres verbes irréguliers...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.142, Le futur simple et le futur antérieur, 1E, *On emploie le futur simple...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.142, Le futur simple et le futur antérieur, 1F, *On utilise le futur simple...*

Module 17, du lundi 5 février

Évaluations : Première présentation orale

- Sur Maupassant et son époque, à enregistrer sur *VoiceThread* avant le vendredi 9 février à 17h00.

Communication

- *Mise en pratique*, Chap. 8, Dossier 1, « La vie en solo », p. 277-281.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap.8 (suite), futur antérieur, formation du conditionnel présent – tableaux 8.5-8.8, p. 292-294.

Littérature

- Maupassant, *La bête à maît' Belhomme*

Exercices Cahier MEP

« Module 17, Partie A: MEP, Le futur antérieur, 8.5-8.7»

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.144, Le futur simple et le futur antérieur, 1K, *On emploie le futur antérieur dans...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.145, Le futur simple et le futur antérieur, 1P, *La conjonction française si...*

« Module 17, Partie B: MEP, Formation du conditionnel présent, 8.8»

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.145-146, Le conditionnel présent et passé, 2A, *Mettez les verbes suivants...*

« Module 17, Partie C: MEP, Les pronoms relatifs (retour sur la semaine dernière), 7.14-7.20»

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.131, Les pronoms relatifs, 5H, *Choisissez entre de qui...*
 - Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 7, p.131, Les pronoms relatifs, 5i, *Choisissez entre qui, lequel...*
-

Module 18, du lundi 12 février

Évaluations : Test 2 (15%)

- **Sur les chapitres 7, 8 (tableaux 7.14 à 8.8).**

Communication

- *Mise en pratique*, Chap. 8, Dossier 2, « Faut-il interdire le cellulaire dans les écoles? », p. 281-287.
- *Mise en pratique*, « Le devoir d'idées », p. 300-303 (en préparation de la deuxième présentation orale).

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap.8 (fin), conditionnel et phrases hypothétiques – tableaux 8.9-8.13, p.295-299.

Exercices Cahier MEP

« Module 18, Partie A: MEP, Conditionnel présent, 8.9-8.13»

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.146, Le conditionnel présent et passé, 2B, *On emploie le conditionnel présent pour exprimer la possibilité...*
 - Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.146, Le conditionnel présent et passé, 2C, *On emploie le conditionnel présent pour exprimer une conclusion...*
 - Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.148, Le conditionnel présent et passé, 2H, *On emploie le conditionnel passé pour exprimer...*
 - Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.148, Le conditionnel présent et passé, 2J, *On emploie le conditionnel passé pour exprimer un fait douteux...*
 - Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.150, Traduction, 4C, *On emploie le futur antérieur...*
 - Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 8, p.152, Traduction, 4I, *Le verbe devoir au conditionnel passé...*
-

Semaine du lundi 19 février

- « Family Day » le lundi puis semaine de lecture
-

Module 19, du lundi 26 février

Évaluations : Dictée #2

- Sur un extrait de Maupassant, *La bête à maît' Belhomme*, p.99-100, entre « Et tout le monde [...] » et « [...] la suivre du regard. »

Communication

- *Mise en pratique*, Chap. 9, Dossier 1, « Du Nord vers le Sud », p. 311-317.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap.9 (début), négation, verbes pronominaux (début) – tableaux 9.1- 9.6, p.321-328.

Littérature

- Maupassant, *Le papa de Simon*

Exercices Cahier MEP

Module 19, Partie A: MEP, La négation, 9.1-9.4 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 9, p.162, La négation, 1A, *Complétez les phrases suivantes en traduisant...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 9, p.162, La négation, 1B, *Récrivez les phrases...*

« Module 19, Partie B: MEP, Les verbes pronominaux, 9.5-9.6 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 9, p.163, Les verbes pronominaux, 2B, *Mettez les phrases suivantes au passé composé...*
 - Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 9, p.163, Les verbes pronominaux, 2B, *Mettez les phrases suivantes au passé composé...*
 - Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 9, p.168, Traduction, 5B, *Traduisez les phrases suivantes impératives...*
-

Module 20, du lundi 5 mars

Communication

- *Mise en pratique*, Chap. 9, Dossier 2, « La solidarité par le tourisme », p. 317-321.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap.9 (fin), verbes pronominaux (fin), expressions impersonnelles, adjectifs et pronoms indéfinis – tableaux 9.7-9.13, p.329-338.

Exercices Cahier MEP

« Module 20, Partie A: MEP, Les verbes pronominaux, 9.6-9.7 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 9, p.165, Les verbes pronominaux, 2E, *Complétez les phrases suivantes en mettant...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 9, p.165, Les verbes pronominaux, 2G, *Il ne faut pas confondre...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 9, p.166, Les verbes pronominaux, 2I, *On utilise l'article défini...*

« Module 20, Partie B: MEP, Les expressions impersonnelles, 9.8 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 9, p.166, Les expressions impersonnelles, 3B, *Dites si le pronom...*

« Module 20, Partie C: MEP, Les adjectifs et pronoms indéfinis, 9.9-9.13 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 9, p.167, Les adjectifs et pronoms indéfinis, 2E, *Complétez les phrases suivantes en mettant...*

Module 21, du lundi 12 mars

Évaluations : Test 3 (15%)

- **Sur les chapitres 8 et 9 (tableaux 8.9 à 9.13).**

Communication

- *Mise en pratique*, Chap. 10, Dossier 1, « La Civilisation, ma Mère! », p. 349-354.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap.10 (début), voix passive, participe présent – tableaux 10.1-10.11, p. 358-367.

Littérature

- Maupassant, *La ficelle*

Exercices Cahier MEP

« Module 21, Partie A: MEP, La voix passive, 10.1 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 10, p.178, La voix passive, 1C, *Mettez les verbes suivantes à la forme...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 10, p.178, La voix passive, 1D, *La voix passive être utilisée...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 10, p.179, La voix passive, 1E, *Pour éviter la voix passive...*

« Module 21, Partie B: MEP, Le participe présent, 10.2 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 10, p.180, Le participe présent, 2D, *Complétez les phrases suivantes...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 10, p.181, Le participe présent, 2F, *Le participe présent sert souvent...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 10, p.181, Le participe présent, 2H, *Certains participes présents peuvent...*

Module 22, du lundi 19 mars

Évaluations : Deuxième présentation orale

- Sur un « devoir d'idées » (cf. *Mise en pratique*, p. 300), à enregistrer sur *VoiceThread* avant le vendredi 23 mars à 17h00.

Communication

- *Mise en pratique*, Chap. 10, Dossier 2, « Ti t'appelles Aïcha, pas Jouzifine! », p. 354-358.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap.10 (fin), discours indirect – tableaux 10.12-10.16, p. 367-374.

Exercices Cahier MEP

« Module 22, Partie A: MEP, Le discours indirect, 10.3 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 10, p.182, Le discours indirect, 3B, *Mettez les phrases suivantes au...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 10, p.183, Le discours indirect, 3D, *Mettez les phrases suivantes au...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 10, p.183, Le discours indirect, 3E, *Mettez les phrases suivantes au...*

Semaine 12, du lundi 26 mars (le 30 mars est Vendredi Saint)

Grammaire

- *Mise en pratique*, Récapitulation de notions antérieures : tableau 2.9
Passé composé ou imparfait; tableaux 5.19 Subjonctif, infinitif, indicatif.

Exercices Cahier MEP

- Les Exercices MEP ne sont plus modifiables dans Owl après le 30 mars.
-

Semaine 13, du lundi 2 avril

Grammaire

- *Mise en pratique*, Révision des chapitres 6 à 8
- (La section du vendredi fait le programme de la semaine précédente)

Littérature

- Maupassant, *L'auberge*
-

Lundi 9 et mardi 10 avril

Grammaire

- *Mise en pratique*, Révision des chapitres 6 à 10

Littérature

- Maupassant, *L'auberge*
-