

# Western University

## Arts and Humanities

### Département d'études françaises/Department of French Studies

#### Intersession 2016

#### French 1910 University French (Level I), Section 001

#### Syllabus

##### Professeur

K. Fanni

Courriel : [kfanni@uwo.ca](mailto:kfanni@uwo.ca)

Téléphone: 519-438-8451 (domicile) ; joignable par téléphone le jeudi soir et le week-end.

##### Horaire

Dates : du 16 mai au 24 juin 2016

Heures de classe : du lundi au jeudi, de 11h00 à 12h30 ; le vendredi, de 11h00 à 1h30

Local : P&AB-117

Séances de laboratoire : du lundi au jeudi, de 12h30 à 1h30

Local : Ivey Building, salle 1R43

##### Administration

Département d'études françaises : Undergraduate

Program Assistant: Parau, Mirela

Courriel : [mparau2@uwo.ca](mailto:mparau2@uwo.ca) AHB 2R34 ; lundi au vendredi 9h00-16h00

##### Heures de réception

Le mardi et le jeudi : 13h30 -14h30

##### Informations sur le cours

**Manuels** : disponibles à *The Book Store at Western* (UCC Lower Level 519-661-3520)

Renaud, S. & van Hooff, D. *En Bonne Forme*, 8<sup>th</sup> Edition. Boston/New York : Houghton Mifflin, 2007.

Renaud, S. & van Hooff, D. Student Activities Manual. *En Bonne Forme*. 8<sup>th</sup> Ed., Houghton...2007.

**Ouvrages conseillés :**

Un petit dictionnaire de poche bilingue sera **insuffisant** pour ce cours! Les bons dictionnaires peuvent être consultés dans la salle de référence de la Bibliothèque Weldon, mais l'achat d'un dictionnaire est fortement recommandé :

*Le Petit Robert* ou *Le Micro Robert* : dictionnaires unilingues

*Le Robert & Collins* ou *Le Larousse* : dictionnaires bilingues

*Le Bescherelle* ([www.bescherelle.com](http://www.bescherelle.com)) : ouvrage de référence sur la conjugaison

**Description générale du cours :**

Le cours FRE 1910 répond aux besoins des étudiants qui ont déjà une formation de base en français. Ce cours vise à développer une maîtrise solide des éléments fondamentaux de la grammaire française et à développer l'expression tant orale qu'écrite. À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de s'exprimer avec aisance, oralement et par écrit, sur des sujets variés.

**Prérequis :** Français 12<sup>e</sup> année, immersion, French 1010 ou équivalent.

**Antirequis :** Français 1900E

**Objectifs pédagogiques :**

À la fin du cours, l'étudiant aura acquis les compétences suivantes :

**1. Compréhension orale :**

compréhension du français parlé à un rythme naturel par des francophones d'origines diverses, dans des situations authentiques de la vie quotidienne, quand l'articulation est claire et assez lente ;  
compréhension d'une variété de vocabulaire et d'un nombre limité d'expressions idiomatiques

**2. Expression orale :**

participation avec quelques efforts à des conversations de base sur une variété de thèmes ;  
emploi d'une variété de structures grammaticales de base ;  
acquisition de notions de phonétique corrective, pratique de la prononciation

**3. Compréhension de l'écrit (lecture)**

compréhension de documents de types divers, tirés de la vie quotidienne ;  
compréhension de l'enchaînement des idées dans un texte et habilité à en ressortir les thèmes ou éléments principaux et secondaires ;  
développement de vocabulaire actif et passif

#### **4. Expression écrite :**

habilité à s'exprimer par écrit en utilisant une articulation simple ;  
habilité à faire des descriptions détaillées simples, à faire un compte rendu d'expériences ou la description d'un événement

#### **5. Grammaire :**

maîtrise des éléments fondamentaux de la grammaire française : le genre, le nombre, les modes et temps des verbes, les accords (verbes et sujets, articles et noms, adjectifs et noms/sujets), les différents pronoms et leur variabilité, etc. ;  
acquisition des outils grammaticaux utiles à l'autocorrection

#### **6. Culture :**

habilité à mener à bien une recherche sur un thème culturel et d'intérêt personnel ;  
présentation orale sur les résultats de ces recherches

#### **Barème**

Présence et participation	5%
Quiz (8 x 1.88%)	15%
Rédactions (2 x 5%)	10%
Tests (4 x 5%)	20%
Laboratoire	15%
Dictée	5%
Examen final	30%
<b>Total :</b>	<hr/> <b>100%</b>

## **La présence au cours est obligatoire.**

The success of your learning experience in this course depends on your regular attendance in class. This is particularly true of language courses. A total of **5%** of your course grade in French 1910 is based on attendance (assiduité) and participation. One unjustified absence will correspond to a loss of 1% out of 5%. If you must miss class for a valid reason, please speak with your instructor (in person or by e-mail) preferably prior to class, or as soon as you are able. Attendance will be taken using a signup sheet and it is your responsibility to ensure that you sign the sheet at each class. In the case where you are unable to be present for an exam, you may request accommodation through the Academic Counselor of your Faculty. The request will then be forwarded to your course instructor.

## **Penalties for assignments submitted late:**

A penalty of 2% per working day will apply to work submitted after the assigned deadline. If you are unable to meet a deadline for reasons beyond your control, you should discuss the matter with your instructor and be prepared to give adequate justification (for example, medical documentation submitted to the Academic Counseling Office).

## **Class Conduct:**

Mutual respect in the classroom is necessary to enhance our learning and teaching experiences. When the instructor or another student is talking, please listen carefully. We encourage all students to work hard and to enjoy one another's company; however, disruptions which interfere with lectures and the learning of one's classmates are to be avoided. Arriving late, or leaving before the class is over, can perturb classroom instruction and learning. You are encouraged to bring any concerns which you may have to the attention of your professor, whose professional and personal interest both lie in the creation and sustainment of an environment conducive to learning, and to the enjoyment of learning. **Laptops, cell phones, and other electronic devices will not be allowed while the class is going on.** (please see Western Code of conduct : [www.uwo.ca/univsec/board/code.pdf](http://www.uwo.ca/univsec/board/code.pdf) )

## **Western Equity and Human Rights Services:**

“Equity and Human Rights Services (EHRS) provides information on the University's discrimination and harassment policies, employment equity and diversity and other human rights related issues. We are here to help you, whether you are a student, staff or faculty member. We are dedicated to making Western an equitable, safe and supportive environment for all members of the University community.”

**Equity and Human Rights Services :** [www.uwo.ca/equity](http://www.uwo.ca/equity) . 519-661-2111 x83334

<b>EMPLOI DU TEMPS</b>				
	<b>Jour</b>	<b>Date</b>	<i>En Bonne Forme</i>	<b>Évaluations et travaux</b>
Semaine 1	lundi	16 mai	<b>Introduction au cours</b>	
			Ch. 1 : le présent ; l'impératif	
	mardi	17 mai	Ch. 2 : le passé composé	
	mercredi	18 mai	Ch. 3 : l'imparfait	Quiz 1 <b>1.88%</b>
	jeudi	19 mai	Ch. 4 : le plus-que-parfait	
	vendredi	20 mai	Suite et fin des chapitres précédents	
Semaine 2	lundi	23 mai	<b>Fête de la reine - Victoria Day – pas de classe</b>	
	mardi	24 mai	Ch. 5 : le passé simple	Test 1 <b>5%</b>
				Quiz 2 <b>1.88%</b>
	mercredi	25 mai	Ch. 6 : le nom et l'adjectif	Quiz 3 <b>1.88%</b>
	jeudi	26 mai	Ch. 7 : les articles définis, indéfinis et partitifs	

	vendredi	27 mai	Suite et fin des chapitres précédents		
Semaine 3	lundi	30 mai	Ch. 8 : le comparatif et le superlatif	Quiz 4	<b>1.88%</b>
	mardi	31 mai	Ch. 9 : la négation	Test 2	<b>5%</b>
	mercredi	1er juin	Ch. 10 : l'interrogation : adverbes et pronoms personnels	Quiz 5	<b>1.88%</b>
	jeudi	2 juin	Ch. 11 : les pronoms		
	vendredi	3 juin	Suite et fin des chapitres précédents	Quiz 6	<b>1.88%</b>
Semaine 4	lundi	6 juin	Ch. 12 : les verbes pronominaux	Rédaction 1 (250 mots, rédigée à la maison)	<b>5%</b>
	mardi	7 juin	Ch. 13 : l'infinitif	Test 3	<b>5%</b>
	mercredi	8 juin	Ch. 14 : le futur simple et le futur antérieur	Quiz 7	<b>1.88%</b>
	jeudi	9 juin	Ch. 15 : le conditionnel présent et le conditionnel passé		
	vendredi	10 juin	Suite et fin des chapitres précédents	Quiz 8	<b>1.88%</b>
Semaine 5	lundi	13 juin	Ch. 16 : présent et le passé du subjonctif	Test 4	<b>5%</b>
	mardi	14 juin	Ch. 17 : les adjectifs possessifs et les pronoms possessifs	Dictée	<b>5%</b>
	mercredi	15 juin	Ch. 18 : les pronoms relatifs		
	jeudi	16 juin	Ch. 18 : les pronoms relatifs		
	vendredi	17 juin	Suite et fin des chapitres précédents		

Semaine 6	lundi	20 juin	Ch. 19 : les adjectifs démonstratifs et les pronoms démonstratifs	
	mardi	21 juin	Ch. 20 : les discours direct et indirect	
	mercredi	22 juin	Ch. 21 : les voix active et passive	
	jeudi	23 juin	Ch. 22 : les participes : le participe présent simple ; le participe présent composé ; le participe passé	Rédaction 2 <b>5%</b> (250 mots, rédigée à la maison)
	vendredi	24 juin	Révision	
<b>Examen final</b> <b>(Date à communiquer)</b>				<b>30%</b>