

Université Western Ontario
Département d'études françaises

FRENCH 4900B (Fall 2016)

LANGUE: Lexique et composition LANGUAGE: Advanced Level IV

Professeur : Daniel Vaillancourt
Bureau : ARO36 (Art & Humanities Bldg)
Tél. : ext 85712
Courriel : vaillan@uwo.ca
Heures de bureau : Lundi : 12 :30-1 :30 ; Mercredi : 12 :30-1 :30

Préalables (Prerequisites)

French 3900, French 3300, ou permission du département basée sur le test de placement

Objectifs

Ce cours de parachèvement propose aux étudiants:

1. la récapitulation finale de leur étude de la langue française
2. une étude approfondie du vocabulaire en français, qui leur permettra d'examiner les composantes diverses de la matière lexicale et des principes fondamentaux de la construction et de la dérivation des mots
3. une avancée sur le terrain du style écrit, qui les invitera à mettre en pratique les principes grammaticaux et stylistiques acquis en Français 3900. Le cours visera donc à renforcer la connaissance du vocabulaire, à la fois dans ses principes théoriques et dans l'emploi à l'écrit. Ce raffinement du lexique nous conduira à réfléchir en dernier lieu aux distinctions et choix de mots qui informent l'efficacité de la communication.

N.B.

Du point de vue pédagogique, les cours seront magistraux, à caractère interactif avec des travaux dirigés ou constitués de séances de discussions, en fonction de leur contenu et de leurs objectifs spécifiques. Prière de ne pas allumer ou utiliser votre téléphone cellulaire ou de consulter des programmes personnels sur vos ordinateurs. Des arrivées tardives et des départs prématurés seront notés comme des absences. En outre, la simple présence corporelle n'est pas suffisante à assurer une note parfaite pour la participation, laquelle exige comprend aussi la préparation à domicile et l'intervention active et constructive lors des discussions en classe.

Barème d'évaluation

2 compositions avec un sujet assigné: 20%

1 Etude de sémantique 10%

2 Tests en classe 20%

2 Fiches à faire en devoir 10%

1 Rédaction en classe 10%

Participation active 10%

Examen final 20%

Description des travaux

2 compositions Il s'agit de deux essais rédigés à la maison et dactylographiés, chacun d'une longueur approximative de 3 pages à l'interligne 1.5, typographie times ou times new roman .12, qui sont à remettre aux dates indiquées dans l'échéancier.

2 « 1 Etude de sémantique »

Il s'agit encore une fois d'un essai rédigé à la maison et dactylographié, dont la longueur approximative sera de 3 pages à l'interligne 1,5 et qui sera à remettre à la date indiquée dans l'échéancier situé ci-dessous. Pour cet essai, les étudiant.e.s seront invité.e.s à proposer l'analyse d'une relation sémantique à base de synonymie, en établissant un champ lexical repéré dans un article du Monde diplomatique.

« 2 Tests en classe »

Il s'agit de deux examens partiels qui fixeront comme objectif l'évaluation de la compétence acquise dans le maniement des principes et des procédés appris en classe. Le premier de ces deux tests portera sur les procédés morphologiques de dérivation et de composition, tandis que le deuxième proposera des questions visant à tester la compétence en matière des relations sémantiques. Les tests consisteront de quelques exercices provenant directement du livre (Le chemin des mots) ainsi que, sans doute, de l'analyse de passages prélevés de textes distribués en classe. Chacun des deux tests durera une heure et demie.

« 2 fiches à faire en devoir »

Il s'agit de 2 devoirs à faire individuellement à la maison, qui consisteront de questions brèves à l'instar de celles proposées dans Le chemin des mots Ces devoirs constituent des travaux préliminaires visant à préparer l'étudiant.e à bien composer les « Etudes » rédigées de morphologie et de sémantique. Chaque fiche exigera environ une heure de travail continu.

« 1 rédaction en classe »

Il s'agit d'un travail d'essai et d'analyse rédigée en classe vers la fin du semestre (12ème semaine), sur un sujet indiqué à l'avance portant sur la notion de la polysémie (chap. 9

dans Le chemin des mots). Cet exercice vise à préparer l'étudiant.e au type de questionnements qui apparaîtront à l'examen final. Le procédé à caractère philologique qui en constitue l'objet sera présenté de façon détaillée dans des instructions postées sur SAKAI et discutées en détail à partir de la dixième semaine.

« Participation active »

L'apprentissage d'une langue est un exercice complexe, qui exige de la pratique et de la répétition sur plusieurs paramètres. La présence en classe, du début et jusqu'à la fin de chaque séance, constitue dès lors une exigence académique. Des arrivées tardives et des départs prématurés seront notés comme des absences. En outre, la simple présence corporelle n'est pas suffisante à assurer une note parfaite pour la participation, laquelle exige comprend aussi la préparation à domicile et l'intervention active et constructive lors des discussions en classe.

« Examen final »

L'examen de fin de semestre sera cumulatif et vaudra 20 % de la note finale pour FR 4900B. La date de cet examen sera déterminée par l'université.

Matériel obligatoire

1. Danièle Dumarest et Marie-Hélène Morsel, Le chemin des mots. Pour un apprentissage méthodique du vocabulaire

Matériel obligatoire

Danièle Dumarest et Marie-Hélène Morsel, Le chemin des mots. Pour un apprentissage méthodique du vocabulaire français, Presses universitaires de Grenoble, 2012. ISBN 978-2-70611760-2 (Western Bookstore)

Matière distribuée sur OWL

Matériel conseillé (PAS obligatoire)

Bescherelle: L'art de conjuguer. Dictionnaire de 12000 verbes ISBN 978-2-89428-843-6.

Dictionnaire explicatif français: LE PETIT ROBERT

Le Dictionnaire LAROUSSE

Échéancier

Semaine du 12 septembre

Introduction du cours. Le chemin des mots, chap. 1, « Sources du lexique français », p. 9-25. Ex.. 2, 3, 5, 7.

Semaine du 19 septembre

La morphologie. Les structures formelles du vocabulaire français. Le chemin des mots, pp. 29-30, ex. 8. Chap. 2, « Les mots construits par composition », p. 31-40, ex. 11, 12, 15, 16, 17, 19, 20, 21.

Semaine du 25 septembre

La morphologie. Le chemin des mots, chap. 3, « Les mots construits par dérivation. I – La préfixation », p. 41-56, ex. 22, 23, 24, 25, 27, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44.

Fiche en devoir 1 à remettre.

Semaine du 3 octobre

La morphologie. Le chemin des mots, chap. 3, « Les mots construits par dérivation. II – La suffixation », p. 57-77, ex. 46, 50, 52, 53, 57, 58, 59, 61, 63.

1^{ère} composition à remettre

Semaine du 10 octobre

Les fonctions de la communication (Jakobson)

Semaine du 17 octobre

La sémantique. Le chemin des mots, chap. 6, « Les relations sémantiques. II – Relations d'équivalence/d'opposition. A. La synonymie », p. 98-109, ex. 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 93, 96, 98, 100.

Test en classe (mardi le 18 octobre)

Semaine du 24 octobre

La sémantique. Le chemin des mots, chap. 6, « Les relations sémantiques. II – Relations d'équivalence/d'opposition. A. La synonymie », p. 98-109, ex. 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 93, 96, 98, 100.

Semaine du 31 octobre

La sémantique. Le chemin des mots, chap. 7, « relations privilégiées entre les mots ou 'collocations' », p. 129-132, ex. 126, 127 et chap. 8, « L'antonymie », p. 133-138, ex. 129, 130, 131, 133, 134.

2^e composition à remettre

Semaine du 7 novembre

La sémantique. Le chemin des mots, chap. 9, « La polysémie », p. 139-150, ex. 138, 139, 143, 144, 145, 146, 148.

Fiche en devoir 2 à remettre

Semaine du 14 novembre

La sémantique. Le chemin des mots, chap. 9, « La polysémie », p. 151-162, ex. 151, 153, 158, 159, 161, 162, 164, 165.

Étude de sémantique

Semaine du 21 novembre

Exercices de stylistique et d'écriture

Test 2 en classe

Semaine du 28 novembre

Rédaction en classe

Semaine du 5 décembre

Révision

