

French 3907B

Writing Texts

Course description:

This course will enable students to improve their written communication skills in French. The emphasis will be placed on the practical development of writing abilities through in-class exercises, and a review of the principles of composition, of various rhetorical styles (description, narration, argumentation, etc.) and of writing mechanics.

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'améliorer et de perfectionner leur usage de la langue française à l'écrit. À travers l'étude de textes de genres variés et provenant de tous les horizons de la francophonie, l'analyse du discours, l'enrichissement du vocabulaire, l'apprentissage de la stylistique et des structures grammaticales de la langue française, les étudiants pourront développer leurs compétences communicatives. Tout en explorant les enjeux du texte, les étudiants seront amenés à mettre en pratique les notions apprises au moyen de divers exercices d'écriture.

Antirequisite(s): French 3900

Prerequisite(s): Two 0.5 credits from French 2905A/B, French 2906A/B, French 2907A/B (or French 2900)

Objectifs d'apprentissage

À travers des exercices, des devoirs, des activités de lecture et d'écriture, l'étudiant.e :

- se familiarisera avec des genres d'écriture différents et acquerra des techniques propres à ceux-ci;
- améliorera sa capacité à s'exprimer par écrit en français sur des sujets divers et lors de situations de communication variées;
- continuera son apprentissage du bon usage de la langue à travers l'acquisition de notions grammaticales (comme la concordance des temps de verbes, l'utilisation de connecteurs logiques et de prépositions, le discours rapporté, les niveaux de langue, les pronoms relatifs, la ponctuation, etc.) et l'enrichissement du vocabulaire;
- apprendra et mettra en pratique des procédés rhétoriques et stylistiques;
- développera son sens d'analyse, plusieurs méthodes de rédaction et d'autocorrection;
- sera sensibilisé à la diversité de la culture francophone.

L'étudiant.e qui réussira ce cours sera en mesure de :

- Écrire des textes de nature diverse, bien structurés, clairs et détaillés sur un sujet donné suivant des contraintes stylistiques et formelles.

- Écrire des textes qui développent une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière adéquate les points importants et en utilisant les connecteurs logiques appropriés.
- Écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question.
- Écrire des textes descriptifs et de fiction clairs, détaillés, bien construits dans un style approprié au lecteur visé.

Manuel :

Maria Popica and Isabelle Ste-Marie, PARAGRAPHES: pratiques de rédaction (Anjou: Les éditions CEC, 2014) ISBN 978-2-7617-6767-5

***D'autres extraits de textes et des images complémentaires seront disponibles sur le site du cours et--ou distribués en classe.

Site des autocorrections :

<http://www.nelsonbrain.com/shop/search/9780495915539>

Évaluation (sujet à modification---à confirmer au début du cours) :

- Fiche de préparation à l'écriture (2 X 5% + 1 X 10%) = 20%
- Travail sur table= 20%
- Texte I = 15%
- Autocorrection (2 X 5%)=10%
- Texte II (compte rendu d'un film ou d'une pièce de théâtre en français)= 20%
- Présence et participation active en classe (incluant les fiches à faire en devoirs qui seront vérifiées, les dictées et les activités d'écriture)= 15%

Le cours a lieu le mercredi, 19h-22h, salle AHB 2B08 et nous nous retrouvons 12 fois

date	Leçon (pages du livre)	Autre matière avant la classe	En classe
11-1	pp. 159-162 (inclure ch. 3 et 4)	Première leçon (owl) "Resource" 0 (owl)	Travail d'édition Travail d'imitation
18-1	pp. 35-45 et 47-55	"Resource"1 article de journal no1 (owl)	Travail de structure de texte (lecture) (Fiche de préparation d'écriture 5%)
25-1	Informatif pp. 80-90	"Resource"2 article de journal no1 (owl)	Travail de structure de texte (lecture) (Fiche de préparation

			d'écriture 5%) Dictée
1-2	Expressif pp. 91-104		Dictée et Travail d'imitation (Texte I 15%)
8-2	Narratif pp. 105-117	Consignes de votre travail d'écriture distribuée en classe le 5-10 (fiche de préparation d'écriture 10%)	Travail d'invention avec consignes (travail sur table 20%)
15-2		"Resource" 3 (histoire extrait de roman)	Dictée. Travail d'imitation
1-3		"Resource" 4 (histoire suggestive)	Travail de structure et d'imitation
8-3	pp. 159-162	Travail personnel	Travail d'auto-correction/edition (5%)
15-3	Argumentatif/persuasif pp. 119-131	These-antithèse-synthèse//Travail personnel	Travail d'auto-correction/edition (5%)
22-3	Compte-rendu critique 132-143	Voir Perrichon	Compte-rendu critique (Texte II 20%)
29-3	Dissertation explicative (pp. 144-155)	"Resource" 5 (article de journal)	Travail d'imitation
5-4	+ documentée + citations (pp. 163-168)	Vous cherchez des documentations et des citations et vous les incluez dans votre travail explicatif	Travail d'auto-édition

Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. A student seeking academic accommodation for any work worth less than 10% must contact the instructor

and follow the course specific instructions provided on the course outline. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special

Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website

http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here:

<http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.”

(http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French

Studies http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html