

FRENCH 3905B – READING TEXTS (WINTER 2017)

Dr. Laté Lawson-Hellu

AHB 2R04 – Tél. (519) 661-2111 ext. 85716 – [llawsonh@uwo.ca](mailto:l Lawsonh@uwo.ca)

Accueil: Lundis : 9h30 – 12h30 (ou sur rendez-vous)

Description

This course will enable students to improve their reading skills in French. The emphasis will be placed on the practical development of reading abilities through in-class exercises, and a review of the principles of understanding, word analysis and decomposition, identification of thought clusters, primary message secondary message, overarching structure of unifying principles, summary through analysis of logical grammatical structure and vocabulary clusters suggestive of underlying ideas harmonized with the main unit of thoughts of each paragraph, of various rhetorical styles (description, narration, argumentation, debate etc.), and of logical patterns and mechanics in written representation and communication. Furthermore, the identification of aim, context, culture, or ideology of the text will be studied under the general questions: why, in what context, and for whom was that text written?

Objectifs d'apprentissage

L'étudiant-e qui réussira ce cours sera en mesure de :

- savoir ce qu'est la lecture dans ses principes généraux ;
- identifier les composantes étymologiques des mots pour leurs sens ;
- comprendre la structure grammaticale et la logique des phrases dans le cadre de la lecture ;
- connaître des genres d'écriture différents et les techniques de leurs lectures ;
- comprendre les enjeux explicites ou voilés des textes, à partir de leurs contextes communicationnels et culturels variés ;
- avoir un sens critique du texte par rapport aux faits, aux prémisses, aux arguments, aux sophismes, aux contradictions, au paratexte, au contexte d'édition, etc. qui le caractérisent ;
- continuer l'apprentissage du bon usage de la langue, à travers la manipulation des connecteurs logiques et temporels, les niveaux de langue, la ponctuation et l'enrichissement du vocabulaire ;
- connaître les procédés rhétoriques et stylistiques et pouvoir les interpréter dans la lecture ;
- se familiariser avec des pratiques de rédaction, dans la communication de ses résultats de lecture ;
- répondre à des questions de compréhension sur les finesses et les détails d'une forme d'expression dans ses contenus culturels propres au monde francophone.

Suivant les objectifs du cadre européen-résumés et modifiés selon le niveau de nos étudiants, l'étudiant-e qui réussira ce cours sera donc en mesure de :

(B2) - Répondre à des questions de compréhension portant sur des documents écrits à propos de textes informatifs ou argumentatifs sur des sujets d'intérêt général.

(B2) - Extraire des informations utiles concernant des tâches particulières à exécuter.

(B2) - Identifier la relation entre les idées dans un texte articulé selon son genre.

(B2) - Identifier des contenus (faits historiques et culturels, les sujets d'actualité) qui se rapportent aux préoccupations des peuples de l'espace francophone

Bibliographie

Site Sakai du cours pour les textes de référence et les textes de lecture dans le cours.

Évaluation

Tests en classe : 40%

Rapports de lecture : 30%

Travail final (analyse de texte) : 20%

Participation : 10%

Calendrier

Semaine 1	Jeu 5 janv.	Présentation 1. La lecture et ses principes
Semaine 2	Mar 10 janv. Jeu 12 janv.	2. Les formes de communication de la lecture Les formes de communication de la lecture (suite) <i>Sujet du rapport de lecture 1 (à rendre le jeudi 19 janvier)</i>
Semaine 3	Mar 17 janv. Jeu 19 janv.	3. Les mots, leurs sens et leurs compositions Les mots, leurs sens et leurs compositions (suite) <i>Remise du rapport de lecture 1</i>
Semaine 4	Mar 24 janv. Jeu 26 janv.	<u>TEST 1</u> (50 min) – Mots, sens et compositions 4. Les genres d'écriture I : La communication générale <i>Sujet du rapport de lecture 2 (à rendre le jeudi 2 février)</i>
Semaine 5	Mar 31 janv. Jeu 2 fév.	Les genres d'écriture II : La communication littéraire Les genres d'écriture II (suite) <i>Remise du rapport de lecture 2</i>
Semaine 6	Mar 7 fév. Jeu 9 fév.	<u>TEST 2</u> (50 min) – Genres d'écriture I et II 5. La valeur du contexte <i>Sujet du rapport de lecture 3 (à rendre le jeudi 16 février)</i>
Semaine 7	Mar 14 fév. Jeu 16 fév.	6. Les principes argumentatifs Les principes argumentatifs (suite) <i>Remise du rapport de lecture 3</i> <i>* Sujet du travail final (à rendre le 30 mars)</i>
Semaine 8	20 – 24 fév.	Semaine de lecture
Semaine 9	Mar 28 fév. Jeu 2 mars	<u>TEST 3</u> (50 min) – Principes argumentatifs 7. Les aspects grammaticaux de la langue <i>Sujet du rapport de lecture 4 (à rendre le jeudi 9 mars)</i>
Semaine 10	Mar 7 mars Jeu 9 mars	Les aspects grammaticaux de la langue (suite) Les aspects grammaticaux de la langue (suite et fin) <i>Remise du rapport de lecture 4</i>
Semaine 11	Mar 14 mars Jeu 16 mars	<u>TEST 4</u> (50 min) – Aspects grammaticaux de la langue 8. Les procédés rhétoriques <i>Sujet du rapport de lecture 5 (à rendre le jeudi 23 mars)</i>
Semaine 12	Mar 21 mars Jeu 23 mars	Les procédés rhétoriques (suite) Les procédés rhétoriques (suite et fin) <i>Remise du rapport de lecture 5</i>
Semaine 13	Mar 28 mars Jeu 30 mars	9. Le contexte culturel francophone Le contexte culturel francophone (suite) <i>* Remise du travail final</i>

Semaine 14	Mar 4 avril Jeu 6 avril	10. Les approches théoriques du texte littéraire Les approches théoriques du texte littéraire (suite) Révision générale
-------------------	----------------------------	---

INFORMATIONS ACADÉMIQUES

Plagiat

Le plagiat est interdit. Vos travaux dans ce cours sont des travaux d'analyse et doivent être des travaux originaux. À lire : la section intitulée « Scholastic discipline » de l'Annuaire universitaire concernant les conséquences graves d'un acte de plagiat ou de la remise d'un travail qui n'est pas le vôtre.

Absence et participation en classe

Toute absence à une évaluation entraîne la note 0 à moins d'une justification du bureau du doyen. La présence au cours est obligatoire.

Retard

Les travaux remis en retard ne seront pas acceptés à moins d'une justification pertinente.

Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website

http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies
http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html