

Département d'études françaises  
Western University

**FRENCH 2905 A, (Fall 2016)**

*LANGUAGE & READING*

**Prerequisites:** French 1910, French 1900E, or Permission of the Department based on the Placement Test.

**Antirequisites:** French 2101, French 2900.

Référence: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg913.html#47205>

**Sections du cours (cochez la vôtre):**

|  |          |
|--|----------|
| [ ] 001 : John Nassichuk Ph.D. ( <a href="mailto:jnassich@uwo.ca">jnassich@uwo.ca</a> ), lundi 19h-22h                         | AHB-2B02 |
| [ ] 002 : Alain Serge Agnessan ( <a href="mailto:aagnessa@uwo.ca">aagnessa@uwo.ca</a> ), lundi 10h30-11h30, merc. 10h30-12h30, | TC-205   |
| [ ] 003 : Marie-Simone Raad ( <a href="mailto:mraad@uwo.ca">mraad@uwo.ca</a> ), mardi 8h30-10h30, jeudi 9h30-10h30,            | AHB-1B06 |
| [ ] 004 : Patrick Ager, ( <a href="mailto:pager@uwo.ca">pager@uwo.ca</a> ), mercredi 19h-22h                                   | AHB-1B04 |

**Coordinateur du cours:** Sébastien Ruffo, Ph.D. OCT  
*Office:* AHB 2R – 06  
*Office Hour:* Tuesday, 11 :00-12 :00, or by appointment  
*Email:* [sruffo2@uwo.ca](mailto:sruffo2@uwo.ca)

**Description et objectifs généraux du cours**

Ce cours vise à améliorer les habiletés en langue française, en mettant l'accent sur des points de grammaire ciblés, sur la compréhension de l'écrit et de l'oral.

Le cours French 2905A (en complémentarité avec le cours 2906B) s'adresse aux étudiantes et étudiants ayant déjà atteint un niveau intermédiaire (niveau B1 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, CECRL) en français. Dans l'ensemble de ces deux cours, une importance particulière est accordée au développement du vocabulaire et à l'étude de la grammaire, dans le but d'atteindre un niveau avancé, celui d'un usager B2 selon les critères du CECLR.

Ces deux cours amènent les étudiants à développer leurs compétences communicatives en français ainsi que leur compréhension des formes et des structures de la langue, afin qu'ils deviennent des usagers indépendants, avancés. Le cours 2905A contribue au développement d'un niveau B2 en mettant l'accent sur la compréhension de l'écrit et de l'oral, alors que le cours 2906B se concentre sur la production écrite, ainsi que sur la production et les interactions orales.

Au terme des deux cours, et suivant le descripteur global du Niveau B2, l'usager :

- 1) Sera en mesure de comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
- 2) Sera capable de communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif.
- 3) Saura s'exprimer de façon claire et détaillée sur une belle variété de sujets, émettre un avis sur des sujets d'actualité et exposer les atouts et les inconvénients de différentes possibilités.

## Barème d'évaluation

|   |     |
|---|-----|
| • 2 Essais rédigés en classe (2*10%)      | 20% |
| • 2 Tests grammaire, vocabulaire (2*10%)  | 20% |
| • 3 Dictées (3*5%)                        | 15% |
| • Lecture expressive (présentation orale) | 10% |
| • Participation                           | 10% |
| • Exercices du Cahier de M.E.P.           | 5%  |
| • Examen final                            | 20% |

### Essais rédigés en classe

Il s'agit de deux essais d'une longueur approximative de 2-3 pages à l'interligne double, rédigés en classe aux dates indiquées dans l'échéancier ci-dessous. Les étudiant.e.s disposeront de 40-45 minutes pour écrire chaque essai. L'évaluation finale prendra en compte chacun des deux résultats, à raison de 10% par essai. Ces essais porteront sur des textes lus en classe, de *Mise en pratique* et de Maurice Leblanc.

### Tests de grammaire et de vocabulaire

Il s'agit de deux tests, partiels et cumulatifs, à la durée de soixante minutes, écrits en classe aux dates indiquées. Chacun de ces deux tests vaudra 10% de la note finale pour le cours. Ils seront composés : de questions de grammaire (50%) dont au moins la moitié proviendra directement des exercices indiqués dans *Mise en pratique*; d'une variété de questions visant à tester la connaissance du vocabulaire (30%) ainsi que du commentaire technique d'un bref passage écrit (20%). Notez que tous les mots présents dans les exercices et les fiches de lecture Leblanc (*Les aventures d'Arsène Lupin*) sont susceptibles de figurer aux tests. Il faut en connaître l'orthographe, le genre, le sens et la traduction anglaise.

### Dictées

La dictée préparée est un exercice qui requiert une lecture attentive et qui développe la langue. Les étudiants seront invités à faire trois dictées d'une longueur d'un paragraphe, valant chacune 5% de la note finale pour le cours. La matière des dictées proviendra directement de documents annoncés d'avance, qu'il faut étudier en préparation de la dictée.

### Lecture expressive (présentation orale)

Il s'agit d'un exercice de lecture à haute voix, qui vise à développer l'aisance et la clarté de la prononciation ainsi que la rapidité du débit dans la langue parlée. Les étudiant.e.s seront invité.e.s à présenter une performance « lue » d'un des textes au programme en utilisant la plate-forme en ligne *VoiceThread*, dans Owl. Ainsi, chaque étudiant.e préparera (1) une lecture claire et expressive de 1 à 2 pages ; (2) une brève paraphrase de sa section qui la mette dans le contexte de l'ensemble ; (3) le commentaire d'un point de grammaire important dans son passage. Les textes à lire seront à déterminer en consultation avec l'instructeur de la section. Une explication plus détaillée sera disponible ultérieurement.

Ces présentations vaudront, pour chaque étudiant, 10% de la note finale pour le cours.

### Participation

L'apprentissage d'une langue est un exercice complexe, qui exige de la pratique et de la répétition sur plusieurs paramètres. La présence en classe, *du début et jusqu'à la fin de chaque séance*, constitue dès lors une exigence académique. Des arrivées tardives et des départs prématurés seront notés comme des absences. En outre, la simple présence corporelle n'est pas suffisante à assurer une note parfaite pour la participation, laquelle exigence comprend aussi la préparation à domicile de la matière à l'étude. La note vaudra 10% du résultat final. Les deux premières absences ne sont pas comptabilisées. L'étudiant qui doit s'absenter plus de deux fois doit s'expliquer par courriel à son instructeur, mais on ne présente jamais de billets du médecin aux instructeurs. Les absences prolongées ou répétées doivent être rapportées par l'étudiant à son Conseiller académique.

### Exercices du Cahier de Mise en pratique

Chaque semaine, quelques exercices formatifs du *Cahier* doivent être complétés et les réponses doivent être insérées dans la section « Exercices » du site Owl, ce qui vaudra 5% du résultat final. Les critères d'évaluation de

ces exercices formatifs sont : le soin général apporté et le respect des échéances (et non pas directement le pointage attribué par Owl puisque ces exercices sont offerts en autocorrection).

### **Examen final**

L'examen de fin de semestre sera cumulatif et vaudra 25 % de la note finale pour FR 2905A. Il comportera des exercices de grammaire (40%) un essai (30%) et des questions visant à évaluer la connaissance du vocabulaire ainsi la compréhension à la lecture (30 %).

### **Matériel obligatoire**

1. Alain Favrod & Louise Morrison, *Mise en pratique (7<sup>e</sup> édition)*. **Manuel de lecture, vocabulaire, grammaire et expression écrite**, Toronto, Pearson, 2016. Avec « Companion Website ».
2. Alain Favrod & Louise Morrison, **Cahier for Mise en pratique (7<sup>e</sup> édition): Manuel de lecture, vocabulaire, grammaire et expression écrite**, 2016. [Le cahier, le manuel et l'accès au site web peuvent être vendus ensemble].
3. Maurice Leblanc, « Le Collier de la reine » et « Herlock Sholmes arrive trop tard » (deux aventures extraites de *Arsène Lupin gentleman cambrioleur*), 89 pages, document PDF gratuit disponible sur le site Owl du cours.

### **Matériel conseillé (PAS obligatoire)**

1. *Bescherelle : L'art de conjuguer. Dictionnaire de 12 000 verbes* ISBN 978-2-89428-843-6.
2. David STILLMAN & Ronni GORDON, *The Ultimate French Review and Practice* [Paperback], New York, McGraw-Hill.
3. Dictionnaire explicatif français: *Le Petit Robert* (ou *Micro-Robert*)

### **Policy on Accommodation for Medical Illness:**

[http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/rights\\_responsibilities.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html)

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. A student seeking academic accommodation for any work worth **less** than 10% must contact the instructor and follow the course specific instructions provided on the course outline. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

[http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/rights\\_responsibilities.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html)

### **Support services**

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website [http://www.health.uwo.ca/mental\\_health](http://www.health.uwo.ca/mental_health) for a complete list of options about how to obtain help.

### **Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences**

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2016/pg113.html>

### Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” ([http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/examinations.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html))

### Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

[http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic\\_information/index.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html)

\* \* \* \*

### Calendrier French 2905A, automne 2016, sections 1, 2, 3 4 – LANGUAGE & READING

#### Semaine 1 – Lundi, 12 septembre

##### Lecture

- *Mise en pratique*, Chapitre 1, Dossier 1 « La légende de Tristan et Iseult », p. 2 – 8

##### Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 1, « Le présent de l’indicatif », tableaux 1.1-1.8, p.11-17.

##### Exercices Cahier MEP

« MEP, Indicatif présent, 1.1-1.8 »

- Cahier d’exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.6, Que sais-je?, *Indiquez...*
- Cahier d’exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.7, Le présent de l’indicatif, IB, *Mettez chaque verbe...*
- Cahier d’exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.7-8, Le présent de l’indicatif, ID, *Complétez le passage...*

#### Semaine 2 – Lundi, 19 septembre

##### Évaluations : Dictée 1

- Passage puisé dans *Mise en pratique* (textes de lecture étudiés en classe pendant les semaines 1 et 2).

##### Lecture

- *Mise en pratique*, Chap. 1, Dossier 2 «Amis pour la vie », p. 8-12

##### Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 1, « Emploi du présent de l’indicatif ; impératif, morphologie et usage du nom ; analyse grammaticale », tableaux 1.9-1.21, p. 17-29

##### Lecture supplémentaire

- Maurice Leblanc, *Les aventures d’Arsène Lupin*, « Le collier de la reine », p.159-175 (début).

Exercices Cahier MEP

« MEP, Indicatif présent, 1.9-1.12 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.8, Le présent de l'indicatif, IE, *Certains verbes en – er...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.9, Le présent de l'indicatif, IF, *Mettez chaque verbe...*

« MEP, Impératif présent, 1.12-1.15 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.11, L'impératif, 2A, *Rappelez-vous...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.11, L'impératif, 2A, *Attention aux formes...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.11-12, L'impératif, 2A, *Et maintenant quelques...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.12, L'impératif, 2A, *Donnez l'impératif...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.12, L'impératif, 2A, *Avec les verbes pronominaux...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.12, L'impératif, 2A, *Mettez les verbes pronominaux*

...

« MEP, Pronoms C.O.D., 1.19-1.20 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 1, p.16, Les pronoms compléments directs, 4A, *Remplaces les mots ...*

**Semaine 3 – Lundi, 26 septembre**

Évaluations : Essai en classe #1

- Paraphrase de « Le collier de la reine » (3 pages à l'interligne double)

Lecture

- *Mise en pratique*, Chap. 2, « Les amours de Fannie » et exercices, p. 38-45.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 2, « Passé composé et imparfait », tableaux 2.1-2.9, p. 51-60.

Lecture supplémentaire

- Maurice Leblanc, *Les aventures d'Arsène Lupin*, « Le collier de la reine », 176-194 (fin).

Exercices Cahier MEP

« MEP, Passé composé, 2.1-2.3 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.26, Le passé composé, 1A, *Mettez chaque verbe ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.27-28, Le passé composé, 1D, *Récrivez les phrases...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.29, Le passé composé, 1G, *Mettez les verbes...*

« MEP, Accord du participe passé, 2.4-2.6 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.28, Le passé composé, 1E, *Faites l'accord...*

« MEP, Imparfait, 2.7-2.7 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.31-32, L'imparfait, 2C, *On utilise l'imparfait...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.32, L'imparfait, 2D, *On utilise l'imparfait...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.32, L'imparfait, 2F, *On utilise l'imparfait...*

« MEP, Passé composé ou imparfait?, 2.8-2.9 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.33, L'imparfait, 2G, *On utilise l'imparfait...*

**Semaine 4 – Lundi, 3 octobre**

Évaluations : Dictée 2

- Passage puisé dans Maurice Leblanc, *Les aventures d'Arsène Lupin*, « Le collier de la reine ».

Lecture

- *Mise en pratique*, « La Petite Bijou » et exercices, p. 46-51.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 2, « Le plus-que-parfait ; la syntaxe des temps composés », tableaux 2.10-2.15, p. 61-66.

Exercices Cahier MEP

« MEP, Plus-que-parfait, 2.11 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.34, Le plus-que-parfait, 3B, *Le plus-que-parfait peut...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.38, Traduction, 5C, *Le plus-que-parfait est...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.38-39, Traduction, 5D, *Traduisez ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 2, p.39, Traduction, 5E, *Attention aux ...*

**Semaine 5 – Lundi, 17 octobre**

Évaluations : Test en classe #1

- 60 minutes

Lecture

- *Mise en pratique*, « Le profil de Mailys » et exercices, p. 78-84.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 3, « Articles défini et indéfini, formation et mode d'emploi », tableaux 3.1-3.9, p. 89-97.

Exercices Cahier MEP

« MEP, Article défini, 3.1-3.3 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.49, Que sais-je?, *Indiquez...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.50, Les articles, 1A, *Mettez l'article...*

« MEP, Article indéfini et partitif, 3.4-3.3.8 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.51, Les articles, 1C, *Dites si ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.51-52, Les articles, 1D, *Parmi les options...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.52, Les articles, 1E, *L'article partitif s'emploie...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.52, Les articles, 1E, *Récrivez les cinq...*

**Semaine 6 – Lundi, 24 octobre**

Évaluations : Lecture expressive (présentation orale)

- Il s'agit d'un exercice de lecture à haute voix, qui vise à développer l'aisance et la clarté de la prononciation ainsi que la rapidité du débit dans la langue parlée. Les étudiant.e.s seront invité.e.s à présenter une performance « lue » d'un des textes au programme en utilisant la plate-forme en ligne *VoiceThread*, dans Owl. Ainsi, chaque étudiant.e préparera (1) une lecture claire et expressive de 1 à 2 pages ; (2) une brève paraphrase de sa section qui la mette dans le contexte de l'ensemble ; (3) le commentaire d'un point de grammaire important dans son passage. Les textes à lire seront à déterminer en consultation avec l'instructeur de la section. Une explication plus détaillée sera disponible ultérieurement. Ces présentations vaudront, pour chaque étudiant, 10% de la note finale pour le cours.

Lecture

- Maurice Leblanc, *Les aventures d'Arsène Lupin*, « Herlock Sholmes arrive trop tard », p. 325-349 (début).

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 3, « L'adjectif démonstratif et l'adjectif possessif »,

tableaux 3.10-3.14, p. 98-102.

Exercices Cahier MEP

« MEP, Adjectifs démonstratifs et possessifs, 3.10-3.14 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.52, Les adjectifs démonstratifs, 2A, *Mettez l'adjectif démonstratif ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.52, Les adjectifs démonstratifs, 2B, *Les adjectifs démonstratifs ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.53, Les adjectifs possessifs, 3A, *Mettez l'adjectif possessif ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.53, Les adjectifs possessifs, 3B, *On utilise l'adjectif possessif si...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.53, Les adjectifs possessifs, 3C, *On utilise l'adjectif possessif s'il...*

**Semaine 7 – Lundi, 31 octobre**

Évaluations : Essai en classe #2

- Analyse de « Herlock Sholmes arrive trop tard » (3 pages à l'interligne double).

Lecture

- *Mise en pratique*, Chap. 3, Dossier 2 « Mon bac sur deux continents! » et exercices, p. 84-889.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 3, Le coin du correcteur – D'autres homonymes, tableau 3.17, p.106.
- *Mise en pratique*, Chap. 4, Formation des adjectifs qualificatifs, tableaux 4.1-4.5, p. 124-128.

Lecture supplémentaire

- Maurice Leblanc, Les aventures d'Arsène Lupin, « Herlock Sholmes arrive trop tard », p. 350-377 (fin).

Exercices Cahier MEP

« MEP, Adjectifs démonstratifs et possessifs, 3.10-3.17 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.55, Correction, 5A, *Indiquez si l'on met ses...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 3, p.55, Correction, 5B, *Indiquez si l'on met ses...*

« MEP, Formation des adjectifs qualificatifs, 4.1-4.5 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.63, Les adjectifs qualificatifs, 1D, *Les adjectifs qui se terminent en x ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.63, Les adjectifs qualificatifs, 1E, *La plupart des adjectifs qui ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.64, Les adjectifs qualificatifs, 1F, *Certains adjectifs en eur ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.64, Les adjectifs qualificatifs, 1G, *Certains adjectifs en teur ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.64, Les adjectifs qualificatifs, 1F, *Certains adjectifs en eur ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.64, Les adjectifs qualificatifs, 1H, *Il y a quelques...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.64, Les adjectifs qualificatifs, 1I, *La plupart des adjectifs qui ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.64, Les adjectifs qualificatifs, 1J, *Les adjectifs qui ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.64, Les adjectifs qualificatifs, 1K, *Les adjectifs qui se*

- terminent en er ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.65, Les adjectifs qualificatifs, 1L, *Attention aux adjectifs qui ...*
  - Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.65, Les adjectifs qualificatifs, 1M, *Il y a d'autres...*

### Semaine 8 – Lundi, 7 novembre

#### Évaluations : Dictée 3

- Passage puisé dans Maurice Leblanc, *Les aventures d'Arsène Lupin*, « Herlock Sholmes arrive trop tard ».

#### Lecture

- *Mise en pratique*, Chap. 4, Dossier 1, « Big Brother, c'est nous » et exercices, p. 113-118.

#### Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 4, « Les adjectifs qualificatifs », tableaux 4.6-4.13, p. 128-134.
- *Mise en pratique*, Chap. 4, « Les adverbes » (début), tableaux 4.14-4.16, p. 134-136.

#### Exercices Cahier MEP

- « MEP, *Formation des adjectifs qualificatifs, 4.1-4.5* »
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.66, Les adjectifs qualificatifs, 1P, *La plupart des adjectifs forment ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.67, Les adjectifs qualificatifs, 1R, *Certains adjectifs, comme ...*
- « MEP, *Accord des adjectifs qualificatifs, 4.6-4.13* »
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.68, Les adjectifs qualificatifs, 1U, *Mettez l'adjectif au bon ...*
- « MEP, *Formation des adverbes, 4.14-4.16* »
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.69, Les adverbes, 2A, *La plupart des adverbes ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.69, Les adverbes, 2B, *On forme certains adverbes ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.70, Les adverbes, 2D, *Certains adverbes se ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.70, Les adverbes, 2E, *Les adverbes basés sur...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.70, Les adverbes, 2F, *Les adverbes basés sur...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.70, Les adverbes, 2G, *Certains adverbes ont...*

### Semaine 9 – Lundi, 14 novembre

#### Évaluations : Test en classe #2

- 60 minutes

#### Lecture

- *Mise en pratique*, Chap. 4, Dossier 2, « Internet bouscule les choix culturels des Français » et exercices, p. 119-124.

#### Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 4, « Les adverbes, la comparaison – formes et syntaxe », tableaux 4.17-4.29, p. 137-144.
- *Mise en pratique*, Chap. 5 « Formes et emploi de l'infinitif », tableaux 5.1-5.6 p. 166-169.

#### Exercices Cahier MEP

- « MEP, *Place des adverbes, 4.17* »
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.72, Les adverbes, 2M, *Récrivez les phrases ...*



« MEP, La comparaison, le superlatif, 4.20-4.29»

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.73, La comparaison, 3A, *Complétez les phrases ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.74, La comparaison, 3F, *Faites des phrases ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.75, La comparaison, 3H, *Complétez les phrases ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 4, p.75, La comparaison, 3K, *Complétez les phrases ...*

« MEP, L'infinifitif, 4.17»

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.87, L'infinifitif, 1A, *Complétez les phrases ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.88, L'infinifitif, 1E, *L'infinifitif passé est ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.89, L'infinifitif, 1J, *L'infinifitif peut être ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.91, L'infinifitif, 1O, *L'infinifitif présent est ...*

### Semaine 10 – Lundi, 21 novembre

Lecture

- *Mise en pratique*, Chap. 5, Dossier 1, « Le cerveau est bilingue » et exercices, p. 156-161.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 5, Formation du subjonctif, tableaux 5.7-5.12 p. 170-173.

Exercices Cahier MEP

« MEP, Formation du subjonctif, 5.7-5.12 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.91, Le subjonctif, 2B, *Mettez les verbes suivantst ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.91-92, Le subjonctif, 2C, *Mettez les verbes suivants ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.92, Le subjonctif, 2D, *Certains verbes irréguliers...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.93, Le subjonctif, 2H, *Mettez les verbes entre parenthèses...*

### Semaine 11 – Lundi, 28 novembre

Lecture

- *Mise en pratique*, Chap. 5, Dossier 2, « Le bilinguisme en Belgique », p. 161-166.

Grammaire

- *Mise en pratique*, Chap. 5, Emploi du subjonctif, tableaux 5.13-5.21, p. 173-185.

Exercices Cahier MEP

« MEP, Emploi du subjonctif, 5.13-5.21 »

- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.93, Le subjonctif, 2I, *On met le verbe de la subordonnée ...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.94, Le subjonctif, 2J, *Choisissez entre le subjonctif...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.95, Le subjonctif, 2M, *Choisissez entre le subjonctif...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.96, Le subjonctif, 2R, *Choisissez entre le subjonctif...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.96, Le subjonctif, 2T, *Certaines des conjonctions...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.97, Le subjonctif, 2W, *On emploie le subjonctif...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.97, Le subjonctif, 2X, *On emploie le subjonctif...*
- Cahier d'exercices du M.E.P. : Chapitre 5, p.98, Le subjonctif, 2Z (1à 10), *On emploie le ...*

### Semaine 12 – Lundi, 5 décembre

Révision pour l'examen final

\* \* \*