

The University of Western Ontario
Department of French Studies
FRENCH 1910
2016-2017

Section : _____

Professeur(e) : _____

E-mail : _____

Bureau : _____

Heures de réception : _____

Coordinateur du cours : **Henri Boyi**
Bureau: *Arts & Humanities Bldg #2R02*
Heures de bureau: *Monday 2 :30 pm- 4:30pm*
Friday 11am - 12:00pm
Courriel: *hboyi@uwo.ca*

Prérequis Français 12^{ème} année, immersion, Français 1010 ou équivalent

Antirequis Français 1900E

Description générale du cours

Le but de ce cours de première année universitaire est de revoir les structures de base de la langue française dans le but de développer chez les étudiants la capacité de mieux communiquer à l'oral et à l'écrit surtout sur des sujets variés. Les étudiants approfondiront leurs connaissances des éléments essentiels de la grammaire française et augmenteront leurs acquis lexicaux et culturels du monde francophone. Dans les séances de labo, on mettra un accent sur l'amélioration de l'écoute et compréhension, la production orale et aurale, et la phonétique corrective. Le travail au labo se divise en deux parties : obligatoire (doit être couvert pendant les séances de labo), et supplémentaire (qui peut se faire au labo ou en dehors de celui-ci selon les directives de la lectrice).

Objectifs pédagogiques

A la fin de ce cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- suivre le discours oral quotidien y compris des questions et directives simples sur des sujets donnés
- participer à des conversations de base sur des sujets personnels
- employer une variété de structures grammaticales de base et parfois complexes
- relier son discours avec des mots d'enchaînement assez courants malgré quelques hésitations
- lire et écrire une variété de textes sur des sujets variés relatifs à la vie quotidienne
- faire une présentation orale de 15 minutes sur un thème donné

Manuels obligatoires

N.B. For tests and exams, the textbook will be closely followed to ensure all sections are fully prepared. Any material from other sources will only be secondary, if taken into account at all. All exercises from the textbook (see pages assigned) should be done and corrected.

1. Pour le cours en classe:
-Dietiker, S.R., & van Hoof, D. (2001). *En bonne forme*. Boston/New York: Houghton Mifflin. 8th Edition.

2. Pour le cours au labo :
-Miquel, Claire (2014). *Communication progressive du français*. Clé international. 2^{ème} édition.

Livre suggéré

Robert & Collins, *Dictionnaire anglais/ français – français/anglais*

Barème du cours

• Rédactions (4) (en classe/ à la maison) :	10%
• Présentation orale :	5%
• Tests (4) :	30%
• Présence et participation :	10%
• Travaux faits au laboratoire	15%
• Examen final :	30%
TOTAL :	100%

Rédactions (10%)

Les sujets des quatre rédactions seront donnés en classe. Les rédactions seront évaluées sur le fond et la forme. Chaque rédaction sera notée sur 20 et vaudra 2.5% de la note finale.

A penalty of **2%** per working day will apply to work submitted after the assigned deadline. If you are unable to meet a deadline for reasons beyond your control, you should discuss the matter with your instructor and be prepared to give adequate justification (e.g. medical documentation submitted to the Academic Counseling Office of your home Faculty).

Présence et participation (10%)

La présence à ce cours est obligatoire. The success of your learning experience in this course requires that you regularly attend classes. This is particularly true of language courses emphasizing on the importance of attendance (assiduité) and participation. For **every hour** of missed class without justification, you lose 0.50% of your presence and participation mark (e.g. for a two hour class, 1% will be deducted). If you must miss classes for a valid reason, you should speak with your instructor and provide adequate (written) justification for your absence. It is your responsibility to ensure that you sign the attendance sheet at each class. Arriving more than ten minutes late or leaving before the class is dismissed will be considered as an absence if not justified. When repeated, this may also be considered as disruptive conduct. **(See University's Code of conduct)**

Important notices:

- 1. Laptops, cell phones, and other electronic devices will not be allowed during class. Should you choose to use any electronics, you will lose marks in participation.**
- 2. N.B. All documents that students need to justify their absences to classes, tests, and exams should be given to their academic councillor in their home Faculty (i.e. not their instructors) who will in turn inform instructors.**

Présentation orale (5%)

La présentation orale sera notée sur 20 points. La note attribuée pour la présentation orale sera fondée sur la qualité de votre expression orale, la préparation, l'organisation, la compréhension et la discussion du sujet pendant la présentation. If you miss your oral presentation, you will have to provide written justification from your academic counsellor. However, prior arrangements with your instructor may be accepted.

Tests (30%)

On aura quatre tests fondés sur les parties suivantes : la grammaire, l'étude de texte et/ou le vocabulaire et/ou une composition de 120 mots. Ces tests porteront sur plusieurs chapitres déjà vus. If you miss a test, you will have to provide written justification from your academic counsellor. However, prior arrangements with your instructor may be accepted. Chaque test sera noté sur 50 points et vaudra 7.50 de la note finale.

Examen final (30%)

L'examen final, qui porte sur le matériel de toute l'année, comptera pour **30%** de la note finale et aura le format suivant: grammaire (60%), étude de texte et vocabulaire (10%), composition (30%). If you cannot write the final exam, you will need to provide written justification from your home Faculty in order to be allowed to write a make-up exam.

Travaux faits au laboratoire multimédia (15%)

La présence aux séances de labo est obligatoire. Les travaux sont répartis comme suit : **Tests (2) : 5%; dictées (2) : 2%; présentations orales et discussions : 3%; présence et participation: 5%.**

If you miss your oral presentation or a test, you will have to provide written justification from your academic counsellor. However, prior arrangements with your instructor may be accepted.

- N.B.**
1. **PC= phonétique corrective**
 2. **D'autres activités telles que des chansons et/ou des vidéos, des discussions/débats et des présentations orales seront organisées par la lectrice/le lecteur.**

SCHEMA DU COURS

Semaines du	Chapitres de <i>En Bonne Forme</i>	<i>Étude de textes & Vocabulaire</i>	<i>Évaluation & travaux</i>
08 – 09 sept.	Présentation du cours		
12 – 16 sept.	Présentation du cours Ch 1 Présent pp. 21-31		
19 – 23 sept.	Ch 1 Impératif pp. 31-33	Le symbole pp. 18	
26 – 30 sept	Ch 2 Passé composé pp. 45-53		Rédaction #1 - 300 mots

			(en classe)
03 – 07 oct.	Ch 3 Imparfait pp. 66-73	Les fêtes en indochine pp. 64	Test #1 (7.50%)
10 oct.	Action de Grâce - Pas de cours		
11 – 14 oct.	Ch 4 Plus-que-parfait pp. 85-90		
17 – 21 oct.	Ch 6 Le nom pp. 122-131		
24 – 26 oct.	Ch 6 Le nom (suite)		Rédaction #2 – 300 mots (à remettre)
27 – 28 oct.	Fall Study Break		
31 – 04 nov.	Ch 6 Adjectif pp. 131-139	Un grand malade pp. 120-121	Test #2 (7.50%)
07 – 11 nov.	Ch 7 Article pp. 152-163		
14 – 18 nov.	Ch 8 Comparatif et Superlatif pp. 176-185	Mobs, deux-roues, gros cubes... pp.174-175	
21 – 25 nov.	Ch 9 Négation pp. 198-205		
28 nov. – 02 déc.	Ch 10 Interrogation pp. 220-230		
05 – 07 déc.	Révision/Varia		
SEMESTRE II			
05 – 06 jan.	Ch 11 Pronom pers. pp. 242-250	La lettre de Marius pp. 240	
9 – 13 jan.	Ch 11 Pronom pers. pp. 251-257		Test #3 (7.50%)
16 – 20 jan.	Ch 12 Verbe pronominal pp. 271-280		Rédaction #3 - 350 mots (en classe)
23 – 27 jan.	Ch 13 Infinitif pp. 292-304	Le chandail de hockey pp. 289-290	
30 jan. – 03 fév.	Ch 14 Futur pp. 314-322		
06 – 10 fév.	Ch 15 Conditionnel pp. 335-344		
13 – 17 fév.	Ch 15	Si j'étais à ta place pp. 332	Test #4 (7.50%)
20 – 24 fév.	SEMAINE DE LECTURE		
27 fév. – 03 mars	Ch 16 Subjonctif pp. 358-372	Une visite... pp. 355	

06 – 10 mars	Ch 17 Le possessif pp. 383-391		
13 – 17 mars	Ch 18 Pron. relatifs pp. 404-413	Une enfance bizarre pp. 402	Rédaction #4 – Travail sur le théâtre (à remettre)
20 – 24 mars	Présentations orales		
27 mars – 31 avr.	Présentations orales		
03 – 7 avr.	Révision générale (informations sur l'examen final)		
	Remarques générales		
Bonne Chance aux Examens			

SCHEMA DU LABO POUR FR 1910 (2015-2016)

Important notice:

Laptops, cell phones, and other electronic devices will not be allowed during lab sessions. Should you choose to use any electronics, you will lose marks in participation.

Semaine du	Communication Progressive du français : Dialogues & Vocabulaire	Matériel supplémentaire (optionnel)
08 – 09 sept.	NO LABS	
12– 16 sept.	NO LABS	
19 – 23 sept.	Présentations; Chez le traiteur p. 10 & 11	PC : Voyelles antérieures <i>Chanson : De Palmas – Je te Pardonne</i>
26 – 30 sept.	Commander un repas p. 12 p. 13, ex. 3 & 4	Textes supplémentaires sur l'image et le look PC : Voyelles très fermées arrondies
03 – 07 oct.	À la boutique de bijoux & Au marché aux puces p. 18 p. 19, ex. 3 & 4	PC : La consonne "R" <i>Chanson : De Palmas – Regarde-moi bien en Face Dictée (EBF, Ch. 1)</i>
10 oct.	Action de Grâce - Pas de cours lundi	
11 – 14 oct.	Acheter du tissu & Une rénovation en perspective p. 20 p. 21, ex. 3 & 4	PC : Groupe rythmique <i>Chanson : Souchon – Tailler la Zone</i>

17 – 21 oct.	Au restaurant & À l'hôtel p. 22 p. 23, ex. 3 & 4	PC : Groupe rythmique Intonation
24 – 26 oct.	Du liquide & Ouvrir une assurance-vie p. 24 p. 25, ex. 3 & 4	PC : Voyelles nasales <i>Dictée (EBF, Ch. 3)</i>
27 – 28 oct.	Fall Study Break	
31 oct – 04 nov.	Dans une grande surface & À l'aéroport p. 26 p. 27, ex. 3 & 4	PC : Tension vocalique RDI ou RFI: Écoute d'une émission et discussion
07 – 11 nov.	Test #1	
14 – 18 nov.	Une cliente hésitante p. 28 p. 29, ex. 3, 4 & 5	PC : Intonation. Phrase Interrogative <i>Chanson : Eric Lapointe – Mon Ange</i> <i>Dictée (EBF, Ch. 8)</i>
21 – 25 nov.	Dans une boutique de vêtements p. 32 p. 33, ex. 3 & 4	PC : Semi-voyelles
28 nov. – 02 déc.	Varia	
05 – 07 déc.	No labs	
SEMESTRE II		
05 – 06 jan.	Au centre de thalassothérapie p. 38 p. 39, ex. 3 & 4	<i>Chanson : Cabrel – Samedi Soir Sur la Terre</i>
9 – 13 jan.	En arrivant au supermarché, Dans le supermarché & En sortant du supermarché p. 40 p. 41, ex. 3 & 4	RDI ou RFI: Sujet au choix et discussion PC : Consonnes dentales
16 – 20 jan.	À l'agence immobilière p. 44 p. 45, ex. 3 & 4	PC : Autres consonnes <i>Chanson : Garou – Sous le vent</i>
25 – 27 jan.	Une ligne de téléphone fixe & Un forfait de téléphone mobile p. 50 p. 51, ex. 3 & 4	PC : Liaison <i>Dictée (EBF, Ch. 11)</i>
30 Jan – 03 fév.	Le cinéma p. 54 p. 55, ex. 3 & 4	PC : Liaison avec "N"
06 – 10 fév.	Au commissariat de police p. 58 p. 59, ex. 3 & 4	<i>Dictée (EBF, Ch. 14)</i>
13 – 17 fév.	Varia	
20 – 24 fév.	SEMAINE DE LECTURE	
27 fév – 03 mars.	À la pharmacie, Épidémie de rhumes & Une chute p. 62 p. 63, ex. 3 & 4	RDI ou RFI: Sujet au choix et discussion
06 – 10 mars	La vie étudiante p. 66 p. 67, ex. 3 & 4	PC : Voyelles nasales (Intonation) <i>Dictée (EBF, Ch. 15)</i>

13 – 17 mars	Test #2	
20 – 24 mars	Au standard & Il est en ligne p. 72 p. 73, ex. 3 & 4	PC : Pronom et adjectif possessif <i>Chanson : Cabrel – L'arbre va tomber</i>
27 mars – 31 avril	Dernière semaine des labos	
<i>Bonne chance aux examens!</i>		

- N.B.**
1. **PC= phonétique corrective**
 2. **D'autres activités telles que des chansons et/ou des vidéos, des discussions/débats et des présentations orales seront organisées par la lectrice/le lecteur.**

IMPORTANT ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE INFORMATION

Policy on Accommodation for Medical Illness:

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

<https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading.

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (Academic Handbook)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html