

Département d'études françaises
Western University
Cours: Fre 3908 B – Hiver 2016

Professeur: *Henri Boyi*
Bureau: *Arts & Humanities Blg 2R02*
Heures de bureau: *Monday 2:30 pm- 4:30pm*
Friday 11am - 12:00 pm
Courriel: *hboyi@uwo.ca*

Antirequisit(s): *Fre 3900, Fre 3908 A*
Prerequisites: *Two 0.5 credits from Fre 2905 A/B, Fre 2906 A/B, Fre 2907 A/B, or Fre 2900.*

Description du cours

Ce cours vise à faire une révision intensive des éléments essentiels de la grammaire française pour les étudiants qui sont d'un niveau avancé. Les points de grammaire et les exercices d'application seront présentés en contexte. On insistera sur les structures complexes pour améliorer les compétences langagières, à l'oral et à l'écrit.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les structures complexes de la grammaire
- Mieux comprendre et utiliser les points de grammaire tels que la concordance des temps et les propositions subordonnées
- Exprimer aisément et correctement ses idées sur des sujets variés (culturels et autres), à l'oral comme à l'écrit.
- Rédiger une variété de textes avec très peu de fautes de grammaire
- Évaluer par écrit et oralement un document authentique ou une œuvre d'art.
- Exprimer ses idées et opinions avec précision, de manière souple et efficace.

Indicateurs

À la fin du cours, l'apprenant

- (C1) Peut choisir la formulation appropriée dans un large répertoire de discours pour exprimer sans restriction ce qu'elle/il veut dire.
- (B2) Peut s'exprimer clairement et sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'elle/il souhaite dire.
- (B2) Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente et en utilisant des phrases complexes.

Manuel du cours

- **Bertrand-Savard, et al. La nouvelle grammaire en contexte. CEC. Anjou, Québec, 2013**
- **Des photocopies seront aussi distribuées, ainsi que du matériel sur Owl.**

Évaluation

• Rédactions (2)	15%
• Tests (2)	30%
• Devoirs à remettre (2)	5%
• Présentation orale	10%
• Présence et participation	10%
• Examen final:	30%
TOTAL :	100%

Explication du barème :

Rédactions (15%)

Les étudiants écriront **deux rédactions en classe**. Elles devront faire preuve d'une certaine sophistication dans l'expression écrite et d'une bonne compréhension du sujet traité. L'évaluation portera sur un bon usage de la grammaire, le respect des règles de la composition, la richesse du vocabulaire utilisé, l'originalité, etc.

Tests (30%)

Les deux tests évalueront la connaissance et la compréhension des éléments de grammaire étudiés en classe. Ils reprendront les points importants des différentes unités qui figurent dans le plan du cours.

Devoirs (5%)

Les devoirs seront faits à domicile. Il faudra faire tous les devoirs et les remettre aux dates indiquées pour voir s'ils ont été faits uniquement selon les recommandations. Les réponses à vous seront envoyées avant la remise des devoirs et l'autocorrection sera une des exigences.

Présentation orale (10%)

Cette activité est conçue pour permettre aux étudiant(e)s de développer davantage (en plus des activités faites au labo) le volet oral du cours. La présentation devra respecter des critères tels que le contenu et l'organisation du travail, le niveau de langue (soutenu), le respect de la grammaire, l'expression, le choix des mots et le respect du temps alloué. Les sujets seront essentiellement axés sur des repères grammaticaux.

Présence et Participation (10%)

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité de chaque étudiant (e) : présence et ponctualité, participation aux activités de la classe et devoirs à la maison que le professeur vérifiera régulièrement. Les retards prolongés ou les départs avant la fin de la classe seront considérés comme des absences. Toute absence non-justifiée vous fera perdre 0.50 % de la note de participation. Pour la justification d'une absence, parlez à votre conseiller académique qui se chargera de contacter les professeurs en cas de besoin. Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de tous ceux et toutes celles qui seront en classe comme le stipule le règlement de l'Université (See Code of Conduct).

NB : Students are not allowed to use laptops, cell phones and other devices during class time. One of the consequences will consist in losing participation marks. When repeated more than once, this case may be considered as disruptive conduct.

L'examen final (30%)

L'examen final portera sur l'ensemble des unités étudiées durant le semestre. Il ressemblera aux tests écrits en classe et comportera notamment des exercices de grammaire et une rédaction. Plus de détails seront fournis à l'approche de l'examen.

Programmation hebdomadaire

2016, Semaine du	Matière	Devoirs	Evaluation
04 jan.	La phrase et ses constituants	Chapitre 1 : p. 4 #3, 4; p. 8 #2, 4	
11 jan.	Les types et les formes de phrases	Chapitre 2 : p. 15, #2; p. 17 #7; p. 25 #4, 5, 6.	
18 jan.	Le déterminant	Chapitre 4 : p. 56 #3, 4 ; p. 59 #4; p. 61 #2, 3; p. 63 #1, 3; p. 65 2, 4; p. 66 #4	
25 jan.	Le pronom	Chapitre 6 : p. 104 #2; p. 106 #2-8; p. 110 #3-4	Rédaction en classe
01 fév.	Le pronom	Chapitre 6 : p. 113 #3-4; pp. 115-6 #2-3; p. 117 #2-3; pp. 121-2 #2-6	
08 fév.	L'adverbe	Chapitre 8 : p. 145 #2-5; p. 148 #4; p. 151 #2,5; p. 157 #2, 3	Test #1
15-19 fév.	SEMAINE DE LECTURE		

22 fév.	La préposition et la conjonction	Chapitre 9 : pp. 162-6 #2-6, 8-9; p. 167 #2; p. 170 #2, 4	
29 fév.	Les modes et les temps de verbes	Chapitre 11 : p. 196 #2-4; p. 199 #2-3; p. 202 #2-4	Rédaction en classe
07 mars	Les modes et les temps de verbes	Chapitre 11 : p. 204 #2-4; p. 207 #2-3; p. 209 #2-3; p. 212 #2-6	
14 mars	Le discours	Chapitre 12 : p. 236 #2-5	Test#2
21 mars	La comparaison, l'hypothèse et la condition	Chapitre 13 : p. 243-6 #2-9; p. 248 #2-5	
28 mars	Les marqueurs de relation	Chapitre 14 p. 255 #2-5; p. 260 #2-4	
04 avr.	VARIA		

IMPORTANT ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE INFORMATION

Policy on Accommodation for Medical Illness:

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

<https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading.

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (Academic Handbook)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html