

# Français 3907B écriture de textes

Hiver 2016

**Dr Alain Goldschläger**

**A&H 2R08A**

**Tel. 519 661 3802**

**[agold@uwo.ca](mailto:agold@uwo.ca)**

**Rencontre sur rendez-vous**

**Antirequisite(s):** French 3900

**Prerequisite(s):** Two 0.5 credits from French 2905A/B, French 2906A/B, French 2907A/B (or French 2900)

**Course description:** This course will enable students to improve their written communication skills in French. The emphasis will be placed on the practical development of writing abilities through in-class exercises, and a review of the principles of composition, of various rhetorical styles (description, narration, argumentation, etc.) and of writing mechanics. L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'améliorer et de perfectionner leur usage de la langue française à l'écrit. À travers l'étude de textes de genres variés et provenant de tous les horizons de la francophonie, l'analyse du discours, l'enrichissement du vocabulaire, l'apprentissage de la stylistique et des structures grammaticales de la langue française, les étudiants pourront développer leurs compétences communicatives. Tout en explorant les enjeux du texte, les étudiants seront amenés à mettre en pratique les notions apprises au moyen de divers exercices d'écriture.

## **Objectifs d'apprentissage**

À travers des exercices, des devoirs, des activités de lecture et d'écriture, l'étudiant.e :

- se familiarisera avec des genres d'écriture différents et acquerra des techniques propres à ceux-ci;
- améliorera sa capacité à s'exprimer par écrit en français sur des sujets divers et lors de situations
- de communication variées;
- continuera son apprentissage du bon usage de la langue à travers l'acquisition de notions grammaticales (comme la concordance des temps de verbes, l'utilisation de connecteurs logiques et de prépositions, le discours rapporté, les niveaux de langue, les pronoms relatifs, la ponctuation, etc.) et l'enrichissement du vocabulaire;
- apprendra et mettra en pratique des procédés rhétoriques et stylistiques;
- développera son sens d'analyse, plusieurs méthodes de rédaction et d'autocorrection;
- sera sensibilisé à la diversité de la culture francophone.

L'étudiant.e qui réussira ce cours sera en mesure de

- Écrire des textes de nature diverse, bien structurés, clairs et détaillés sur un sujet donné suivant des contraintes stylistiques et formelles.
- Écrire des textes qui développent une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière adéquate les points importants et en utilisant les connecteurs logiques appropriés.
- Écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question.
- Écrire des textes descriptifs et de fiction clairs, détaillés, bien construits dans un style approprié au lecteur visé.

**Le cours a lieu les mercredi et vendredi**

**Manuel:** Maria Popica et Isabelle Ste-Marie, *Paragraphes: Pratiques de rédaction*, Éditions CEC (Manuel + Cahier d'apprentissage)

Date			
Le 6 janvier	Introduction		
Le 8 janvier		Améliorer son vocabulaire	p.2 ssq.
Le 13 janvier		Améliorer son vocabulaire	
Le 15 janvier		Améliorer son vocabulaire	Travail 1
Le 20 janvier		Améliorer ses phrases	p.35 ssq.
Le 22 janvier		Améliorer ses phrases	
Le 27 janvier		Améliorer ses phrases	
Le 29 janvier			Travail 2
Le 3 février		Test I	
Le 5 février			
Le 10 février		Rédiger un résumé	p.72 ssq.
Le 12 février			
Le 17 février	Semaine de lecture		
Le 24 février		Rédiger un texte informatif	
Le 26 février			
Le 2 mars		Rédiger un texte expressif	
Le 4 mars			Travail 3
Le 9 mars		Rédiger un texte narratif	p.105 ssq.
Le 11 mars			
Le 16 mars		Rédiger un texte argumentatif	p. 119 ssq.
Le 18 mars			Travail 4
Le 23 mars		Test II	
Le 25 mars	Vendredi Saint		
Le 30 mars		Rédiger un compte-rendu	p. 132 ssq
Le 1 avril			
Le 6 avril	Conclusion		

**Barème** (sujet à modification à confirmer au début du cours):

- travaux de cours 40%
- Rédaction Texte I (en classe) 10%
- Rédaction Texte II 10%
- Autocorrections (2 X 10%) 20%
- Entrevue 10%
- Présence participation 10%

**Explications sur l'évaluation:** Les travaux de cours commenceront par de la préparation à l'écriture par des exercices tirés du manuel seront à faire en devoir à la maison avant d'être poursuivis en classe. Pour les deux rédactions, les étudiants devront soumettre leur travail plus une amélioration d'autocorrections suivant les suggestions du professeur. Il va de soi que la qualité de la langue sera notée dans tous les travaux.

Les travaux de cours vous seront fournis en cours. Les exercices de la première colonne sont à faire à la maison dans *Paragraphes*. Seuls les dictionnaires sont permis pour les rédactions de texte et les travaux de cours.

**Policy on Accommodation for Medical Illness:**

[http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/rights\\_responsibilities.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html)

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department.

Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade.

Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

[http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/rights\\_responsibilities.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html)

### **Support services**

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website [http://www.health.uwo.ca/mental\\_health](http://www.health.uwo.ca/mental_health) for a complete list of options about how to obtain help.

### **Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences**

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2015/pg113.html>

### **Policy on Attendance**

"Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration."  
([http://www.uwo.ca/univsec/academic\\_policies/examinations.html](http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html))

### **Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies**

[http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic\\_information/index.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html)