

French 3907A

Writing Texts

Dr. Servanne Woodward
AHB 3B18
519-661-2111 ext 88962
swoodwar@uwo.ca

**Le cours a lieu le mardi
en salle KB K208
de 19h à 22h**

Antirequisit(e)s: French 3900

Prerequisite(s): Two 0.5 credits from French 2905A/B, French 2906A/B, French 2907A/B (or French 2900)

Course description:

This course will enable students to improve their written communication skills in French. The emphasis will be placed on the practical development of writing abilities through in-class exercises, and a review of the principles of composition, of various rhetorical styles (description, narration, argumentation, etc.) and of writing mechanics.

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'améliorer et de perfectionner leur usage de la langue française à l'écrit. À travers l'étude de textes de genres variés et provenant de tous les horizons de la francophonie, l'analyse du discours, l'enrichissement du vocabulaire, l'apprentissage de la stylistique et des structures grammaticales de la langue française, les étudiants pourront développer leurs compétences communicatives.

Tout en explorant les enjeux du texte, les étudiants seront amenés à mettre en pratique les notions apprises au moyen de divers exercices d'écriture.

Objectifs d'apprentissage

À travers des exercices, des devoirs, des activités de lecture et d'écriture, l'étudiant.e :

- se familiarisera avec des genres d'écriture différents et acquerra des techniques propres à ceux-ci;
- améliorera sa capacité à s'exprimer par écrit en français sur des sujets divers et lors de situations de communication variées;
- continuera son apprentissage du bon usage de la langue à travers l'acquisition de notions grammaticales (comme la concordance des temps de verbes, l'utilisation de connecteurs logiques et de prépositions, le discours rapporté, les niveaux de langue, les pronoms relatifs, la ponctuation, etc.) et l'enrichissement du vocabulaire;
- apprendra et mettra en pratique des procédés rhétoriques et stylistiques;
- développera son sens d'analyse, plusieurs méthodes de rédaction et d'autocorrection;
- sera sensibilisé à la diversité de la culture francophone.

L'étudiant.e qui réussira ce cours sera en mesure de

- Écrire des textes de nature diverse, bien structurés, clairs et détaillés sur un sujet donné suivant des contraintes stylistiques et formelles.
- Écrire des textes qui développent une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière adéquate les points importants et en utilisant les connecteurs logiques appropriés.
- Écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question.
- Écrire des textes descriptifs et de fiction clairs, détaillés, bien construits dans un style approprié au lecteur visé.

Manuel:

Maria Popica et Isabelle Ste-Marie, *Paragraphes: Pratiques de rédaction*, Éditions CEC (Manuel + Cahier d'apprentissage)

Évaluation (sujet à modification à confirmer au début du cours):

- 5 travaux de cours = 50%
- Rédaction Texte I (en classe) = 15%
- Rédaction Texte II = 15%
- Autocorrections (2 X 5%)=10%
- Présence participation = 10%

Explications sur l'évaluation:

Les travaux de cours commenceront par de la préparation à l'écriture par des exercices tirés du manuel seront à faire en devoir à la maison avant d'être poursuivis en classe.

Pour les deux rédactions, les étudiant.e.s devront soumettre leur travail plus une amélioration d'autocorrections suivant les suggestions du professeur. Il va de soi que la qualité de la langue sera notée dans tous les travaux.

Pour ceux qui ont besoin de pratiquer, voir aussi <http://www.nelsonbrain.com/shop/search/9780495915539>

Le 15 septembre	pp. 1 à 10 <i>Paragraphes</i>	édition Obama « We tortured some folks » ; le peuple <i>versus</i> la populace. Travail de cours 1	pp. 62-66 <i>Paragraphes</i>
Le 22 septembre	pp. 10 à 16 <i>Paragraphes</i> L'oxymore-Victor Hugo	pp. 67-70 <i>Paragraphes</i>	<i>Paragraphes</i> : Formuler l'introduction du texte donné no 2 p. 84
Le 29 septembre	Pp 72-80 <i>Paragraphes</i> Travail de cours 2	<i>idem</i>	<i>Paragraphes</i> : Formulez la conclusion 85 no 5 ; trouvez l'enchaînement des idées p. 83 no 3 et 4
Le 6 octobre	pp. 35-42 <i>Paragraphes</i> + no 2 p. 84 surlignez les marqueurs de relation	<i>Paragraphes</i> pp. 86-90	Travail de cours 3
Le 13 octobre	Rédaction de texte 1	Rédaction de texte 1	pp. 17-23 <i>Paragraphes</i>
Le 20 octobre	<i>Paragraphes</i> 25-30 et 50-54	Auto-correction 1	Auto-correction 1
Le 27 octobre	pp. 56-60 <i>Paragraphes</i> Travail de cours 4	<i>Paragraphes</i> pp.105-118	<i>idem</i>
Le 3 novembre	Travail de cours 5	(texte	narratif au passé avec consignes)
Le 10 novembre	pp. 119-121 <i>Paragraphes</i>	<i>idem</i>	<i>idem</i>
Le 17 novembre	Rédaction de texte 2	Réaction de texte 2	pp. 30-34 <i>Paragraphes</i>
Le 24 novembre	<i>Paragraphes</i> pp. 13-17	Auto-correction 2	Auto-correction 2
Le 1 ^{er} décembre	pp. 144-155 <i>Paragraphes</i>	Dissertation explicative Ou rattrapage	Dissertation explicative
Le 8 décembre	pp. 132-143 <i>Paragraphes</i>	Compte-rendu critique Ou rattrapage	Compte-rendu critique

13 rencontres ou 39 heures

Les travaux de cours vous seront fournis en cours. Les exercices de la première colonne sont à faire à la maison dans *Paragraphes*. Seuls les dictionnaires sont permis pour les rédactions de texte et les travaux de cours.

Absences :

- Au-delà de 6 absences (= 18 heures) vous n'aurez plus de grâce quant à vos tests.
- Les meilleurs 4 travaux de cours comptent. Si vous avez une absence lors d'un travail de cours ce sera d'emblée votre pire travail.
- Une auto-correction peut être organisée à une date alternative.
- Une rédaction de texte manquée peut devenir une dissertation explicative ou un compte rendu du avant la fin du cours mais sans auto-correction et ce travail pèse sur 20% de votre note.

Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2015/pg113.html>

Policy on Attendance

"Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of

the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html