

READING TEXTS

Classroom:	KB K 103
Time:	Tu. 9:30-10:20; Th. 9:30-11:20
Instructor:	Sébastien Ruffo, Ph.D, OCT
Office:	AHB 2R - 06
Office Hour:	Tuesday, 15 :00-16 :00, or by appointment
Email:	sruffo2@uwo.ca

Anti / Pre-requisites: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg913.html#79470>

I – Course Description

This course will improve skills in the close reading and understanding of written and oral texts in French in a variety of different genres. Emphasis will be placed on interpretation and analysis.

In-class exercises develop reading abilities by focusing on principles of understanding, word analysis and decomposition, identification of thought clusters and paragraphs, primary and secondary messages, overarching structure, summary, analysis of logical grammatical structure, vocabulary clusters, genres, styles and devices. Furthermore the identification of aim, context, culture, or ideology of the text will be studied under the general questions: why, in what context, and for whom was that text written, in order to acquire interpretive skills for understanding irony, presuppositions and connotations, while expanding the wealth and precision of the student's vocabulary.

II - Objectifs

À travers des exercices, des devoirs, des activités de lecture d'écoute et d'écriture, l'étudiant.e :

- sera capable d'identifier les composantes **étymologiques** des mots pour en déduire le sens;
- sera capable de comprendre la **structure** grammaticale et la logique des phrases;
- se familiarisera avec des **genres** d'écriture différents et acquerra des techniques de lecture propres à ceux-ci;
- améliorera sa capacité de comprendre les **enjeux** explicites ou voilés de textes portant sur des sujets divers, relevant de **contextes** communicationnels et culturels variés (par les époques, les lieux, les enjeux) dans l'espace francophone;
- développera un sens **critique** attentif aux faits, aux prémisses, aux arguments, aux sophismes, aux contradictions, au paratexte, au contexte d'édition, à l'éthos;
- continuera son apprentissage du bon usage de la **langue** en manipulant les connecteurs logiques et temporels, les niveaux de langue, la ponctuation, etc. et par l'enrichissement du **vocabulaire**;
- apprendra à reconnaître des **procédés** rhétoriques et stylistiques et à les interpréter;
- développera ses capacités d'analyse, d'écriture et d'autocorrection par la **rédaction** de rapports, résumés, fiches;

- sera capable de répondre à des questions de **compréhension** visant des finesses et des détails résidant tant dans la forme de l'expression que dans les contenus culturels francophones.
- sera capable d'extraire des **informations** utiles concernant des actions et processus à suivre.

En outre, l'étudiant.e qui réussira ce cours sera en mesure d'atteindre ces résultats escomptés, qui sont tirés des objectifs du **cadre européen (B2)** ou modifiés selon le niveau de nos étudiants :

- répondre à des questions de compréhension portant sur des documents écrits à propos de textes informatifs ou argumentatifs sur des sujets d'intérêt général;
- extraire des informations utiles concernant des tâches particulières à exécuter;
- identifier la relation entre les idées dans un texte articulé selon son genre;
- identifier des contenus (faits historiques et culturels, les sujets d'actualité) qui se rapportent aux préoccupations des peuples de l'espace francophone.

III - Matière

Textes

Une série de textes courts sont distribués au format PDF ou par hyperliens vers la source en ligne, par le site Owl de notre section. Ces textes proviennent de journaux, de revues, de romans, etc. et sont liés à l'histoire ou à l'actualité canadienne, française, belge, haïtienne, etc.

Manuel

Le manuel doit être téléchargé, sans frais. Certaines pages, indiquées en classe, servent de référence pour les explications du professeur:

Hébert, Louis, *L'analyse des textes littéraires : une méthodologie complète*, Université du Québec à Rimouski, version 13, 2014. Disponible en ligne à l'adresse : <http://biblio.uqar.ca/files/aide/methoanalyselitteraire.pdf>

IV - Méthode

À chaque semaine, un texte nouveau est au programme. Il faut avoir lu le texte avant le cours du mardi, et avoir complété dans Owl le petit devoir qui l'accompagne; normalement, ces devoirs dans Owl servent à la note de participation, et ne sont pas corrigés formellement. Ces devoirs sont des questions à court développement portant sur la compréhension de différents aspects du texte.

Analyses de texte : trois fois (les _x_ janvier, _x_ février et _x_ mars) le devoir de la semaine est corrigé formellement (3*15%). Les critères d'évaluation sont l'objectivité, la justesse et l'exhaustivité de l'analyse, et la qualité de la langue.

Fiches de lecture : les trois fiches de lecture (les _x_ janvier, _x_ février et _x_ mars) portent sur des textes nouveaux, libres de droits, qui doivent être trouvés par l'étudiant.e sur le Web (3*5%). Elles sont partagées avec toute la classe sur Owl; elles suivent le modèle expliqué en

classe. Des réactions à ces fiches sont ensuite demandées à la classe, dans le Forum, et ces réactions serviront à la note de participation.

Analyse orale : une présentation orale individuelle de 10 minutes (en classe, au bureau ou sur *VoiceThread* — choix dont convenir avec le professeur) portant sur deux textes, et suivie d'une période questions par le professeur et de réponses par l'étudiant.e.

Barème

▪ Analyse de texte #1	15%
▪ Analyse de texte #2	15%
▪ Analyse de texte #3	15%
▪ Fiche de lecture A	5%
▪ Fiche de lecture B	5%
▪ Fiche de lecture C	5%
▪ Participation (classe + Owl)	20%
▪ Analyse orale	20%

Il n'y a **pas d'examen final** dans ce cours.

La **présence** au cours est **obligatoire**, les absences, retards et départs hâtifs sont pénalisés (-1%).

V - Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:
http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

VI - Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

VII - Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2015/pg113.html>

VIII - Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

IX - Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

Bienvenue et bon travail au cours 3905 !