

*Département de français
Année académique 2015-2016*

FR 3905A Lecture

Dr Alain Goldschläger
Humanities & Arts Building
2R08A & 2G23
courriel agold@uwo.ca
Téléphone 519 661 3820
Réception sur rendez-vous

This course will enable students to improve their reading skills in French. The emphasis will be placed on the practical development of reading abilities through in-class exercises, and a review of the principles of understanding, word analysis and decomposition, identification of thought clusters, primary message secondary message, overarching structure of unifying principles, summary through analysis of logical grammatical structure and vocabulary clusters suggestive of underlying ideas harmonized with the main unit of thoughts of each paragraph, of various rhetorical styles (description, narration, argumentation, debate etc.), and of logical patterns and mechanics in written representation and communication. Furthermore the identification of aim, context, culture, or ideology of the text will be studied under the general questions: why, in what context, and for whom was that text written?

Objectifs d'apprentissage

À travers des exercices, des devoirs, des activités de lecture et d'écriture, l'étudiant.e :

- sera capable d'identifier les composantes étymologiques des mots pour en déduire leur sens.
- sera capable de comprendre les compositions grammaticales et logiques des phrases.
- sera capable de faire le diagramme de composition logique du texte.
- se familiarisera avec des genres d'écriture différents et acquerra des techniques de lecture propres à ceux-ci;
- améliorera sa capacité à comprendre les enjeux avoués ou voilés des textes argumentatifs en français sur des sujets divers et lors de situations de communication variées révélatrices de faits culturels de l'espace francophone auquel les étudiants seront sensibilisés;
- continuera son apprentissage du bon usage de la langue en identifiant les connecteurs logiques et temporels, les niveaux de langue, la ponctuation, etc. et l'enrichissement du vocabulaire;
- apprendra à reconnaître des procédés rhétoriques et stylistiques;

- développera son sens d'analyse, et d'autocorrection dans le rapport résumé d'idées enchainées, leur logiques et défauts de logique, ou en identifiant les contradictions formulées ou non, et qui sont inhérentes au texte persuasif;
- Sera capable de répondre a des questions testant les subtilités argumentatives et les détails culturels variables des cultures francophones élicités par des questions de compréhension portant sur des documents écrits.
- d'extraire des informations utiles concernant des actions et processus à suivre

L'étudiant.e qui réussira ce cours sera en mesure de : (résultats escomptés suivant les objectifs du cadre européen-résumés et modifiés selon le niveau de nos étudiants)

- (B2)- Répondre à des questions de compréhension portant sur des documents écrits à propos de textes informatifs ou argumentatifs sur des sujets d'intérêt général.
- (B2) –Extraire des informations utiles concernant des taches particulières à exécuter.
- (B2)- Identifier la relation entre les idées dans un texte articulé selon son genre.
- (B2)- Identifier des contenus (faits historiques et culturels, les sujets d'actualité) qui se rapportent aux préoccupations des peuples de l'espace francophone.

Matière :

Site OWL et liens aux journaux de l'actualité française, belge, haïtienne, québécoise etc... et si possible leurs échos ou traduction dans les journaux anglophones lorsqu'il y a un contenu culturel étroit (*Libération, Le Figaro, Le point, Le Devoir, CBC...*)

Barème	
Analyse (orale)	15%
Analyse de texte #1	15%
Analyse de texte #2	15%
Analyse de texte #3	20%
Fiche de lecture #1	5%
Fiche de lecture #2	10%
Fiche de lecture #3	10%
Participation	10%

Je vous serais reconnaissant de ne pas utiliser vos téléphones « intelligents ou pas » en classe et de limiter l'usage de vos ordinateurs à des prises de notes directement liées au cours

Horaire

Vu que nous essayons de trouver des textes d'actualité proche, certaines des références mentionnées ci-dessous seront remplacées.

Date	Descriptif	travaux
8 septembre	Présentation	
10 septembre	http://fr.wikipedia.org/wiki/London_(Ontario) & http://quebec.huffingtonpost.ca/therese-dufresne/aines-nutrition-sante-honte_b_1327666.html	
15 septembre	Nature des mots Premier texte à analyser chez soi : http://www.konbini.com/fr/lifestyle/pont-des-arts-cadenas/	
17 septembre	http://www.greenparty.ca/fr/vision-verte/p2	
22 septembre	Analyse grammaticale	Fiche #1
24 septembre	http://www.etudes-litteraires.com/bac-francais/figures-de-style.php	
29 septembre	Faire une analyse	
1 octobre	http://www.le-vin-pas-a-pas.com/comment-lire-une-fiche-technique-de-vin-en-4-etapes/	Analyse #1
6 octobre	http://www.etudes-litteraires.com/argumentation.php	
8 octobre	http://www.liberation.fr/politiques/2014/09/30/la-politique-devrait-etre-un-passage-de-vie-pas-une-carriere_1111694	
13 octobre	Analyse grammaticale	
15 octobre	http://tempsreel.nouvelobs.com/culture/20141223.OBS8605/jesus-l-homme-qui-aimait-les-femmes.html	Fiche #2
22 octobre	http://cafaitgenre.org/2013/08/22/arguments-anti-feministes-1-les-feministes-daujourd'hui	
27 octobre	Etude de vocabulaire	
29 octobre	Semaine de lecture	
3 novembre		Analyse #2
5 novembre	http://www.lexpress.fr/actualite/societe/religion/pourquoi-le-pape-francois-fait-presque-l-unanime_1634582.html	
10 novembre	Analyse grammaticale	
12 novembre	http://www.psychologies.com/Culture/Philosophie-et-spiritualite/Savoirs/Articles-et-Dossiers/Quelles-sont-nos-valeurs-morales/Pascal-Bruckner-Le-bonheur-devient-une-valeur-culpabilisante	Fiche #3
17 novembre	Analyse grammaticale	
19 novembre	http://www.marianne.net/luttedesclasses/La-fin-de-l-ecriture-a-la-main_a18.html	
24 novembre	Langue et rigolade	
26 novembre	http://sante-az.aufeminin.com/forum/f840/_f11_f840-Arreter-de-fumer-c-est-facile.html	Analyse #3
1 décembre	Lire	
3 décembre	http://cafaitgenre.org/2013/08/22/arguments-anti-feministes-1-les-feministes-daujourd'hui/	
9 décembre	Conclusion	

Je vous serais reconnaissant de ne utiliser vos téléphones « intelligents ou pas ».

Academic offenses, please consult :

<http://www.uwo.ca/french/academicinformation.html>.

Policy on Accommodation for Medical Illness:

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

<https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading.

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar

website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.” (Academic Handbook)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html