

French 3870A Le français dans le temps et l'espace (Automne 2015)

Professeur : Dr. Mario Longtin

Bureau : Arts and Humanities Building 2R18A

Courriel : mlongtin@uwo.ca

Ce cours vise à mettre en contexte des éléments grammaticaux, stylistiques, phonétiques et lexicaux acquis au cours des études françaises de premier cycle. Il s'agit d'examiner ces matières dans leurs dimensions synchroniques et diachroniques. Nous aborderons les différents états de la langue française à partir d'un choix de documents, de genres et d'époques différents (du livre-manuscrit au livre numérique, de la tablette d'argile à l'iPad). L'objectif premier de ce cours est de renforcer et de raffiner les connaissances langagières des étudiant.e.s tout en prévenant les erreurs d'usage.

Ouvrages obligatoires

Bertrand, Olivier, *Histoire du vocabulaire français. Origines, emprunts et création lexicale*, 2011.

Rey, Alain, *Le français. Une langue qui défie les siècles*, Paris, Gallimard, 2008, « Découvertes Gallimard, histoire, 537 », 160p.

Objectifs

Les compétences visées correspondent aux niveaux B2 – C2 du Cadre européen commun de référence. L'étudiant.e sera en mesure de :

- 1) reconnaître et comprendre différentes formes du français dans leur usage courant (archaïsmes, niveaux de style) ;
- 2) faire usage d'un large répertoire de discours pour s'exprimer de façon appropriée (C1) ;
- 3) maintenir un haut degré de correction grammaticale (C1) ;
- 4) acquérir une maîtrise élevée du vocabulaire (B2) ;
- 5) acquérir une maîtrise relativement exacte de l'orthographe (B2) ;
- 6) présenter oralement et à l'écrit une description d'un sujet complexe en soulignant les points importants et les détails pertinents (B2-C1) ;
- 7) reconnaître une gamme étendue d'expressions de différents niveaux et états de la langue en relevant les changements de registre (C1) ;
- 8) comprendre et interpréter presque toute forme d'écrit, y compris des textes (littéraires ou non) abstraits et structurellement complexes ou très riches en expressions familières ou recherchées (C2).

Evaluation

5 % Participation active

20 % Travaux pratiques (2 X 10)

20 % Petits tests (2 X 10)

20 % Présentation orale / plan détaillé de la présentation

25 % Examen sur table

25 % Examen final

Travaux pratiques: Il s'agit de travaux brefs à faire à la maison (8 travaux dont seulement deux seront notés). Ils sont destinés à permettre à l'étudiant et à l'étudiante de se familiariser avec les différentes formes du français à travers les âges. Les étudiants se pencheront sur des reproductions de documents originaux afin de se rapprocher de l'expérience du texte à une époque donnée. On s'attardera à la matérialité, au lexique, à la graphie, à la syntaxe et à tout ce qui peut être utile afin de mieux comprendre les textes anciens et modernes. **Les travaux pratiques seront matière à examen.**

Deux tests : Les deux petits tests porteront sur la matière contenue dans les deux manuels du cours.

Présentation orale: Elle consiste en un exposé de 10 à 15 minutes en classe portant sur un court extrait d'un film québécois choisi par le professeur (l'étudiant ou l'étudiante analysera les traits de langue de son extrait pour le bénéfice de la classe). L'étudiant ou l'étudiante devra remettre un plan détaillé au professeur le jour de son oral. (**Notez bien :** Il y aura des questions portant sur certains exposés à l'examen final.)

L'examen sur table : Il portera sur un texte choisi par le professeur. La semaine précédant le jour de l'examen, le professeur indiquera clairement quel est l'extrait à préparer. L'étudiant ou l'étudiante devra travailler le texte en profondeur afin de répondre aux questions du professeur. L'examen aura lieu durant la séance de 2 X 50 minutes du mardi matin.