

## FRENCH 2208A

### French for Healthcare Le français de la santé

Été- Summer 2014

Professeur : A annoncer

Heures de bureau : disponible tous les jours par courriel, sauf le week-end.

#### Préalable

- Grade 12 French, ou Fr 1010, ou Fr 1900 E, ou Fr 1910, ou permission spéciale du Département d'études françaises

Le cours Fr 2208A est un 0.5 crédit de cours qui peut compter en vue de l'obtention du

- **Certificat de français des affaires et Diplôme de français des affaires**  
(<http://www.uwo.ca/french/undergraduate/modules/certificates/index.html>)
- **Certificat de français pratique**  
(<http://www.uwo.ca/french/undergraduate/modules/certificates/practical.html>)
- **Mineur en études françaises**  
([http://www.uwo.ca/french/undergraduate/modules/minors/french\\_studies.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/modules/minors/french_studies.html))
- **Spécialisation en études françaises**  
(<http://www.uwo.ca/french/undergraduate/modules/specialization/index.html>)

**Matériel :** Tout le matériel se trouve en ligne sur le site OWL du cours.

#### Objectifs du cours Fr 2208A

- améliorer la compréhension et l'expression orales et écrites à partir de documents audio/vidéo et d'articles de presse qui traitent de la santé pour un large public de non spécialistes;
- enrichir le vocabulaire lié au domaine de la santé;
- discuter de sujets d'actualité en rapport à la santé ;
- approfondir la compréhension du système de santé au Canada, et comparer la réalité canadienne avec celle d'autres pays (les États-Unis, la France)

#### Thèmes abordés dans le cours FR 2208A

- Le corps humain
- La consultation médicale et les analyses médicales
- Les maladies et les symptômes de maladie
- Les médicaments et les thérapies
- La vaccination et la prévention des épidémies

- L'Organisation mondiale de la santé et le rôle du gouvernement dans la santé publique
- La vie d'un hôpital
- La santé mentale
- Les carrières dans le secteur médical et paramédical

### Barème d'évaluation

• Total de 3 tests sur OWL (3 x 10%)	30%
• Participation à 3 forums de discussion (3 x 10%)	30%
• Présentation individuelle sur un thème de votre choix	20%
• Commentaires sur les présentations (feedback et questions)	10%
• Travail écrit à remettre	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

La grammaire et l'expression écrite représentent au moins 50% de l'évaluation des discussions, des tests et de l'examen final pour ce cours.

### Présentation individuelle sur un sujet de votre choix (20%)

Chaque étudiant présente un sujet de son choix en rapport avec le thème du cours. Le sujet doit être pré-approuvé par le professeur. La présentation est faite en ligne. Vous aurez besoin d'un microphone sur votre présentation. Votre présentation devrait comporter 5-7 planches (diapositives) maximum. L'objectif pédagogique est d'évaluer votre production orale. Vous recevrez des instructions détaillées sur la présentation individuelle et sur l'évaluation de la participation aux présentations de la classe en ligne.

### Discussion sur la présentation finale (10%)

Chaque étudiant doit poser un certain nombre de questions pertinentes sur **deux** présentations de ses collègues dans un forum de discussion. Chaque étudiant(e) doit également fournir des commentaires sur **deux** présentations de ses collègues.

### *Comment trouver des idées de sujet pour votre présentation ?*

Contactez votre professeur pour parler du sujet de votre présentation. À la fin de chaque module, il y a des références (sites Internet). Consultez ces documents pour trouver des idées pour votre présentation. Vous pouvez également trouver le sujet de votre présentation en vous basant sur l'information dans les diaporamas des modules à l'étude.

### Entraînement pour les tests

Avant chaque test, un mini-quiz vous est proposé en ligne pour vous familiariser avec le format des questions et la matière à revoir et à étudier. Ces mini-quiz ne sont pas évalués.

## Programme hebdomadaire

<b>Semaine</b>	<b>Sujet</b>	<b>Tests, discussions et présentations</b> (date limite est toujours le vendredi de la semaine indiquée)
<b>1</b>	<b>Introduction</b>	→ Présentations personnelles
	Module 1 <b>Le corps humain</b>	
	Module 2 <b>Les symptômes de maladies</b>	→ <b>Discussion 1</b>
<b>2</b>	Module 3 <b>Les types de maladies et les examens médicaux</b>	
	Module 4 <b>Les médicaments</b>	→ <b>Test 1 (Modules 1, 2, 3 et 4)</b>
<b>3</b>	Module 5 <b>Les thérapies</b>	→
	Module 6 <b>La vaccination et la prévention des épidémies</b>	→ <b>Discussion 2</b>
<b>4</b>	Module 7 <b>L'Organisation mondiale de la santé et le rôle du gouvernement dans la santé publique</b>	
	Module 8 <b>La vie d'un hôpital</b>	→ <b>Test 2 (Modules 5, 6, 7 et 8)</b>
<b>5</b>	Module 9 <b>La santé mentale</b>	
	Module 10 <b>Les carrières dans le secteur médical et paramédical</b>	→ <b>Discussion 3</b>
<b>6</b>	<b>Présentation finale</b>	→ <b>Discussions sur les présentations</b> → <b>Test 3 (Modules 1 à 10)</b> → <b>Travail écrit à remettre</b>