

FR 3905A Lecture-Reading Text

*Servanne Woodward,
bureau AHB 3B18,
heures de bureau le mardi de 10h30 à 11h30
et le jeudi, de 11h30 à 12h30 et sur Rendez-vous
tél. : 519-661-2111 ext 88962*

This course will enable students to improve their reading skills in French. The emphasis will be placed on the practical development of reading abilities through in-class exercises, and a review of the principles of understanding, word analysis and decomposition, identification of thought clusters, primary message secondary message, overarching structure of unifying principles, summary through analysis of logical grammatical structure and vocabulary clusters suggestive of underlying ideas harmonized with the main unit of thoughts of each paragraph, of various rhetorical styles (description, narration, argumentation, debate etc.), and of logical patterns and mechanics in written representation and communication. Furthermore the identification of aim, context, culture, or ideology of the text will be studied under the general questions: why, in what context, and for whom was that text written?

Objectifs d'apprentissage

À travers des exercices, des devoirs, des activités de lecture et d'écriture, l'étudiant.e :

- sera capable d'identifier les composantes étymologiques des mots pour en déduire leur sens.
- sera capable de comprendre les compositions grammaticales et logiques des phrases.
- sera capable de faire le diagramme de composition logique du texte.
- se familiarisera avec des genres d'écriture différents et acquerra des techniques de lecture propres à ceux-ci;
- améliorera sa capacité à comprendre les enjeux avoués ou voilés des textes argumentatifs en français sur des sujets divers et lors de situations de communication variées révélatrices de faits culturels de l'espace francophone auquel les étudiants seront sensibilisés;
- continuera son apprentissage du bon usage de la langue en identifiant les connecteurs logiques et temporels, les niveaux de langue, la ponctuation, etc. et l'enrichissement du vocabulaire;
- apprendra à reconnaître des procédés rhétoriques et stylistiques;
- développera son sens d'analyse, et d'autocorrection dans le rapport résumé d'idées enchaînées, leur logiques et défauts de logique, ou en identifiant les contradictions formulées ou non, et qui sont inhérentes au texte persuasif;

- Sera capable de répondre à des questions testant les subtilités argumentatives et les détails culturels variables des cultures francophones élicités par des questions de compréhension portant sur des documents écrits.
- d'extraire des informations utiles concernant des actions et processus à suivre

L'étudiant.e qui réussira ce cours sera en mesure de : (résultats escomptés suivant les objectifs du cadre européen-résumés et modifiés selon le niveau de nos étudiants)

(B2)- Répondre à des questions de compréhension portant sur des documents écrits à propos de textes informatifs ou argumentatifs sur des sujets d'intérêt général.

(B2) –Extraire des informations utiles concernant des tâches particulières à exécuter.

(B2)- Identifier la relation entre les idées dans un texte articulé selon son genre.

(B2)- Identifier des contenus (faits historiques et culturels, les sujets d'actualité) qui se rapportent aux préoccupations des peuples de l'espace francophone

Matière :

Site Sakai et liens aux journaux de l'actualité française, belge, haïtienne, québécoise etc... et si possible leurs échos ou traduction dans les journaux anglophones lorsqu'il y a un contenu culturel étroit (*Libération, Le Figaro, Le point, Le Devoir, CBC...*)

***D'autres extraits de textes de Guy de Maupassant et des extraits des droits de l'homme par exemple, sur www.languageguide.org/french/readings et mylanguages.org/french_reading.php.

Évaluation :

Fiches de lecture (2 x 5% + 1 x 10%) = 20%

3 Tests = (3 x 20%) 60%

1 Texte = 10%


Présence et participation active en classe (incluant les fiches à faire en devoir de classe et qui seront vérifiées) = 10%

Horaire:

Dates	Cours (salle) SSC 3026	Évaluations et devoirs
--------------	-------------------------------	-------------------------------

Le 4 septembre	<p>Actions et processus à suivre (Cadenas)</p> <p>http://www.konbini.com/fr/lifestyle/pont-des-arts-cadenas/</p>	
Le 9 sept	<p>Santé (actions et processus à suivre)</p> <p>http://www.lemonde.fr/planete/article/2014/09/03/ebola-le-bilan-risque-d-atteindre-plusieurs-centaines-de-milliers-de-morts_4481158_3244.html</p>	Fiche à faire en devoir de classe (Document « noms » sur Owl-sakai)
Le 11 sept	<p>http://courseapied.ca/2014/08/13/3-astuces-pour-vous-preparer-au-marathon-des-deux-rives/</p>	
Le 16 sept	<p>http://www.lemonde.fr/europe/article/2014/09/04/en-ukraine-sur-le-terrain-le-cessez-le-feu-semble-encore-loin_4482416_3214.html</p>	Fiche à remettre (5%)
Le 18 sept	<p>http://www.lefigaro.fr/international/2014/09/02/01003-20140902ARTFIG00162-ecosse-le-oui-a-l-independance-progresse-dans-les-sondages.php</p>	
Le 23 sept	<p>http://www.marieclaire.fr/.niels-schneider-culture-boy.715189.asp</p>	
Le 25 sept	<p>http://fr.wikipedia.org/wiki/Rob_Ford</p>	Fiche (à faire en devoir de classe)
Le 30 sept	<p>http://sport24.lefigaro.fr/le-scan-sport/buzz/2014/09/04/27002-20140904ARTFIG00279-ebola-mesures-exceptionnelles-avant-les-matches-de-football-en-afrique.php</p> <p>http://actualites.sympatico.ca/nouvelles/blogue/just-in-trudeau-portrait</p>	TEST 1 20%

Le 2 oct	Texte argumentatif	
Le 7 oct	Texte argumentatif	Fiche à remettre (5%)
Le 9 oct	Texte argumentatif	
Le 14 oct	Texte argumentatif	
Le 16 oct	Texte argumentatif	Fiche à faire en devoir de classe

Le 21 oct	(2 textes argumentatifs)	TEST 2 20%
Le 23 oct	Texte persuasif	
Le 28 oct	Texte persuasif	
Le 30 oct	Texte persuasif	<u>Texte à remettre (10%) reconstituant le oppositions contrées et non formulées ou développées par le texte persuasif</u>
Le 4 nov	Texte persuasif	
Le 6 nov	Texte persuasif	
Le 11 nov	(deux textes : argumentatif; persuasif)	TEST 3 20%
Le 13 nov	Descriptif Le Clézio	
Le 18 nov	Descriptif manger sainement  http://www.eufic.org/article/fr/artid/Comment-manger-sainement-petit-prix/	Fiche à remettre (10%)
Le 20 nov	Descriptif	
Le 25 nov	Descriptif	
Le 27 nov	Descriptif	

Le 2 déc	Descriptif	
-----------------	-------------------	--

Autres informations :

Policy on Accommodation for Medical Illness:

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final

grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or

department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final

grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examin

ation have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

<https://studentservices.uwo.ca>

under the Medical Documentation heading

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to

Mental Health@Western

http://www.health.uwo.ca/mental_health

for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here:

<http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance

"Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The

Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.”
(Academic Handbook)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies
[http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic information/index.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html)