

Français 3830B

Phonétique et phonologie du français 2014-15

Cours: lundi 9h30 – 11h30, mardi 10h30 – 11h30
UCC 41

Professeur: Jeff Tennant
Bureau : AHB 2R12A
661-2111 xt. 87885
jtennant@uwo.ca

Heures de permanence: Annoncées sur le site OWL du cours

Descripteur du cours :

Dans ce cours, nous étudierons les aspects articulatoires, acoustiques et fonctionnels des sons du français. Dans un premier temps, nous nous concentrerons sur la description détaillée des consonnes, des voyelles et des semi-consonnes, du point de vue articulatoire et acoustique. Nous aborderons aussi l'analyse du système phonologique du français : classement fourni par la linguistique structuraliste et fonctionnaliste et analyses à partir de la grammaire générative et des théories phonologiques contemporaines. Nous nous intéresserons également à la variation phonétique en fonction de l'origine géographique et sociale des locuteurs, et nous nous pencherons sur les faits prosodiques (intonation, accentuation, rythme, débit) en français. Par ailleurs, nous étudierons des questions de phonétique appliquée en nous concentrant sur l'acquisition de la phonologie du français comme langue seconde, ainsi que sur l'enseignement de la prononciation française. Finalement, nous ferons un survol de l'évolution historique de la phonétique du français à partir du latin vulgaire.

Lectures :

Il n'y a pas de « manuel » du cours. Le matériel sera mis à votre disposition sur le site OWL.

Pré-requis :

French 2805A/B or the former 2800 (295) or permission of the Department of French Studies.
(Former Number and Antirequisite: French 398a/b)

Place du cours dans les modules et programmes :

Ce cours est requis pour les modules suivants :

- Honors Specialization in French Language and Linguistics
- Honors Specialization in French Linguistics and Literature

Il peut être compté parmi les cours qui composent les modules suivants :

- Honors Specialization in French Language and Literature
- Specialization in French Studies
- Major in French Studies
- Minor in French Studies
- Minor in French Language and Literature
- Minor in French Language and Linguistics
- Major in Linguistics
- Minor in Linguistics

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Il s'agit d'un cours avancé de phonétique et de phonologie du français offert dans le cadre des modules de premier cycle d'études françaises, de linguistique française et de linguistique générale. Les acquis de l'apprentissage décrits ci-dessous contribuent à satisfaire les attentes d'un programme de Baccalauréat contenant un de ces modules, et ce dans tous les six domaines suivants : profondeur et étendue des connaissances, connaissance des méthodologies, application du savoir, habiletés de communication, connaissance des limites du savoir, autonomie et capacités professionnelles. À l'issue d'un semestre d'études réussies dans ce cours, une étudiante ou un étudiant sera en mesure de :

- Définir de manière détaillée les domaines d'étude de la phonétique et de la phonologie et les situer par rapport à la théorie linguistique en s'appuyant sur des données du français
- Décrire de manière précise et détaillée les caractéristiques articulatoires et acoustiques des sons du français
- Faire des analyses acoustiques d'échantillons de parole du français à l'aide d'un logiciel d'analyse de la parole : interpréter les informations acoustiques dans les oscillogrammes et les spectrogrammes, et étiqueter un signal avec des symboles phonétiques
- Décrire le système des sons du français, premièrement dans le cadre de la phonologie structuraliste, et ensuite, dans celui de la phonologie générative
- Expliquer les processus phonologiques qui opèrent en français, en s'appuyant sur des théories phonologiques et en employant l'argumentation linguistique pour évaluer l'apport des différents modèles théoriques
- Décrire les caractéristiques prosodiques du français : le rythme, l'accentuation, les variables temporelles de la parole, l'intonation, et appliquer des méthodologies utilisées dans l'analyse de la prosodie
- Décrire la variation dialectale et sociolectale qu'on observe dans le français contemporain, particulièrement les différences qui existent entre les variétés européennes et nord-américaines
- Décrire les caractéristiques de la prononciation des apprenants du français langue seconde, en expliquant la contribution de différents facteurs à la réussite de l'acquisition des aspects phonétiques et phonologiques de la langue
- Décrire et évaluer les techniques les plus connues pour l'enseignement de la prononciation en français langue seconde, en s'appuyant sur les résultats des recherches en linguistique appliquée
- Décrire et expliquer les principales tendances phonétiques et phonologiques dans l'évolution du français à partir du latin vulgaire

Travaux et évaluation :

- Tests (2): 40%
- Travaux pratiques (2): 30%
- Examen final : 30%

A penalty of 2% per working day will apply to work submitted late, without acceptable justification.

Travaux :

- Tests (2) : le 10 février, le 17 mars
- Travaux pratiques (2) : à rendre le 2 février et le 31 mars
- Examen final : portant sur l'ensemble du contenu du cours. On vous fournira des informations sur le format et le contenu dans la dernière semaine des classes.

No Use of Electronic Devices during Tests: During tests, students are required to turn off and store in a location off their desk all electronic devices, including laptops, cell phones, smart phones, etc.

Use of Electronic Devices in Class: In order to learn during class time, your attention needs to be focused on the work of the class. Handheld devices take your attention away from the class, as do many activities done on a laptop (Facebook, e-mail, etc.). You are expected to have any handheld devices (cell phones, smart phones, etc.) put away during class, with the ringer turned off. Laptops are allowed, but only for uses related to the activities of the course (e.g. taking notes, consulting materials on the course OWL site, etc.).

Policy on Accommodation for Medical Illness: Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds. A downloadable Student Medical Certificate can be found here: <https://studentservices.uwo.ca> under the Medical Documentation heading. The policy can be found here: <https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Support Services: Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences: Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Policy on Attendance: "Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration." (Academic Handbook)

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies: Please read carefully this information, which forms part of the course outline: http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

CALENDRIER DU COURS:

Cette version du calendrier est sujette à des ajustements; une version détaillée sera mise à jour régulièrement sur le site OWL du cours.

SEMAINE 1: Révision et notions de base

5 janvier (9h30 – 11h30)

- *Introduction au cours*
- *Révision des notions de base de la phonétique du français*

6 janvier (10h30 – 11h30)

- *Révision des notions de base de la phonétique du français*

SEMAINE 2: Révision et notions de base, Phonétique acoustique

12 janvier (9h30 – 11h30)

- *Révision des notions de base de la phonétique du français*

13 janvier (10h30 – 11h30)

- *Analyse acoustique à l'aide de Praat*

SEMAINE 3: Phonétique acoustique

19 janvier (9h30 – 11h30)

- *Phonétique acoustique : concepts théoriques*

20 janvier (10h30 – 11h30)

- *Phonétique acoustique : concepts théoriques*
- *Analyse acoustique à l'aide de Praat*

SEMAINE 4: Phonologie

26 janvier (9h30 – 11h30)

- *Phonologie structurale*

27 janvier (10h30 – 11h30)

- *Phonologie générative et linéaire*

SEMAINE 5: Phonologie : modèles récents appliqués au français

2 février (9h30 – 11h30)

- *Phonologie générative et linéaire*
- *TP 1 à rendre*

3 février (10h30 – 11h30)

- *Phonologie non linéaire*

\

SEMAINE 6: Phonologie : liaison et schwa

9 février (9h30 – 11h30)

- *Liaison*
- *Schwa*

10 février (9h30 – 11h30)

- *Test 1*

SEMAINE DE LECTURE : DU 16 AU 20 FÉVRIER

SEMAINE 7: Variation dialectale

23 février (9h30 – 11h30)

- *Variation dialectale dans la phonétique et la phonologie du français*

24 février (9h30 – 11h30)

- *Variation dialectale dans la phonétique et la phonologie du français*

SEMAINE 8: Variation sociophonétique

2 mars (9h30 – 11h30)

- *Variation sociophonétique en français*

3 mars (10h30 – 11h30)

- *Variation sociophonétique en français*

SEMAINE 9: Prosodie : Accentuation, rythme, variables temporelles

9 mars (9h30 – 11h30)

- *Accentuation, rythme*

10 mars (10h30 – 11h30)

- *Variables temporelles : débit, pauses...*

SEMAINE 10: Prosodie : Intonation

16 mars (9h30 – 11h30)

- *Intonation*

17 mars (10h30 – 11h30)

- *Test 2*

SEMAINE 11: Interphonologie : phonologie du français L2

23 mars (9h30 – 11h30)

- *Interphonologie : la phonologie des apprenants du français L2*

24 mars (10h30 – 11h30)

- *Interphonologie : la phonologie des apprenants du français L2*

-

SEMAINE 12: Enseignement de la prononciation du français

30 mars (9h30 – 11h30)

- *Enseignement de la prononciation*

31 mars (10h30 – 11h30)

- *Enseignement de la prononciation*
- *TP2 à rendre*

SEMAINE 13: Phonétique historique et Révision

6 avril (9h30 – 11h30)

- *Phonétique historique*

7 avril (10h30 – 11h30)

- *Révision*