

**FR2806, Hiver 2015 : Département d' études françaises, UWO**  
**Introduction à la linguistique : Des sons au sens**

**Professeur:** David Heap      **Bureau:** AHB2R12b      **Permanences:** mercredi 15:30 ou par RDV  
**Courriel:** [djheap@uwo.ca](mailto:djheap@uwo.ca)      **Téléphone :** 519 661 2111 x85709      **Courrier :** AHB 2R34  
**Cours magistral (CM) :** Lundi 10 :30-12 :30, UC142  
**Travaux dirigés (TD) :** mercredi 13:30- 14:30 UC 220 ou 14 :30-15 :30, KB-K103 (Chaque personne sera assignée à l'un des deux groupes, où l'assistance est **obligatoire**).  
**Auxiliaire d'enseignement :** Lindsay Tiedemann [ltiedema@uwo.ca](mailto:ltiedema@uwo.ca)  
**Permanence :** lundi 13 :30 à 14 :30, AHB 0N63

**Description du cours**

Ce cours introduit les principes de base de l'analyse linguistique à travers l'étude du français (et, parfois, d'autres langues). On aborde la morphologie, la syntaxe, la sémantique, et le lexique. En plus le cours vise à développer un sens de l'argumentation et de l'analyse chez les étudiant.e.s.

**Objectifs du cours**

- être capable de décrire les principes de bases de la morphologie flexionnelle et dérivationnelle en français, le tout en utilisant la terminologie appropriée.
- être capable de reconnaître les différents types de morphèmes, préfixes et suffixes et de les distinguer des bases et des racines, ainsi que les autres types de processus, et les entrées lexicales pour les affixes français.
- pouvoir identifier et analyser les syntagmes simples, les phrases simples et complexes à l'aide de règles de réécriture, les classes lexicales et leurs principales caractéristiques.
- représenter des phrases et des syntagmes à l'aide de représentations sous forme d'arbres syntaxiques, et de fournir des représentations lexicales des structures de complément.
- utiliser la terminologie française propre au domaine à toutes les étapes de ces apprentissages et intégrer cette terminologie à la langue française écrite standard.
- nommer les principales relations sémantiques à l'intérieur du lexique français, comprendre l'origine et la classification des mots du français, découvrir quelques particularités lexicales, morphologiques et syntaxiques du français au Canada.

**Manuel:** *Structure du français moderne*, troisième édition (Pierre Léon, Parth Bhatt). Canadian Scholars Press. ISBN: 9781551302423). Un calendrier des activités sera disponible à la première semaine ainsi que d'autres matériaux nécessaires, au fur et à mesure.

**Modalité d'évaluation:**

2 travaux pratiques:	20%
Quiz surprise	10% (@ 2% : meilleurs 5 sur au moins 6))
Test partiel	25%
Participation active et appropriée	5% (comprend l'assiduité <b>et aux CM et aux TD</b> )
Examen final	40%

## **Les travaux pratiques**

Vous répondrez à un certain nombre de questions, en appliquant les principes et les techniques d'analyse appris en classe. Chaque devoir sera évalué pour l'exactitude des analyses, la clarté de l'expression, la qualité du français et le bon usage de la terminologie présentée dans ce cours.

## **Qualité du français:**

Les étudiant.e.s sont tenus de porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. L'enseignant pourra soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail**, Cette politique s'applique aux **travaux faits à l'extérieur de la salle de classe**. Pour les parties en prose des tests et des examens, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée en cours et de la clarté globale de l'expression écrite.

## **Critères d'évaluation pour la qualité du français:**

1. **Grammaire:** les étudiant.e.s sont tenus de respecter les aspects de la grammaire vus dans le cours FR1900 ou FR1910 (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.)
2. **Orthographe lexicale:** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera tolérée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.

**NOTA BENE:** Il est *FORTEMENT* conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

**Prérequis :** Le cours FR1900 ou FR1910 est un prérequis nécessaire pour ce cours:

*You are responsible for ensuring that you have successfully completed all course pre-requisites and that you have not taken anti-requisite course. Lack of pre-requisites may not be used as basis of appeal. If you are not eligible for a course, you may be removed from it at any time, and you will receive no adjustment to your fees. These decisions cannot be appealed.*

## **Pénalités pour les travaux remis en retard:**

*A penalty of 2% per working day will apply to assignments submitted late. Late work will not be accepted after the assignment has been corrected in class and /or returned.*

**IMPORTANT :** Veuillez consulter et conserver les informations académiques disponibles ici : [http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic\\_information/index.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html) relatives aux sujets suivants :

### **Policy on Accommodation for Medical Illness:**

(voir aussi : <https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>) **Support services**

(voir aussi : [http://www.health.uwo.ca/mental\\_health](http://www.health.uwo.ca/mental_health)) **Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences** (<http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html> )

**IMPORTANT:** La collaboration est normale et utile, en linguistique comme dans toute science; le plagiat est défini comme une offense scolastique par les règlements universitaires. C'est votre responsabilité de connaître la différence entre ces deux concepts, en cas de doute.

## **Policy on Attendance and other Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies**

([http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic\\_information/index.html](http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html))