

SYLLABUS

FRENCH 1910 University French - Intersession 2013

HORAIRE DU COURS

Dates:	du 13 mai au 21 juin 2012
Heures de classe:	du lundi au vendredi, de 11h00 à 13h30
Local:	UC 286
Laboratoires:	UC186 ; UC 189 – le 16 mai et le 31 mai 2013

CONTACTS

Enseignantes:	Courriels	Bureau	Heures de réception
13 mai-31 mai: Veranika Barysevich	vbarysev@uwo.ca	UC 28B	mar. et jeu 13h30-14h30
3 juin-21 juin: Rita Graban	rgraban@uwo.ca	UC 28B	mar. et jeu 13h30-14h30
Département d'études françaises:			
Undergraduate Program Assistant:			
Parau, Mirela	mparau2@uwo.ca	UC138B	lun. à ven, 9h00-16h00

INFORMATIONS IMPORTANTES

Manuels obligatoires: Disponible à *The Book Store at Western* (UCC Lower Level 519-661-3520)

Renaud, S. et van Hoof, D. (2001). *En bonne forme* and *Student Activity Manual (SAM)*, Eight Edition (Combined Set). Boston/New York: Houghton Mifflin.
ISBN: 978-0-470-42909-9 (0-470-42909-7)

Livres recommandés:

Dictionnaire français: Un petit dictionnaire de poche bilingue sera **insuffisant** pour ce cours! Les bons dictionnaires peuvent être consultés dans la salle de référence de la Bibliothèque Weldon, mais l'achat d'un dictionnaire unilingue, tel que *Le Petit Robert* ou *Le Micro Robert* est fortement recommandé!

Dictionnaire bilingue: Si vous achetez un dictionnaire bilingue, il vaut mieux dépenser un peu plus d'argent pour vous procurer un dictionnaire de bonne qualité, tel que le *Collins-Robert* ou le *Larousse*.

Verbes: Le *Bescherelle* (version unilingue ou version bilingue) est fortement recommandé comme référence pour la conjugaison des verbes. Version en ligne : www.bescherelle.com

Description générale du cours:

Le cours FRE 1910 répond aux besoins des étudiant(e)s qui ont déjà une formation de base en français. Ce cours vise à développer une maîtrise solide des éléments fondamentaux de la grammaire française et à développer l'expression tant orale qu'écrite. À la fin de ce cours, les étudiant(e)s seront capables de s'exprimer avec aisance, oralement et par écrit, sur des sujets variés.

Prérequis: Français 12^{ième} année, immersion, French 1010 ou équivalent.

Antirequis: Français 1900E

Objectifs pédagogiques:

À la fin du cours, l'étudiant(e) aura acquis les compétences suivantes:

1. Compréhension orale

- compréhension du français parlé à un rythme naturel par des francophones d'origines diverses, dans des situations authentiques de la vie quotidienne, quand l'articulation est claire et assez lente
- compréhension d'une variété de vocabulaire et d'un nombre limité d'expressions idiomatiques

2. Expression orale

- participation avec quelques efforts à des conversations de base sur une variété de thèmes
- emploi d'une variété de structures grammaticales de base
- acquisition de notions de phonétique corrective, pratique de la prononciation

3. Compréhension de l'écrit (lecture)

- compréhension de documents de types divers, tirés de la vie quotidienne
- compréhension de l'enchaînement des idées dans un texte et habilité à en ressortir les thèmes ou éléments principaux et secondaires
- développement de vocabulaire actif et passif

4. Expression écrite

- habilité à s'exprimer par écrit en utilisant une articulation simple
- habilité à faire des descriptions détaillées simples, à faire un compte rendu d'expériences ou la description d'un événement

5. Grammaire

- maîtrise des éléments fondamentaux de la grammaire française : le genre, le nombre, les modes et temps des verbes, les accords (verbes et sujets, articles et noms, adjectifs et noms/sujets), les différents pronoms et leur variabilité, etc.
- acquisition des outils grammaticaux utiles à l'autocorrection

6. Culture

- habilité à mener à bien une recherche sur un thème culturel et d'intérêt personnel
- présentation orale sur les résultats de ces recherches

Barème du cours :

- Présence et participation: 5%
- Mini-quiz (7) 7%
- Présentation orale (exposé): 5%
- Travaux de laboratoire: 13%
- Rédaction #1: 5%
- Rédaction #2: 5%
- Test #1: 5%
- Test #2: 5%
- Examen de mi-session #1 10%
- Examen de mi-session #2 10%
- Examen final : 30%
- TOTAL: **100%**

Présence et Participation:

La présence à ce cours est **obligatoire**. The success of your learning experience in this course depends on your regular attendance in class. This is particularly true of language courses. A total of **5%** of your course grade in French 1910 is based on attendance (assiduité) and participation. One unjustified absence will correspond to a loss of 1 mark out of the 5%. If you must miss class for a valid reason, please speak with your instructor (in person or by e-mail) preferably prior to class, or as soon as you are able. Attendance will be taken using a signup sheet and it is your responsibility to ensure that you sign the sheet at each class. In the case where you are unable to be present for an exam, you may request accommodation through the Academic Counselor of your Faculty. The request will then be forwarded to your course instructor.

Travaux faits au laboratoire multimédia:

On vous demandera d'aller au laboratoire multimédia où vous utiliserez le système **Sakai OWL** pour faire des exercices de phonétique corrective et des exercices appliqués aux chapitres de grammaire. Le matériel de laboratoire se divise en deux parties: obligatoire (doit être couvert pendant les séances de labo), et supplémentaire (qui peut se faire au labo ou en dehors de celui-ci selon les directives de l'enseignante). La présence aux séances de laboratoire est **obligatoire**. Les travaux de laboratoire valent **13%** de la note finale répartie comme suit: participation et présence (5%), devoirs du cahier d'exercice (5%), quizz (3%).

Penalties for assignments submitted late:

A penalty of 2% per working day will apply to work submitted after the assigned deadline. If you are unable to meet a deadline for reasons beyond your control, you should discuss the matter with your instructor and be prepared to give adequate justification (for example, medical documentation submitted to the Academic Counseling Office).

Class Conduct:

Mutual respect in the classroom is necessary to enhance our learning and teaching experiences. When the instructor or another student is talking, please listen carefully. We encourage everybody to work hard and have fun; however no disturbances will be tolerated. Arriving more than ten minutes late or leaving before the class is dismissed will be considered as an absence if not justified. When repeated, this may also be considered as disruptive conduct. If you have a concern, please talk to the instructor before you see the course director. **Laptops, cell phones, and other electronic devices will not be allowed while the class is going on.**

Western Code of conduct: www.uwo.ca/univsec/board/code.pdf

Western Equity and Human Rights Services:

"Equity and Human Rights Services (EHRS) provides information on the University's discrimination and harassment policies, employment equity and diversity and other human rights related issues. We are here to help you, whether you are a student, staff or faculty member. We are dedicated to making Western an equitable, safe and supportive environment for all members of the University community."

Equity and Human Rights Services: www.uwo.ca/equity . 519-661-2111 x83334

SCHÉMA DU COURS

Jour	Date	Chapitres de <i>En bonne forme</i>	Évaluations et travaux
lundi	13 mai	Introduction Chapitre 6 : Le nom et l'adjectif	
mardi	14 mai	Chapitre 7 : L'article	Mini-quiz 1 1%
mercredi	15 mai	Chapitre 17 : Le possessif Chapitre 19 : Les démonstratifs	Mini-quiz 2 1%
jeudi	16 mai	LABORATOIRE (Film: La grande séduction)	Labo 2.5%
vendredi	17 mai	Chapitre 8 : Le comparatif et le superlatif Chapitre 1 : Le présent et l'impératif Rédaction # 1 : 250 mots (rédigée à la maison)	Rédaction #1 5%
lundi	20 mai	VICTORIA DAY – pas de classe	
mardi	21 mai	Chapitre 10 : L'interrogation	Test #1 5%
mercredi	22 mai	Chapitre 3 : L'imparfait Chapitre 2 : Le passé composé	Mini-quiz 3 1%
jeudi	23 mai	Révision du passé composé et de l'imparfait Chapitre 12 : Le verbe pronominal	Mini-quiz 4 1%
vendredi	24 mai	LABORATOIRE (Reportages divers)	Labo 3%
lundi	27 mai	RÉVISION	
mardi	28 mai	EXAMEN DE MI-SESSION (MID-TERM EXAM) 10%	
mercredi	29 mai	Chapitre 11 : Les pronoms personnels	
jeudi	30 mai	LABORATOIRE (Film: Les choristes)	Labo 2.5%
vendredi	31 mai	Chapitre 18 : Les pronoms relatifs Rédaction # 2 : 250 mots (rédigée à la maison)	Rédaction #2 5%
lundi	4 juin	Révision des pronoms personnels/relatifs	
mardi	5 juin	Chapitre 4 : Le plus-que-parfait	Mini-quiz 5 1%
mercredi	6 juin	Chapitre 9 : La négation	
jeudi	7 juin	Chapitre 13 : L'infinitif	Mini-quiz 6 1%
vendredi	8 juin	LABORATOIRE (Film: Intouchables)	Labo 2.5%
lundi	11 juin	Chapitre 14 : Le futur	Test #2 5%
mardi	12 juin	Chapitre 15 : Le SI dubitatif et le conditionnel (I)	
mercredi	13 juin	Le conditionnel (II)	
jeudi	14 juin	La concordance des temps	Mini-quiz 7 1%
vendredi	15 juin	LABORATOIRE (Film: Mr. Lazhar) Exposés	Labo 2.5%
lundi	18 juin	EXAMEN DE MI-SESSION (MID-TERM EXAM) 10%	
mardi	19 juin	La concordance des temps (II), Exposés	5%
mercredi	20 juin	Chapitre 16 : Le subjonctif	
jeudi	21 juin	Exposés et RÉVISION	
vendredi	22 juin	RÉVISION	
EXAMEN FINAL (FINAL EXAM)			30%