

**Département d'Études Françaises, UWO, Hiver 2013**  
**FR4841G Sémantique – Section 001**

**Plan de Cours**

<b>Professeur</b>	Jacques Lamarche	<b>Horaire</b>	Lundi, 15h30 à 16h30 et
<b>Heures</b>	Mardi, 10h00 à 12h00, ou rendez-vous, UC 134		Jeudi 15h30 à 17h30
<b>Courriel</b>	lamarche@uwo.ca	<b>Local</b>	STVH-1119

**Description**

Ce cours vise à familiariser les étudiant.e.s avec les problèmes qui caractérisent l'étude du sens dans les langues naturelles, en mettant une emphase particulière sur la **sémantique** du français.

**Objectifs du cours**

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de :

- Comprendre la complexité des phénomènes qui sont en jeu dans l'interprétation des expressions linguistiques.
- Comprendre la démarcation entre la sémantique lexicale, la sémantique de la phrase et la pragmatique.
- Identifier la différence entre homonymie et polysémie, et exposer le genre processus permettant l'accroissement des sens d'un mot.
- Maîtriser la terminologie relative à l'étude de la sémantique.
- Voir et comprendre l'impact du contexte dans l'interprétation des mots et des phrases
- Comprendre et identifier :
  - Les relations de sens entre les mots;
  - Relation entre le sens lexical, la dénotation et la référence.
  - Le type de contribution sémantique des classes grammaticales, avec une emphase sur les différents types d'interprétations nominales et verbales disponibles
  - Les alternances lexicales

De plus, le cours permettra aux étudiants d'augmenter et de maîtriser leur vocabulaire du français, et d'étudier certaines différences qui distinguent l'emploi des constructions en français et en anglais

**Déroulement du cours**

**LUNDI** : introduction d'un sujet spécifique à travers des données du français, en plus d'une série d'instruction afin de saisir la problématique associée à ce sujet; à la fin du cours, remise d'une série d'exercices pour appliquer les notions vues durant le cours.

**JEUDI** : retour sur les exercices du lundi, avec l'objectif explicite de dresser une liste des notions qui ont été introduites durant la semaine; liste de questions qui restent en suspens.

**Matériel pour le cours**

Le professeur fournira les contrastes et les exercices et les instructions qui seront à l'étude durant le semestre, qui seront mis sur le site web du cours avant chaque séance en classe. Dans certains cas, le professeur fournira des références bibliographiques appropriées. Le syllabus inclut aussi une liste de référence pouvant servir aux étudiants dans leurs analyses. Une copie de ces

références sera mise à la disposition des étudiants à la bibliothèque du département de français (salle UC138E) dans un dossier sur lequel est inscrit le numéro du cours.

**Modalité d'évaluation:**

3 travaux pratiques:	30%
Présentation à la mi session	20%
Travail final : Présentation (15%)	
Travail écrit (35%)	50%
<hr/>	
TOTAL :	100%

**Travaux pratiques :** les travaux pratiques seront des élaborations basées sur les exercices discutés en classe

**Présentation à la mi session :** au retour de la semaine de lecture, chaque étudiant.e devra faire une courte présentation (une dizaine de minutes) qui résume un des sujets vus durant la première partie du cours. Par exemple, un.e étudiant.e pourrait revenir sur la question de la différence entre la sémantique des noms dénombrables par opposition à celle des noms propres et des noms de masse. Le but de cette présentation est de permettre à l'étudiant.e de montrer qu'il ou elle a suffisamment assimilé le sujet en question pour en faire une présentation orale.

**Travail final :** à la fin du semestre, les étudiant.e.s devront remettre un court travail (entre 5 et 10 pages à interligne et demi, entre 1500 et 2500 mots) qui leur permettra de mettre en œuvre les capacités analytiques apprises durant le cours. L'étudiant.e devra tout d'abord trouver, à travers des lectures de textes provenant de sources diverses, un certain nombre d'exemples qui illustrent des notions discutées dans le cours (le nombre exact et ce qu'on veut dire par là fera l'objet d'une présentation plus tard durant le semestre). Pour la présentation -- environ 10-15 minutes -- l'étudiant.e doit d'abord présenter ses 5 exemples en indiquant de quels types de constructions il s'agit, et ensuite présenter à la classe le détail de l'analyse de 2 de ces exemples. Dans le travail final, l'étudiant.e donnera l'analyse complète des 5 exemples présentés en classe.

**Qualité du français:**

Les étudiant.e.s sont tenus de porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. L'enseignant pourra soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail**, à raison de .5% par erreur. Cette politique s'applique aux travaux faits à l'extérieur de la salle de classe: **travaux pratiques** et travail final. On tiendra aussi compte du bon emploi de la terminologie linguistique introduite dans le cours, et de la clarté globale de l'expression écrite.

**Critères d'évaluation pour la qualité du français:**

1. **Grammaire:** les étudiant.e.s sont tenus de respecter les aspects de la grammaire vus dans les cours de langue (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.)
2. **Orthographe lexicale:** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera tolérée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.
3. L'emploi approprié de la terminologie linguistique présentée dans ce cours.

**NOTA BENE:** Il est *FORTEMENT* conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

### Organisation envisagée du cours (sujette à modification, selon le déroulement du cours)

	Date	Programme	Activités
1	6 janvier	Sens : lexique, phrase, discours ; Sémantique et Pragmatique	
	9 janvier		
2	13 janvier	Types d'approche associés à l'étude du sens : sens, dénotation et référence ; extension et intension ;	
	16 janvier		
3	20 janvier	Relation de sens : hyponymie, hyperonymie et méronymie ; monosémie, polysémie et homonymie (5)	Travail 1 aux étudiants
	23 janvier		
4	27 janvier	Sémantique nominal : sens du nom et des déterminants ; noms propres, dénombrables et massifs ;	Travail 1 au professeur
	30 janvier		
5	3 février	Restrictions dans le syntagme nominal : adjectif, phrase relative et syntagme prépositionnel	Travail 2 aux étudiants
	6 février		
6	10 février	Déterminant et quantification ; quantification universelle et existentielle ; quantifieur généralisé	Travail 2 au professeur
	13 février		
	17-21 février	Semaine de lecture	
7	24 février	Présentations en classe des étudiants	
	27 février	Suite	
8	3 mars	Sémantique verbale : temps et aspect verbal, et rôles thématiques	
	6 mars		
9	10 mars	Les classes d'événement : état, situation ponctuelle, procès borné et non borné	Travail 3 aux étudiants
	13 mars		
10	17 mars	Alternance et valence des verbes : l'alternance de causativité ; alternance locative ; argument implicite	Travail 3 au professeur
	20 mars		
11	24 mars	Polysémie verbale : situation locative ; possession ; situation psychologique et physique	
	27 mars		
12	31 mars	Présentations en classe des étudiants	
	3 avril	Suite	
13	7 avril	Conclusion	Travail final

**Prérequis (premier cycle) :** Le cours FR3810a/b est un prérequis pour ce cours: si vous n'avez pas ce prérequis, il vous faut une permission spéciale pour suivre le cours.

*Students are responsible for ensuring that you have successfully completed all course pre-requisites and that you have not taken anti-requisite course. Lack of pre-requisites may not be used as basis of appeal. If you are not eligible for a course, you may be removed from it at any time, and you will receive no adjustment to your fees. These decisions cannot be appealed.*

#### **Pénalités pour les travaux remis en retard:**

*A penalty of 2% per working day will apply to assignments submitted late.*

#### **Tests manqués pour des raisons médicales ou autres:**

*If you must miss a test for reasons beyond your control, adequate justification (and, where possible, advance notice) is required. Should you miss a test due to illness, a doctor's certificate is required. All such requests for academic accommodation must be addressed to the Academic*

*Counsellor of the Faculty where you are registered (who will in turn make a recommendation, if necessary, to the course instructor).*

**Ouvrage de référence**

*Introduction à la lexicologie : Sémantique et Morphologie*, Alise Lehman et Françoise Martin-Berthet, Armand Colin (ISBN: 9782200353322)

*Syntaxe et sémantique du français*, Anne-Marie Brousseau et Yves Roberge. Saint-Laurent Québec, Fides, c2000.

**D'autres entrées bibliographiques seront données durant le semestre**