

Département d'études françaises
Western University

FRENCH 2906b (Hiver 2014)

LANGUE: ANALYSE DE TEXTES & EXPRESSION

Prof.: Dr Alain Goldschläger
Bureau: University College, Room 306
Tél.: 661-82820
Email: agold@uwo.ca
Accueil: sur *rendez-vous*
Messages: University College, Room 138b (Dept. of French Studies)

Préalables (Prerequisites)

French 1910, French 1900E, or Permission of the Department based on the Placement Test.

Antirequis (Antirequisites)

French 2101, former French 2900, former French 2900 on-line (main campus & affiliated colleges).

Description et objectifs généraux du cours

Ce cours désire promouvoir une appréciation profonde de la langue française et apporter un plaisir à la compréhension de ses potentiels et de ses variantes. Une langue demeure un moyen de communication et il nous importe de créer un environnement propice aux échanges oraux. Dans ce but, nous voudrions travailler dans un cadre convivial où tous se sentent à l'aise pour parler.

Le cours French 2906B s'adresse aux étudiantes et aux étudiants ayant déjà atteint le niveau intermédiaire (le niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues, (CECRL) en français. Dans le cours 2906B, nous nous concentrons à la rédaction de textes de différents types et à l'expression orale. Une importance particulière est accordée au développement du vocabulaire et à une compréhension des principes de grammaire, dans le but d'atteindre un niveau avancé, celui d'un usager B2 selon les critères du CECRL.

Le but principal des cours 2906B est donc d'offrir à l'étudiant, l'occasion de développer ses compétences communicatives en français, afin de devenir un usager indépendant (avancé) du niveau B2. Le cours le cours 2906B sert à atteindre ce but en mettant l'accent sur la production écrite, ainsi que la production et l'interaction orales.

Au terme des deux cours, et suivant le descripteur global du Niveau B2, l'usager B2 :

- peut comprendre le contenu essentiel d'un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
- peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Le descriptif détaillé des objectifs du Niveau B2 figure à la fin du présent document.

Du point de vue pédagogique, les cours seront magistraux, à caractère interactif ou constitués de séances de discussions, en fonction de leur contenu et de leurs objectifs spécifiques. La présence effective au cours est une exigence académique, et, à moins d'une justification pertinente, les travaux remis en retard ne seront pas acceptés.

En vue de promouvoir l'expression orale, les étudiantes et les étudiants seront invités à présenter en petits groupes (trois ou quatre) un sujet devant la classe. Chacun sera aussi requis de participer à une entrevue avec la professeur au cours du semestre.

Prière de ne pas allumer ou utiliser votre téléphone cellulaire ou de consulter des programmes personnels sur vos ordinateurs. La note de participation risque d'en souffrir.

Évaluation

2 tests d'environ 30 min. chacun (*)	20%
2 travaux écrits	20%
1 présentation	20%
1 entrevue	10%
Participation	10%
Examen final	20%

(*) Des tests qui porteront sur la grammaire et le vocabulaire, sur la base des points étudiés en classe à partir du manuel *Alter Ego*. Tous les mots présents dans les exercices et les lectures signalées dans la section "Vocabulaire" du calendrier sont à l'étude. Il faut en connaître l'orthographe, le genre, le sens et la traduction anglaise.

Bibliographie

Manuels obligatoires :

1. Catherine DOLLEZ & Sylvie PONS, *Alter Ego 4 Méthode de français B2: Manuel (Textbook)* (+CD), Paris, Hachette, 2007, ISBN 978-2-01-0155516-8.

Manuels recommandés :

1. *Bescherelle : L'art de conjuguer. Dictionnaire de 12 000 verbes*, ISBN 978-2-89428-843-6
2. *English Grammar for Students of French*, J. Morton, Olivia and Hill Press, 1997, ISBN 0934034-29-
3. *Dictionnaire explicatif français : Le Petit Robert* (ou *Micro-Robert*)

CALENDRIER

Semaine 1 - Lundi 6 janvier

Consignes / Informations

Présentation : Syllabus, objectifs du cours, mode de travail, etc.

Établir l'horaire et communiquer les consignes des prochains **tests d'expression orale** (rendez-vous individuels au bureau).

Établir l'horaire et communiquer les consignes des **présentations orales en classe** (durant les heures régulières).

Cours (Manuel Alter ego)

Analyse de texte :

Grammaire et fonctions :

Les articulateurs de temps (simultanéité, antériorité, postériorité)

P.21 : #6, 7, 8, 9. & p. 167

Semaine 2 - Lundi 13 janvier

3-020

Cours (Manuel Alter ego)

Analyse de texte :

L'expression des sentiments, pp.30-31

Grammaire et fonctions :

Le subjonctif et l'infinitif

pp. 34-35 # 4,5,6,7,8,

pp 162 -164

vocabulaire : La vie affective

.

Semaine 3 - Lundi 20 janvier

Consignes / Informations

Cours (Manuel Alter ego)

Analyse de texte :

Texte:

Grammaire et fonctions :

Le passif et la forme passive pronominale
p.45 : # 8, 9, 10, 11

La cause et la conséquence :

p. 48 : # 2, 3, 4, 5.

pp. 169 – 171 –Fiches

Vocabulaire :

Les émotions

Présentation :

Semaine 4 - Lundi 27 janvier

Consignes / Informations

Test de grammaire et vocabulaire en classe

Cours (Manuel Alter ego)

Analyse de texte :

Grandir : pp. 56-57

Vocabulaire :

Le temps

Grammaire et fonctions :

La concession et l'opposition

p.49 : # 7,8,9,10

pp. 173-175

Présentation :

Semaine 5 - Lundi 3 février

Consignes / Informations

Consignes pour le travail en classe de la semaine prochaine

Cours (Manuel Alter ego)

Biographie et autobiographie pp. 22-23

Analyse de texte :

Grammaire et fonctions :

Expressions de souhait pp. 60-61

Expression de but : pp 64-65 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
p. 172

Vocabulaire :

Le caractère et la personnalité

La vie intellectuelle

Présentation :

Semaine 6 - Lundi 10 février

Consignes / Informations

Travail écrit en classe (30 minutes)

Cours (Manuel Alter ego)

Analyse de texte :

Vie sociale 1 : sécurité sociale (p.150), syndicats (p.150), salaire (p.150)

Grammaire et fonctions :

Les expression de condition et d'hypothèse

p 89: # 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

pp. 176-177

Vocabulaire :

Notions générales: l'existence

Présentation :

Semaine 7 - Lundi 17 février

Semaine de lecture

Semaine 8 – Lundi 24 février

Consignes / Informations

Test de grammaire et vocabulaire en classe

Cours (Manuel Alter ego)

Analyse de texte :

Vie sociale : laïcité (p.146), immigration (p.145), nationalité (p.147), système scolaire (p.150), religion (p.149)

Grammaire et fonctions :

Les prépositions

La mise en relief

p. 104: # 2, 3, 4, 5, 6

Vocabulaire :

La volonté et l'action

Présentation :

Semaine 9 - Lundi 3 mars

Consignes / Informations

Consignes pour le travail en classe de la semaine prochaine

Cours (Manuel Alter ego)

Expression :

Analyse de texte :

Échange spacial pp.76-77

Grammaire et fonctions :

Le gérondif, le participe présent et l'adjectif verbal

p. 105: #7, 8, 9, 10

p. 166

Vocabulaire :

Les médias, la presse, l'information

Qualités des êtres et des choses

Écrire

Exposer et développer son point de vue par écrit

pp. 66-67

Présentation :

Semaine 10 - Lundi 10 mars

Consignes / Informations

Travail écrit en classe (30 minutes)

Cours (Manuel Alter ego)

Analyse de texte :

Le système politique : p. 144 (élections), p. 146 (institutions européennes), p. 148 (partis politiques)

Grammaire et fonctions :

Synthèse sur les articulateurs logiques
Cause, conséquence, concession, but, hypothèse
p. 123: #8, 9

Les adjectifs et les pronoms indéfinis
p. 119: # 6, 7, 8
p. 152

Vocabulaire :

L'environnement

Présentation :

Semaine 11 - Lundi 17 mars

Consignes / Informations

Cours (Manuel Alter ego)

Analyse de texte :

La bouffe : pp. 86-87 ; p. 145 (la gastronomie)

Grammaire et fonctions :

Le futur
p. 160

Vocabulaire :

La politique et la société

Présentation :

Semaine 12 - Lundi 24 mars

*Consignes / Informations**Cours (Manuel Alter ego)**Analyse de texte :*

Texte distribué : *Chemins de sagesse : s'accepter*

Point de vue (Jacques Attali) p. 134

Grammaire et fonctions :

Les pronoms et adjectifs démonstratifs

Vocabulaire :

Relations logiques

*Présentation # 1**Présentation # 2***Semaine 13 - Lundi 31 mars***Consignes / Informations**Cours (Manuel Alter ego)**Analyse de texte :*

L'Europe : espoir des régionalismes p. 115

Grammaire et fonctions :

Synthèse sur les temps et les modes verbaux (présent, passé, futur / indicatif, subjonctif)

pp. 132-133: # 4, 5, 6, 7

*Vocabulaire :**Présentation # 2***Semaine 14 - Lundi 7 avril***Consignes / Informations*

Révision générale et Modalités de l'examen final

Cours (Manuel Alter ego)

Analyse de texte :

Dates importantes (rappel)

Test 1 -	semaine	27 janvier
Test 2 -	semaine	24 février
Présentation :		
Entrevue :		
Travail écrit 1 -	semaine	3 février
Travail écrit 2 -	semaine	10 mars
Examen final:	<i>Date à découvrir</i>	

INFORMATION ACADEMIQUE – WESTERN UNIVERSITY

www.uwo.ca/french/academicinformation.html

DESCRIPTEURS SPÉCIFIQUES DU CECRL ET ACTIVITÉS VISANT À DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES		
Catégorie	Descripteur spécifique du CECRL	Activités
Compréhension écrite	Peut lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant les références convenables de manière sélective. Possède un vocabulaire de lecture large et actif mais pourra avoir des difficultés avec des expressions peu fréquentes.	Travail sur le vocabulaire; Étude de la grammaire; Lecture, analyse et résumé de textes de différents types.
Compréhension orale	Peut comprendre une langue orale standard en direct ou à la radio sur des sujets familiers et non familiers se rencontrant normalement dans la vie personnelle, sociale, universitaire ou professionnelle. Seul un très fort bruit de fond, une structure inadaptée du discours ou l'utilisation d'expressions idiomatiques peuvent influencer la capacité à comprendre. Peut comprendre les idées principales d'interventions complexes du point de vue du fond et de la forme, sur un sujet concret ou abstrait et dans une langue standard, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialisation. Peut suivre une intervention d'une certaine longueur et une argumentation complexe à condition que le sujet soit assez familier et que le plan général de l'exposé soit indiqué par des marqueurs explicites	Travail sur le vocabulaire; Étude de la grammaire; Exercices de compréhension orale sur supports authentiques (émissions de télévision et de radio, films, chansons...).
Production écrite	Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.	Travail sur le vocabulaire; Étude de la grammaire; Rédaction de textes de différents types.
Production orale	Peut méthodiquement développer une présentation ou une description soulignant les points importants et les détails pertinents. Peut faire une description et une présentation détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents.	Travail sur le vocabulaire; Étude de la grammaire; Présentations orales.
Interaction orale	Peut utiliser la langue avec aisance, correction et efficacité dans une gamme étendue de sujets d'ordre général, éducationnel, professionnel et concernant les loisirs, en indiquant clairement les relations entre les idées. Peut communiquer spontanément avec un bon contrôle grammatical sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'il/elle souhaite dire et avec le degré de formalisme adapté à la circonstance. Peut communiquer avec un niveau d'aisance et de spontanéité tel qu'une interaction soutenue avec des locuteurs natifs soit tout à fait possible sans entraîner de tension d'une part ni d'autre. Peut mettre en valeur la signification personnelle de faits et d'expériences, exposer ses opinions et les défendre avec pertinence en fournissant explications et arguments.	Travail sur le vocabulaire Étude de la grammaire Discussions en classe et pendant la séance de laboratoire
OBJECTIFS : STRATÉGIES ET ANALYSE		
Peut identifier et utiliser des stratégies d'acquisition des éléments lexicaux pour développer un vocabulaire d'une grande étendue.		
Peut utiliser à bon escient le métalangage (la terminologie) grammatical pour identifier ses difficultés au niveau des structures morphosyntaxiques du français.		
Peut identifier la structure de textes de différents types et faire une analyse critique des arguments d'un texte.		
CONTRIBUTION OF FRENCH 2905A/2906B TO MEETING OCAV UNDERGRADUATE DEGREE-LEVEL EXPECTATIONS		
As can be seen from the objectives stated above, all of the learning activities in French 2905A and French 2906B have as their primary intended outcome the attainment of Undergraduate Degree-Level Expectations (UDLE) in the area of Communication Skills, that is, to develop "[t]he ability to communicate information, arguments and analyses accurately and reliably, orally and in writing to a range of audiences," in the French language. These skills are developed for their own inherent academic value and practical utility, and also as a support for the attainment of UDLEs in the five other areas through other French Studies courses taken concurrently and subsequently.		