

FR2806, Hiver 2014 : Département d' études françaises, UWO
Introduction à la linguistique : Des sons au sens

Professeur: David Heap **Bureau:** UC 133 **Permanences:** mardi 13 :30 ou par RDV
Courriel: djheap@uwo.ca **Téléphone :** 519 661 2111 x85709
Cours magistral : Lundi 10 :30-12 :30, SH-3317. **Courrier :** UC 138b
Travaux dirigés : mercredi 13:30- 14:30 en **deux groupes :** SH-3317 et UC 222 (**obligatoires**).
Tuteur : Philippe Gauthier pgauthi3@uwo.ca

Description du cours

Ce cours introduit les principes de base de l'analyse linguistique à travers l'étude du français (et, parfois, des données d'autres langues). Dans ce cours on aborde la morphologie, la syntaxe, la sémantique, et le lexique. En plus de les introduire à la linguistique du français, le cours vise à développer un sens de l'argumentation et de l'analyse chez les étudiant.e.s.

Objectifs du cours

- connaître un certain nombre de repères historiques concernant la pratique de la linguistique ainsi qu'un certain nombre de définitions propres au domaine.
- être capable de décrire les principes de bases de la morphologie flexionnelle et dérivationnelle en français, de reconnaître les différents types de morphèmes, préfixes et suffixes et de les distinguer des bases et des racines, ainsi que les autres types de processus morphologiques comme la supplétion, la reduplication, la composition etc.
- être en mesure de fournir une analyse détaillée des formes complexes en utilisant les conventions du domaine, ainsi que des entrées lexicales pour les affixes français ; découvrir les alternances phonologiques causées par l'affixation en français et comprendre la notion d'allomorphe.
- pouvoir identifier et analyser les syntagmes simples, les phrases simples et complexes à l'aide de règles de réécriture; reconnaître les classes lexicales et leurs principales caractéristiques ; être en mesure de représenter les phrases et les syntagmes à l'aide de représentations sous forme d'arbres syntaxiques, et de fournir des représentations lexicales des structures de complément des verbes.
- être en mesure de reconnaître et de nommer les principales relations sémantiques à l'intérieur du lexique français, comprendre l'origine et la classification des mots du français, découvrir les particularités du vocabulaire français au Canada.
- utiliser correctement la terminologie française propre au domaine à toutes les étapes de ces apprentissages et intégrer cette terminologie à la langue française écrite standard.

Manuels: les textes et exercices seront disponibles sur le site OWL du cours. Un calendrier des activités sera disponible à la première semaine ainsi que des références bibliographiques

Modalité d'évaluation:

2 travaux pratiques:	20%	
Quiz surprise (meilleurs 5 sur au moins 6)	10%	(@ 2%)
Test partiel	25%	
Participation active et appropriée	5%	(<i>assiduité et participation</i>)
Examen final	40%	

Les travaux pratiques

Vous répondrez à un certain nombre de questions, en appliquant les principes et les techniques d'analyse appris en classe. Chaque devoir sera évalué pour l'exactitude des analyses, la clarté de l'expression, la qualité du français et le bon usage de la terminologie présentée dans ce cours.

Qualité du français:

Les étudiant.e.s sont tenus de porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. L'enseignant pourra soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail pour la forme**. Cette politique s'applique aux **travaux faits à l'extérieur de la salle de classe**. Pour les parties en prose des tests et des examens, on ne tiendra compte que du bon emploi de la **terminologie linguistique** présentée en cours et de la clarté globale de l'expression écrite.

Critères d'évaluation pour la qualité du français:

1. **Grammaire:** les étudiant.e.s sont tenus de respecter les aspects de la grammaire vus dans le cours FR1900 ou FR1910 (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.)
 2. **Orthographe lexicale:** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera tolérée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.
- NOTA BENE:** Il est *FORTEMENT* conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

Prérequis : Le cours FR1900 ou FR1910 est un prérequis nécessaire pour ce cours:

You are responsible for ensuring that you have successfully completed all course pre-requisites and that you have not taken anti-requisite course. Lack of pre-requisites may not be used as basis of appeal. If you are not eligible for a course, you may be removed from it at any time, and you will receive no adjustment to your fees. These decisions cannot be appealed.

Pénalités pour les travaux remis en retard:

A penalty of 2% per working day will apply to assignments submitted late.

Test manqués pour des raisons médicales ou autres:

If you must miss a test for reasons beyond your control, adequate justification (and, where possible, advance notice) is required. Should you miss a test due to illness, a medical certificate is required. All requests for academic accommodation must be addressed to the Academic Counsellor of the Faculty where you are registered (who will in turn make a recommendation, if necessary, to your course instructors). Other important academic information for students taking courses in the Department of French Studies, see www.uwo.ca/french/academicinformation.html