

**The University of Western Ontario  
Département d'études françaises,  
Français oral III – FR2102B - Hiver 2012**

**Professeur:** Dr. Pascal Munyankesha  
**Bureau:** UC 129  
**Classes :** Mardi (8h30-10h30) & Jeudi (8h30-9h30)-MC 6  
**Heures de bureau:** Jeudi : 10h-12h00 (et sur rendez-vous)  
**Courriel:** pmunyan2@uwo.ca

**Prerequisite:** French 1900E or French 1910, or by permission of the Department.

**Antirequisite:** The Department reserves the right to refuse admission to students who have native-like proficiency in French.

### **Description du cours :**

Le cours Français oral 2102B est conçu pour répondre aux besoins de ceux et celles qui veulent développer une plus grande facilité à communiquer oralement en français. Le dialogue, le vocabulaire, le discours et, dans une moindre mesure, la grammaire, serviront d'outils pour la pratique et le développement du français parlé de tous les jours.

### **Objectifs pédagogiques**

A la fin du cours, l'étudiant (e) sera capable de :

- exprimer, avec un niveau moyen d'aisance, ses sentiments, ses désirs, ses espoirs, ses craintes, ses compétences et ses incompétences, ses succès et ses échecs
- participer à une discussion formelle et informelle
- écouter et comprendre des interactions entre locuteurs natifs.
- écouter et comprendre différents types de documents correspondant à des extraits de conversation, discussions, entretiens, exposés, présentations, annonces, messages, instructions, programmes radiophoniques.

### **Barème du cours:**

Participation :	10%
Quiz de vocabulaire (4) :	15%
Enregistrement (1)	10%
Présentation orale (2)	20%
Animation de débat (1)	10%
Test de compréhension #1:	15%
Test de compréhension # 2:	20%

**Total :** **100%**

### **Manuel du cours :**

Siréjols, Evelyne. 2008. *Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire*. Clé international.

Il est très important d'avoir accès à

(1) un dictionnaire bilingue:

Atkins et al. *The Collins-Robert French-English / English-French Dictionary*

(2) un dictionnaire unilingue français :

Robert, Paul. *Le Petit Robert : Dictionnaire de la langue française*

(3) un manuel de conjugaison :

Bescherelle. *L'art de conjuguer. Dictionnaire de 12000 verbes*

### Programmation hebdomadaire :

Date	Leçons / Vocabulaire en dialogues	Matériel supplémentaire & Exercices	Évaluation
Jan. 09-13	Présentation du cours Chap. 1 : Le corps et les mouvements	<i>Ex. nos 1-6 (pp.8-9)</i>	
Jan. 16-20	Chap.2 : La santé Chap.3 : L'hygiène et la beauté Chap.4 : La mode et les accessoires	Ex. nos 1-7 (pp. 12-13) Ex. nos 1-7 (pp.16-17) Ex. nos 1-6 (pp.20-21) <b>Bilan n° 1 (pp. 22-23)</b>	<b>Quiz # 1</b>
Jan. 23-27	Chap. 5 : Le caractère Chap. 6: Les sentiments	Ex. nos 1-7 (pp. 26-27) Ex. nos 1-6 (pp. 30-31)	<b>Test de compréhension # 1</b>
Jan. 30-Feb. 03	Chap. 7: Le travail Chap. 8: Le téléphone	Ex. nos 1-6 (pp. 34-35) Ex. nos 1-6 (pp. 38-39) <b>Bilan n° 2 (pp. 40-41)</b>	<b>Quiz # 2</b>
Feb. 06-10	Chap. 9: L'informatique Chap.10: Les voyages	Ex. nos 1-7 (pp. 44-45) Ex. nos 1-6 (pp. 48-49) Film documentaire & discussions	<b>Présentation orale # 1</b>
Feb. 13-17	Chap.11 : Les vacances Chap.12 : La géographie et le monde	Ex. nos 1-6 (pp. 52-53) Ex. nos 1-7 (pp. 56-57)	
<b>Feb.20-24</b>	<b>SEMAINE</b>	<b>DE</b>	<b>LECTURE</b>
Feb 27-Mar. 02	Chap. 13 : La mer et l'eau Chap. 14 : Le ciel et la terre	Ex. nos 1-6 (pp. 60-61) <b>Bilan n° 3 (pp. 62-63)</b> Ex. nos 1-5 (pp. 66-67) Chansons, discussions, débats	<b>Quiz # 3</b>
Mar 05-09	Chap. 15 : Les animaux Chap. 16 : Les végétaux Chap. 17 : Les sens	Ex. nos 1-7 (pp. 70-71) Ex. nos 1-1-6 (pp. 74-75) Ex. nos 1-6 (pp. 78-79) <b>Bilan n° 4 (pp. 80-81)</b>	<b>Enregistrement</b>

Mar 12-16	Chap. 18 : La consistance, le goût, les mesures Chap. 19 : Les médias Chap. 20 : La politique et les conflits sociaux	Ex. nos 1-7 (pp. 84-85)  Ex. nos 1-7 (pp. 88-89) Ex. nos 1-6 (pp. 92-93)  Film ou documentaire & discussions	<b>Animation de débat</b>
Mar 19-23	Chap. 21 : Les arts et la culture  Chap. 22 : L'argent et la banque Chap. 23 : Les objets personnels	Ex. nos 1-6 (pp. 96-97) <b>Bilan n° 5 (pp. 98-99)</b> Ex. nos 1-7 (pp. 102-103) Ex. nos 1-7 (106-107)	<b>Quiz # 4</b>
Mar 26-30	Chap. 24 : Les objets de la maison et le bricolage Chap. 25 : La voiture et la circulation routière	Ex. nos 1-5 (pp. 110-111)  Ex. nos 1-6 (pp. 114-115)	<b>Présentation orale #2</b>
<b>Apr. 02-06</b>	<b>Test de compréhension # 2</b>	<b>Test de compréhension # 2</b>	<b>Test de compréhension # 2</b>
<b>Apr. 09-11</b>	<b>Test de compréhension # 2</b>	<b>Test de compréhension # 2</b>	<b>Test de compréhension # 2</b>

### Explication du barème :

#### 1. Participation (10%)

Participation n'est pas synonyme de présence en classe! Le professeur devra juger de l'implication de chaque étudiant (e) pendant les diverses activités et de la contribution de chacun (e) au bon déroulement des activités.

#### 2. Quiz (15%)

Toutes les deux semaines, vous aurez un quiz de 15 minutes sur la matière vue la semaine précédente pour vérifier si vous avez bien assimilé le vocabulaire.

#### 3. Enregistrement (10%)

Vous devrez produire 1 enregistrement pendant le semestre, comptant pour 10% de la note finale. Pour ce faire, les étapes suivantes devront être respectées:

1. Vous devez visionner un film dans les jours qui précèdent l'enregistrement. Le professeur annoncera le titre du film en question 1 ou deux semaines à l'avance;

2. Vous visionnez le film à l'extérieur des heures de classe et vous préparez votre enregistrement;
3. Vous avez droit à une page de notes (un aide-mémoire) que vous remettrez au professeur à la fin de l'enregistrement.

#### **4. Présentation orale (20%)**

Cette activité se fait en équipe de deux étudiants. Il s'agit de préparer un exposé oral d'environ 10 minutes qui permettra d'amorcer une discussion avec le groupe. Le choix du sujet est libre mais doit être approuvé par le professeur une semaine à l'avance. La présentation doit être accompagnée d'une page photocopiée et distribuée à tous et toutes, qui comprend le vocabulaire et les expressions particulières au sujet choisi. Ce document, ainsi que tout matériel distribué ou utilisé lors de la présentation doit être approuvé par le professeur au moins deux jours à l'avance.

1. Choix du sujet et approbation par le professeur;
2. Préparation de la feuille de vocabulaire et approbation par le professeur;
3. Présentation en classe (8 à 10 minutes). La durée de la présentation doit être également partagée par les deux membres de l'équipe;
4. Après la présentation, on demande à la classe s'il y a des questions;
5. L'équipe qui présente doit aussi préparer 2 ou 3 questions 'ouvertes' afin de faire participer la classe. Une question ouverte demande une réponse autre que 'oui' ou 'non';
6. Le reste de la classe doit alimenter la discussion autour du sujet présenté.

L'activité globale durera de **20 à 25 minutes**.

#### **5. Animation d'un débat (10%)**

Cette activité se fait en équipe de deux. Avec le professeur, un sujet controversé est choisi. Un étudiant doit défendre le '**pour**' et l'autre étudiant le '**contre**'. Chaque étudiant prépare ses arguments afin de convaincre la classe de la justesse de son option. Il faut aussi se préparer à contrer les arguments de l'opposant. Chacun doit aussi distribuer une feuille avec le vocabulaire et les expressions propres au sujet abordé.

1. Choix et approbation du sujet par le professeur;
2. Préparation de la feuille de vocabulaire et approbation par le professeur;
3. Lors du débat, chaque étudiant dispose de 4 à 5 minutes pour convaincre les autres de son point de vue. Le professeur joue le rôle de modérateur;
4. Ensuite, le débat est ouvert au reste de la classe.

L'activité globale durera environ **20 minutes**.

#### **6. Test de compréhension #1 (15%)**

Il s'agit d'écouter un enregistrement audio (deux fois) et de répondre par écrit à des questions sur le passage. L'activité dure **45 minutes**.

## 7. Test de compréhension #2 (20%)

Ce test est divisé en trois parties :

1. compréhension (5%);
2. Vocabulaire et expressions (5%);
3. Une rencontre individuelle avec le professeur (10%).

Les deux premières parties se font en groupe. Dans la première (compréhension), il s'agit d'écouter un enregistrement audio et de répondre par écrit à des questions sur le passage (environ **une heure**).

Dans la seconde partie (vocabulaire et expressions), le professeur lira à haute voix et en anglais 25 mots et 15 expressions vus pendant le semestre. Vous devez donner par écrit la traduction française (environ **une demi-heure**).

La troisième partie (rencontre individuelle) se fait sur rendez-vous après les deux premières parties du test de compréhension et avant la fin du semestre. Il s'agit de lire un court texte à haute voix et d'en discuter avec le professeur. Ce dernier posera aussi des questions relatives aux sujets des débats et des présentations vus pendant le semestre [environ **20 minutes** par étudiant(e)].

*Les deux dernières semaines de cours sont consacrées au test de compréhension #2.*

### **Critères d'évaluation pour les enregistrements, les débats, les présentations orales et la rencontre individuelle (examen final) :**

1. Une appréciation globale basée sur la facilité à comprendre les propos de l'étudiant (e);
2. Le respect des consignes (préparation, durée, documents);
3. La qualité de la prononciation;
4. La qualité du vocabulaire;
5. La qualité de la syntaxe;
6. Pour les deux enregistrements, on considérera l'amélioration de la production globale par rapport à l'enregistrement précédent.

### **Important notes:**

**1. *Missing a class without a well-documented written proof will result in a loss of evaluation marks (2% for each hour of instruction missed).*** *If you must miss a test for reasons beyond your control, adequate justification, (and, where possible, advance notice), is required. Should you miss a test due to illness, medical documentation is required. All such requests for academic accommodation must be addressed to the Academic Counselor of the Faculty where you are registered, (who will in turn make a recommendation, if necessary, to the course instructor).*

**2. *No laptops, cell-phones and other electronic devices will be allowed while the class is in progress.***

### **HORAIRE DES ÉVALUATIONS:**

<b>Évaluation</b>	<b>Date prévue</b>
Quiz # 1	19 janvier 2012
Test de compréhension # 1	26 janvier 2012
Quiz # 2	02 février 2012
Présentation orale # 1	<i>07 &amp; 09 février 2012</i>
Quiz # 3	01 mars 2012
Enregistrement	06-08 mars 2012
Animation de débat	13 & 15 mars 2012
Quiz # 4	22 mars 2012
Présentation orale # 2	27 & 29 mars 2012
Test de compréhension # 2	03-11 avril 2012