

Département d'études françaises, UWO
Français oral – FR2102a - automne 2011

Enseignant(e): _____
Bureau: _____
Heures de bureau: _____
Courriel: _____

Responsable du cours: *Henri Boyi*
Bureau: *UC # 221B*
Courriel: *hboyi@uwo.ca*

Prerequisite: French 1900e or French 1910, or by permission of the Department.
Antirequisite: The Department reserves the right to refuse admission to students who have native-like proficiency in French.

Description du cours :

Le cours de français 2102 est conçu pour répondre aux besoins de ceux et celles qui veulent développer une plus grande facilité à communiquer oralement en français. Le dialogue, le vocabulaire, le discours et, dans une moindre mesure, la grammaire, serviront d'outils pour la pratique et le développement du français parlé de tous les jours.

Objectifs pédagogiques

A la fin du cours, l'étudiant (e) sera capable de :

- exprimer, avec un niveau moyen d'aisance, ses sentiments, ses désirs, ses espoirs, ses craintes, ses compétences et ses incompétences, ses succès et ses échecs
- participer à une discussion formelle et informelle
- écouter et comprendre des interactions entre locuteurs natifs.
- écouter et comprendre différents types de documents correspondant à des extraits de conversation, discussions, entretiens, exposes, présentations, annonces, messages, instructions, programmes radiophoniques.

Évaluation :

Participation :	10%
Quiz de vocab. (5) :	10%
Enregistrements (2)	15%
Présentation orale (2)	15%
Animation de débat (1)	10%
Test de compréhension:	10%
Test de compréhension:	20%
Total :	100%

Manuel du cours :

Siréjols, Evelyne. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire. Clé international, 2008

Date	Leçons/Vocabulaire en dialogues	Matériel supplémentaire / Evaluation
08-09septembre	<i>Introduction</i> Présentation du cours	
12-16 septembre	Chapitres 1 - 3	
19-23 septembre	Chapitre 4, conversations	Bilan 1
26-29 septembre	Chapitres 5-7 + débats	
03-07 octobre	Film/documentaire + discussions	
10 octobre	Action de Grâce - Pas de cours	
11-14 octobre	Chapitre 8	Bilan 2/Enregistremt #1(5%)
17-21 octobre	Chapitres 9-11	Test #1
24-28 octobre	Chansons, discussions, débats	Bilan 3
31oct. -04 novembre	Chapitres 15, 16, 17	Bilan 4
07-11novembre	Film ou documentaire	Test #2
14-18novembre	Chapitres 19-21	Prés. Or. /Enregistrement#2 (10%)
21-24 novembre	Varia	Prés. Orale
28 nov.02 décembre	Prés. Orale	Prés. orale
05-07 décembre	Varia	Varia

Participation (10%)

Participation n'est pas synonyme de présence en classe! L'enseignant(e) devra juger de l'implication de chaque étudiant pendant les diverses activités et de la contribution de chacun au bon déroulement des activités.

Quiz (10%)

Toutes les deux semaines, vous aurez un quiz de 15 minutes sur la matière vue la semaine précédente pour vérifier si vous avez assimilé le vocabulaire.

Enregistrements (15%)

Vous devrez produire 2 enregistrements pendant le semestre, un sur 5% et un autre sur 10%. A chaque occasion, les étapes suivantes devront être respectées:

1. Vous devez visionner un film dans les jours qui précèdent l'enregistrement. L'enseignant(e) annoncera le titre du film en question 1 ou deux semaines à l'avance;
2. Vous visionnez le film à l'extérieur des heures de classe et vous préparez votre enregistrement;
3. Vous avez droit à une page de notes (un aide-mémoire) que vous remettrez au professeur à la fin de l'enregistrement.

Présentation (10%)

Cette activité se fait en équipe de deux étudiants. Il s'agit de préparer un exposé oral d'environ 10 minutes qui permettra d'amorcer une discussion avec le groupe. Le choix du sujet est libre mais doit être approuvé par l'enseignant(e) une semaine à l'avance. La présentation doit être accompagnée d'une page photocopiée et distribuée à tous et toutes, qui comprend le vocabulaire et les expressions particulières au sujet choisi. Ce document, ainsi que tout matériel distribué ou utilisé lors de la présentation doit être approuvé par l'enseignant(e) au moins deux jours à l'avance.

1. choix du sujet et approbation par l'enseignant(e);
2. Préparation de la feuille de vocabulaire et approbation par l'enseignant(e);
3. Présentation en classe (8 à 10 minutes). La durée de la présentation doit être également partagée par les deux membres de l'équipe;
4. Après la présentation, on demande à la classe s'il y a des questions;
5. L'équipe qui présente doit aussi préparer 2 ou 3 questions 'ouvertes' afin de faire participer la classe. Une question ouverte demande une réponse autre que 'oui' ou 'non';
6. Le reste de la classe doit alimenter la discussion autour du sujet présenté.

L'activité globale durera de 20 à 25 minutes.

Animation d'un débat (10%)

Cette activité se fait en équipe de deux. Avec l'enseignant(e), un sujet controversé est choisi. Un étudiant doit défendre le '**pour**' et l'autre étudiant le '**contre**'. Chaque étudiant prépare ses arguments afin de convaincre la classe de la justesse de son option. Il faut aussi se préparer à contrer les arguments de l'opposant. Chacun doit aussi distribuer une feuille avec le vocabulaire et les expressions propres au sujet abordé.

1. Choix et approbation du sujet par l'enseignant(e);
2. Préparation de la feuille de vocabulaire et approbation par l'enseignant(e);
3. Lors du débat, chaque étudiant dispose de 4 à 5 minutes pour convaincre les autres de son point de vue. L'enseignant(e) joue le rôle de modérateur;
4. Ensuite, le débat est ouvert au reste de la classe.

L'activité globale durera environ 20 minutes.

Test de compréhension #1 (20%)

Il s'agit d'écouter un enregistrement audio (deux fois) et de répondre par écrit à des questions sur le passage. L'activité dure 45 minutes.

Test de compréhension #2 (20%)

Ce test est divisé en trois parties :

1. compréhension (5%);
2. Vocabulaire et expressions (5%);
3. Une rencontre individuelle avec l'enseignant(e) (10%).

Les deux premières parties se font en groupe. Dans la première (compréhension), il s'agit d'écouter un enregistrement audio et de répondre par écrit à des questions sur le passage (environ une heure).

Dans la seconde partie (vocabulaire et expressions), l'enseignant(e) lira à voix haute et en anglais 25 mots et 15 expressions vus pendant le semestre. Vous devez donner par écrit la traduction française (environ une demi-heure).

La troisième partie (rencontre individuelle) se fait sur rendez-vous après les deux premières parties du test de compréhension et avant la fin du semestre. Il s'agit de lire un court texte à voix haute et d'en discuter avec l'enseignant(e). Ce(tte) dernier(ère) posera aussi des questions relatives aux sujets des débats et des présentations vus pendant le semestre (environ 20 minutes). *Les deux dernières semaines de cours sont consacrées au test de compréhension #2.*

Critères d'évaluation pour les enregistrements, les débats, les présentations orales et la rencontre individuelle (examen final) :

1. Une appréciation globale basée sur la facilité à comprendre les propos de l'étudiant;
2. Le respect des consignes (préparation, durée, documents);
3. La qualité de la prononciation;
4. La qualité du vocabulaire;
5. La qualité de la syntaxe;
6. Pour les deuxième et troisième enregistrements, l'amélioration de la production globale relativement à l'enregistrement précédent.

Important notes:

1. *Missing a class without a well-documented document will result in a loss of evaluation marks (2% for each hour of instruction missed).* *If you must miss a test for reasons beyond your control, adequate justification, (and, where possible, advance notice), is required. Should you miss a test due to illness, medical documentation is required. All such requests for academic accommodation must be addressed to the Academic Counselor of the Faculty where you are registered, (who will in turn make a recommendation, if necessary, to the course instructor).*

2. *No laptops, cell-phones and other electronic devices will be allowed while the class is going on.*