

The University of Western Ontario
Department of French Studies
FRENCH 1910
2011-2012

Section : _____
Professeur(e) : _____
E-mail : _____
Bureau : _____
Heures de réception : _____

Coordinateur du cours : *Henri Boyi, hboyi@uwo.ca*

Bureau: *UC # 221B*

Heures de bureau: *Monday 4:30pm - 6:30pm; Wednesday 5:00pm - 6:30pm*

Manuels obligatoires :

1. Dietiker, S.R., & van Hoof, D. (2001). *En bonne forme*. Boston/New York: Houghton Mifflin. 8th Edition
2. Leroy-Miquel, Claire & Goliot-Lété, Anne. (2007). *Vocabulaire progressif du français*. Paris : CLE International.
3. Tell Me More Card

Livres suggérés:

Robert & Collins, *Dictionnaire anglais/ français – français/anglais*

Morton, Jacqueline, *English Grammar for Students of French*, 6th ed.

Description générale du cours

Le but de ce cours de première année universitaire est de revoir les structures de base de la langue française dans le but de développer chez les étudiants la capacité de mieux communiquer dans l'oral et dans l'écrit surtout sur des sujets variés. Les étudiants feront une révision et augmenteront leurs connaissances en grammaire, lexique et culture du monde francophone au niveau intermédiaire. A la fin de ce cours, les étudiants seront capables de communiquer dans des situations prévisibles et imprévisibles avec peu d'erreurs de vocabulaire et de grammaire.

Prérequis : Français 12^{ème} année, immersion, Français 1010 ou équivalent

Antiréquis : Français 1900E

Objectifs pédagogique :

A la fin de ce cours, l'étudiant (e) aura acquis les compétences suivantes :

1. Compréhension orale L'apprenant peut :

- suivre le discours oral quotidien y compris des questions et directives simples sur des sujets d'intérêt personnel quand l'articulation est claire et assez lente
- comprendre une variété de vocabulaire et un nombre limité d'expressions idiomatiques

2. Expression orale L'apprenant peut :

- participer avec quelques efforts à des conversations de base sur des sujets personnels
- employer une variété de structures grammaticales de base et parfois plus complexes
- s'exprimer avec des fautes de grammaire et de prononciation assez fréquentes
- relier son discours avec des mots d'enchaînement assez courants malgré quelques hésitations

3. Lecture L'apprenant peut :

- lire et comprendre une variété de documents écrits tirés de la vie quotidienne
- reconnaître le schéma argumentatif d'un texte et identifier des conclusions d'un texte argumentatif

4. Expression écrite L'apprenant peut :

- écrire une variété de documents articulés simplement, des descriptions détaillées simples, faire un compte rendu d'expériences ou la description d'un événement
- écrire des rapports très brefs, paraphrases de courts passages écrits et écrire des lettres personnelles
- exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel

5. Culture L'apprenant peut :

- faire des recherches sur un thème culturel d'intérêt personnel et ensuite en faire une présentation orale

Barème du cours :

• Rédactions (4) (en classe/ à la maison) :	5%
• Présentation orale :	5%
• Tests (2) :	10%
• Vocab. progressif	5%
• Présence et participation :	10%
• Travaux faits au laboratoire	15%
• Mid-Terms (2) :	20%
• Examen final :	30%
TOTAL :	100%

Présence et Participation :

La présence à ce cours est obligatoire. The success of your learning experience in this course requires that you regularly attend classes. This is particularly true of language courses. A total of **10%** of your course grade in French 1910 is based on attendance (assiduité) and participation. Two unjustified absences will make you lose 1 mark out of the 10%. If you must miss classes for a valid reason, you should speak with your instructor and provide adequate (written) justification for your absence. If necessary, attendance will be taken using a sign-up sheet and it is your responsibility to ensure that you sign the sheet at each class.

Travaux faits au laboratoire multimédia :

On vous demandera d'aller au laboratoire multimédia où vous utiliserez le système **Web CT, WIMBA et la solution Tell Me More** pour faire des exercices de phonétique corrective (Tell Me More et d'autres documents audios et vidéos) et des exercices appliqués aux chapitres de grammaire. Le matériel de labo se divise en deux parties : obligatoire (doit être couvert pendant les séances de labo), et supplémentaire (qui peut se faire au labo ou en dehors de celui-ci selon les directives de la lectrice). La présence aux séances de labo est obligatoire. Les travaux de labo valent **15%** de la note finale répartie comme suit : **Tests (2) : 4%; completion of TellMeMore work : 3%; présentations orales et/ ou dictées 3%; présence: 5%.**

Penalties for assignments submitted late:

A penalty of 2% per working day will apply to work submitted after the assigned deadline. If you are unable to meet a deadline for reasons beyond your control, you should discuss the matter with your instructor and be prepared to give adequate justification. (e.g. medical documentation submitted to the Academic Counseling Office)

Class Conduct (See University's Code of conduct):

Mutual respect in the classroom is necessary to enhance our learning and teaching experiences. When the instructor or another student is talking, please listen carefully. We encourage everybody to work hard and have fun; however no disturbances will be tolerated. Arriving more than ten minutes late or leaving before the class is dismissed will be considered as an absence if not justified. When repeated, this may also be considered as disruptive conduct. If you have a concern, please talk to the instructor before you see the course director. **Laptops, cell phones, and other electronic devices will not be allowed while the class is going on.**

Semaines du :	Chapitres de <u>En Bonne Forme</u>	Textes choisis + Vocabulaire	Vocabulaire progressive du français	Évaluation & travaux
08 – 09 sept.	présentation du cours			
12 – 16 sept.	Ch 1 Présent Pp 21-31			
19 - 23 sept.	Ch 1 Impératif Pp 31-33	Le symbole p.18	Ch. 15 L'école pp. 92-95	
26 - 29 sept.	Ch 2 Passé composé pp. 45-53			
03 – 07 oct.	Ch 3 Imparfait Pp 66-73	Les fêtes en Indochine p.64	Ch. 3 La famille pp. 18-21	Rédaction #1 - 250 mots (en classe)
10 octobre	Action de Grâce - Pas de cours lundi			
11 - 14 oct.	Ch 4 Plus-que-parfait Pp 85-90			
17 - 21 oct.	Ch 5 Passé simple Pp 103-109			
24- 28 oct.	Ch 6 Le nom Pp 122-131			
31 oct. – 04 nov.	Ch 6 Adjectif Pp 131-139	Un grand malade pp. 120-121	Ch. 10 Le corps humain pp. 56-59	Test #1
07- 11 nov.	Ch 7 Article Pp 152-163			
14 - 18 nov.	Ch 8 Comparatif et Superlatif , pp176-185	Mobs, deux-roues, gros cubes... pp 174-175	Ch. 24 Les transports pp. 156-159	
14 nov.	MIDTERM # 1 (Mon Nov.14) 7pm-10pm Make up (Tues Nov.15) 7pm-10pm			
21-25 nov.	Ch 9 Négation Pp 198-205		Ch. 19 Le caractère et la personnalité pp. 120-123	Rédaction #2 - 250 mots (à remettre)
28 nov. - 02 déc.	Ch 10 Interrogation Pp 220-230			
05 - 07 déc.	Varia			
SEMESTRE II				

09 - 13 jan.	Ch 11 Pronom pers. Pp 242-250	La lettre de Marius p. 240	Ch. 4 Les relations – les sentiments pp. 22-25	
16 – 20 jan.	Ch 11 Pronom pers. Pp. 251-257			
23 - 27 jan.	Ch 12 Verbe pronominal pp. 271-280			
30 jan. – 03 fév.	Ch 13 Infinitif Pp. 292-304	Le chandail de hockey pp. 289-290	Ch. 23 Loisirs- jeux- sports pp. 148-151	Rédaction #3 - 300 mots (en classe)
06 - 10 fév.	Ch 14 Futur Pp. 314-322			
13 - 17 fév.	Ch 15 Conditionnel Pp. 335-344	Si j'étais à ta place p. 332	Ch. 25 Le tourisme – les vacances pp. 164-167	Test #2
20-24 fév.	LA SEMAINE DE LECTURE			
27 fév. - 03 mars	Ch 16 Subjonctif Pp.358-372	Une visite ... p. 355	Ch. 11 Le physique - l'apparence pp. 64-67	
06 – 10 mars	Ch 17 Le possessif Pp. 383-391			
13 mars	MIDTERM #2 (Mon March 13) 7pm-10pm			
	Make up (Tues March 14) 7pm-10pm			
13 - 17 mars	Ch 18 Pron. relatifs Pp. 404-413	Une enfance bizarre p.402	Ch. 13 La maison – le logement pp. 78-81	Rédaction #4 - 300 mots (à remettre)
20 - 24 mars	Ch 19 Démonstratifs Pp.426-432 Présentations orales			
27 – 31 mars	Prés. orales			
02 - 06 avr.	Prés. orales			
09 – 11 avr.	Révision générale			
Bonne Chance aux Examens				

SCHEMA DU LABO POUR FR 1910

Semaine du :	Matériel obligatoire	Matériel supplémentaire (for students on their own)
08 - 09 sept	<i>Pas de labo</i>	
12 – 16 sept	<i>Pas de labo</i>	
19 – 23 sept	<i>Pas de labo</i>	
Semaine 1 (26 – 29 sept.)	Introduction <u>TMM, Inter.</u> : Leçon 3 : Au restaurant (Alimentation)	Contrôle - 1a, 1b
Semaine 2 (03 – 07 oct.)	<u>TMM, Inter.</u> : Leçon 5 : Réserver une villa (Logement) PC : Voyelles fermées	Contrôle - 2
10 Octobre	<i>Action de Grâce - Pas de cours lundi</i>	
Semaine 3 (11 - 14 oct.)	RDI : En français au bout du monde PC : Voyelles antérieures	Contrôle – 3
Semaine 4 (17 - 21 oct.)	<u>TMM, Inter.</u> : Leçon 7 : Allô météo? (Météo)	Contrôle – 4
Semaine 5 (24 - 28 oct.)	Varia	
Semaine 6 (31 oct. - 04 nov.)	<u>TMM, Inter.</u> : Leçon 8 : Pluie ou soleil? (Météo) . PC : La consonne R, accent R, L	Contrôle - 6
Semaine 7 (07 - 11 nov.)	Test 1	
Semaine 8 (14 - 18 nov)	<u>TMM, Inter.</u> : Leçon 9 : Préparer un dîner (Alimentation)	Contrôle - 7
Semaine 9 (21 - 25 nov.)	RDI : Les cousins PC : Intonation 1	Contrôle - 8
Semaine 10 (28 nov. - 02 déc.)	<u>TMM, Inter.</u> : Leçon 11 : Si on sortait ! (Jeux, loisirs et spectacles) PC : Voyelles nasales 1	Contrôle - 9
Semaine 11 (05 - 07 déc.)	Varia	Contrôle - 10
SEMESTRE II		
Semaine 12 (09 - 13 jan.)	<u>TMM, Inter.</u> : Leçon 12 : Au concert (Arts) PC : Tension vocalique	

Semaine 13 (16 - 20 jan.)	RDI : Sujet au choix PC : Intonation 2	Contrôle - 11
Semaine 14 (23 - 27 jan.)	Varia	Contrôle - 12
Semaine 15 (30 jan. - 03 fév.)	TMM, Interm. + : Leçon 2 : Choisir des habits (Habillement) PC : E caduc	Contrôle - 13
Semaine 16 (06 - 10 fév.)	TMM, Interm. + : Leçon 3 : Les commerces (Magasins)	Contrôle - 14
Semaine 17 (13 - 17 fév.)	RDI : Sujet au choix PC : Semi-voyelles	Contrôle - 15
20 - 24 fév.	LA SEMAINE DE LECTURE	
Semaine 18 (27 fév. - 03 mars)	PC : Consonnes 1, consonnes 2 <i>Varia</i>	Contrôle - 16
Semaine 19 (06 - 10 mars)	TMM, Interm. + : Leçon 4 : Chez le médecin (Santé et médecine) PC : Liaison, liaison N	
Semaine 20 (13 - 17 mars)	Varia	Contrôle - 17
Semaine 21 (20 - 24 mars)	PC : Voyelles nasales 2, Pronoms et adjectifs possessifs	Contrôle - 18
Semaine 22 (27 - 31 mars)	Test 2	Contrôle - 19
Semaine 23 (02 - 06 avril)	Test 2 (Suite) / Varia	
09 - 11 avril	<i>Pas de labo</i>	
Bonne chance aux Examens		

N.B. *D'autres activités telles que des chansons, des discussions/débats et des présentations orales seront organisées par la lectrice/lecteur.

***Work handed in every two months from Vocabulaire progressif will count for 5%.**