Nom de l’étudiant :

Nom du professeur évaluateur :

Date :

**Qualificatif : PASS FAIL**

*Remarques :*

*1) « PASS » équivaut à 70% ou plus.*

*2) Les pourcentages indiqués en tête de colonne dans les tableaux suivants sont censés aider l’étudiant à mieux identifier les points forts et les points faibles de l’examen.*

1. **Contenu (poids : 4/5 de la valeur de l’examen)**

**Question de synthèse**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excellent**  **(> 95%)** | **Très Bien**  **(90-94%)** | **Bien**  **(80-89%)** | **Passable**  **(70-79%)** | **Faible/Échec**  **(< 70%)** |
| Les arguments démontrent une connaissance des textes de la liste à l’étude. |  |  |  |  |  |
| Les arguments mettent en lien divers textes de la liste à l’étude. |  |  |  |  |  |
| L’étude des textes de la liste fait appel à des notions théoriques et méthodologiques pertinentes. |  |  |  |  |  |
| Les arguments sont présentés de manière claire et méthodique. |  |  |  |  |  |
| Les arguments présentés sont pertinents. |  |  |  |  |  |
| Les arguments présentés répondent aux questions posées. |  |  |  |  |  |
| Les exemples donnés sont pertinents. |  |  |  |  |  |
| Les exemples sont bien expliqués. |  |  |  |  |  |
| Les arguments présentés démontrent la compréhension des textes à l'étude |  |  |  |  |  |
| Les arguments présentés démontrent une réflexion critique et originale |  |  |  |  |  |
| Les arguments et les exemples présentés sont étayés par des références bibliographiques complètes et pertinentes |  |  |  |  |  |

Appréciation globale :

Commentaires pour l’étudiant :

**Question d’analyse**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excellent**  **(> 95%)** | **Très Bien**  **(90-94%)** | **Bien**  **(80-89%)** | **Passable**  **(70-79%)** | **Faible/Échec**  **(< 70%)** |
| Les explications font référence à l’extrait analysé. |  |  |  |  |  |
| L’analyse démontre la compréhension de l’extrait. |  |  |  |  |  |
| L’analyse du texte fait appel à des notions théoriques et méthodologiques pertinentes. |  |  |  |  |  |
| Les procédés textuels sont identifiés. |  |  |  |  |  |
| Les procédés textuels sont expliqués. |  |  |  |  |  |
| Les explications sont présentées de manière claire et méthodique. |  |  |  |  |  |
| Les explications sont étayées par des exemples pertinents. |  |  |  |  |  |

Appréciation globale :

Commentaires pour l’étudiant :

**2) Expression et présentation (poids : 1/5 de la Valeur de l’examen)**

**Question de synthèse**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excellent**  **(> 95%)** | **Très Bien**  **(90-94%)** | **Bien**  **(80-89%)** | **Passable**  **(70-79%)** | **Faible/Échec**  **(< 70%)** |
| Grammaire, orthographe |  |  |  |  |  |
| Style |  |  |  |  |  |
| Mise en page claire et soignée |  |  |  |  |  |

Appréciation globale :

Commentaires pour l’étudiant :

**Question d’analyse**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excellent**  **(> 95%)** | **Très Bien**  **(90-94%)** | **Bien**  **(80-89%)** | **Passable**  **(70-79%)** | **Faible/Échec**  **(< 70%)** |
| Grammaire, orthographe |  |  |  |  |  |
| Style |  |  |  |  |  |
| Mise en page claire et soignée |  |  |  |  |  |

Appréciation globale :

Commentaires pour l’étudiant :

**Commentaires d’ensemble sur l’examen**