

## FR9650A: Morphologie

**Heures:** Mardi 12h30 à 13h30, mercredi 12h30 à 14h30  
**Local:** AHB 2R09  
**Site web:** <https://owl.uwo.ca/portal>  
**Professeure:** Ileana Paul **Courriel:** [ileana@uwo.ca](mailto:ileana@uwo.ca)  
**Bureau:** AHB 2R12D **Téléphone:** 661-2111 x85360  
**Heures de bureau:** mercredi 14h30 à 15h30 ou sur rendez-vous

### Description

Ce cours présentera différentes approches théoriques à l'étude de la structure des mots. Nous considérerons quelques phénomènes majeurs (la dérivation vs. l'inflexion, les accords verbaux et pronominaux, le placement et les séquences des pronoms clitiques, la nature des paradigmes) à travers des données du français et d'autres langues. On évaluera l'apport de différentes approches théoriques et la place de la morphologie dans les modèles grammaticaux.

### Objectifs du cours

À la fin du cours, l'étudiant.e devrait se sentir à l'aise à :

- ☑ identifier et classer les morphèmes du mot
- ☑ illustrer les connaissances des notions morphologiques sur des exemples concrets
- ☑ discuter des problèmes d'analyse morphologique
- ☑ analyser les mots du français ou d'une langue inconnue et de les présenter (à l'écrit et à l'oral)
- ☑ émettre une hypothèse morphologique
- ☑ synthétiser des références portant sur une problématique linguistique et préparer une bibliographie analytique
- ☑ présenter à l'écrit le survol d'un problème morphologique

### Évaluation

4 réflexions sur la lecture	(4 X 5%)	20%
2 entrées au blog	(2 X 5%)	10%
développement d'un travail pratique		10%
participation		5%
1 exposé oral		10%
1 bibliographie annotée		15%
1 travail final		30%

**NB1 :** Il n'est pas permis de faire du travail supplémentaire pour augmenter votre note.

**NB2 :** Jusqu'à 20% de la note sera accordée à la grammaire.

## **Réflexion**

Un court résumé (10 lignes) de l'idée centrale du texte et une question (théorique ou de compréhension avec indication de la page. À soumettre sur le site OWL 24 heures avant le cours en question.

## **Langue adoptée**

Chaque groupe doit « adopter » une langue. Chaque groupe doit rédiger des descriptions des données morphologiques et les afficher sur le blog. La description sera d'abord partagée et commentée par les autres membres du cours et ensuite affichée sur le blog. De plus, chaque groupe doit créer un travail pratique basé sur des données de leur langue. Le travail pratique sera aussi commenté en classe.

## **Participation**

Il faut participer aux discussions sur le blog et sur les travaux pratiques.

## **Exposé oral**

Présentation de votre travail final (15 minutes).

## **Bibliographie annotée**

Voir les consignes sur le site OWL.

## **Travail final**

Travail écrit sur un phénomène morphologique. 15 pages, 1.5 interligne.

## **Pénalités pour les travaux remis en retard**

*A penalty of 2% per working day will apply to assignments submitted late.*

## **Pénalités pour les absences**

*A penalty of 10% will apply if more than three classes are missed.*

## **Courriel**

Il me fera plaisir de répondre à vos questions lors de mes heures de bureau, sur rendez-vous ou par courriel. Si vous me contactez via courriel, j'essaierai de vous répondre dans les 24 heures suivant la réception de votre message.

## **Texte**

Huot, Hélène. 2006. *La morphologie. Forme et sens des mots du français*. 2<sup>e</sup> édition. Armand Colin. (disponible à la librairie)

## **Site web**

Les notes de cours seront affichées sur le site web (OWL). Vous devez imprimer ces notes et les apporter en classe.

Langues et grammaires :

- Cook, E.-D. (2004) *A grammar of Dene Suline (Chipewyan)*. Algonquian and Iroquoian Linguistics, Winnipeg.
- Eijk, J. van. (1997). *The Lillooet language: phonology, morphology, syntax*. UBC Press, Vancouver.
- Foley, W. A. (1991). *The Yimas language of New Guinea*. Stanford University Press, Stanford University Press.
- Forker, D. (2013). *A grammar of Hinuq*. Mouton de Gruyter, Berlin.
- Göksel, A. and C. Kerslake. (2011). *Turkish: an essential grammar*. Routledge, New York.
- Launey, M. (2011). *An introduction to classical Nahuatl*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Miyaoka, O. (2012). *A grammar of Central Alaskan Yupik*. Mouton de Gruyter, Berlin.
- Palmer, B. (2009). *Kokota grammar*. University of Hawai'i Press, Honolulu.
- Quintero, C. (2004). *Osage grammar*. University of Nebraska Press, Lincoln.
- Weber, D. (1989). *A grammar of Huallaga (Huánuco) Quechua*. University of California Press, Berkeley.
- Zepeda, O. (1983). *A Tohono O'odham grammar*. University of Arizona Press, Tucson.

Ce schéma est sujet aux changements mineurs