

## FR9670B Sémantique : Noms massifs et comptables

**Professeur:** Jacques Lamarche  
**Email:** [lamarche@uwo.ca](mailto:lamarche@uwo.ca)  
**Heures de Bureau:** À déterminer

**Heures :** Mercredi 10h30 à 13h30,  
**Salle :** AHB 2R09  
**Bureau :** AHB 2R34D

### Descriptif

Dans ce cours, nous aborderons certains fondements de l'analyse sémantique et syntaxique à travers l'étude des noms massifs et comptables. Dans la première partie du cours, nous étudierons attentivement l'ouvrage *La distinction entre les noms massifs et noms comptables : Aspects linguistiques et conceptuels* de David Nicolas (une version pdf de ce livre sera accessible aux étudiants), qui propose une présentation détaillée des problèmes classiques que les noms massifs et comptables posent pour l'analyse linguistique. Dans la deuxième partie du cours, nous discuterons de parties d'un manuscrit que j'écris présentement qui détaille une approche de la relation entre la forme et le sens dans les langues naturelles qui diffère fondamentalement des approches traditionnelles. Nous chercherons à voir comment cette approche peut traiter de certains des problèmes introduits dans la première partie du cours.

---

### Objectifs

À la fin du cours, les étudiants devraient être en mesure de :

- Comprendre les enjeux principaux de l'analyse sémantique et syntaxique des noms massifs et comptables.
- Saisir les questions et défis derrière les problèmes discutés dans le cours
- Présenter et critiquer les domaines abordés dans le cours
- Développer une argumentation reposant sur les prémisses d'une analyse sémantique appliquées à des faits empiriques
- Être en mesure de communiquer des résultats d'une recherche sous la forme d'un résumé, d'un court article et d'une présentation orale.

---

### Format du cours

- Cours magistraux
- Présentations par les étudiants de certaines parties du livre de Nicolas.
- Discussion en groupe des concepts introduits
- Résoudre des problèmes empiriques en classe et à la maison à travers des travaux pratiques.

---

### Pondération

2 présentations @ 10%	20%
2 travaux (maison ou en classe) @ 15%	30%
Travail final :	
- Un sujet (une phrase)	2%
- Une proposition (un paragraphe)	3%
- Un plan (2 pages)	5%
- Une présentation en classe	15%
- Version écrite	25%

---

**Présentations:** Chaque étudiant fera 2 présentations en classe sur une section du livre de Nicolas. L'objectif de la présentation est de résumer l'idée centrale de la section, avec les problèmes empiriques discutés, et de présenter en détail un ou deux exemples pertinents pour illustrer le problème. Les présentations dureront environ 20 minutes chacune, suivies d'une discussion. La présentation doit être accompagnée d'un exemplier (6 pages maximum) ou faire usage d'un programme de présentation comme PowerPoint.

---

**Travail final:** Le travail final comportera :

- Identification d'un problème empirique ou théorique relatif à un des sujets discutés en classe, ou à un sujet connexe
- Choix entre deux types d'objectif
  - o présenter dans le détail les questions que soulève le problème choisi dans la littérature (emphasis sur la littérature)
  - o développer les bases d'une analyse de ce problème à l'intérieur d'un cadre théorique approprié (emphasis sur la relation entre faits empiriques et analyse spécifique)
- Maximum de 20 pages avec police de 12 points à 1.5 ligne d'espace, et une marge de 2.5 cm.

**Présentations du travail final :** chaque étudiant fera une présentation sur son travail de recherche. La présentation sera d'une durée de 20 minutes, suivie d'une période de discussion de 5 à 10 minutes. La présentation doit être accompagnée d'un exemplier (6 pages maximum).

**Présence:** La présence en classe et une participation active dans les cours sont requises.

**Bibliographie** (d'autres titres pourront se rajouter selon l'évolution du cours)

Nicolas, D. (2002). La distinction entre noms massifs et noms comptables. Aspects linguistiques et conceptuels. Louvain : Peeters.

accessible en ligne à [https://halshs.archives-ouvertes.fr/ijn\\_00000618/](https://halshs.archives-ouvertes.fr/ijn_00000618/)

Lamarche, J. *Combinational Mapping: The Derivation of Copular Patterns in English*, manuscrit. (les différentes parties pertinentes du manuscrit seront distribuées pendant le semestre).

Horaire préliminaire (sujet à changement)

Semaine	Programme	Activités pour étudiant.e.s
7 janvier	Présentation syllabus	
14 janvier	Chapitre 1 : Place de la distinction massif/comptable ?	
21 janvier	Chapitre 2 : * Distinction ontologique ?	<b>* Présentations étudiantes</b> TP aux étudiant.e.s
28 janvier	Chapitre 3 : Noms massifs et individus matériels	Remise TP au professeur
4 février	Chapitre 4 : * Noms comptables et individus matériels	<b>* Présentations étudiantes</b>
11 février	Chapitre 5 : Expressions nominales et situations	Travail pratique aux étudiant.e.s
18 février	Semaine de lecture	
25 février	Chapitre 6 : Noms Intensifs	Remise TP au professeur TF : Sujet (une phrase)
4 mars	Chapitre 7 : Les transferts noms massifs et noms comptables	TF : Proposition (un paragraphe)
11 mars	Chapitre 1 manuscrit Lamarche	TF : Plan préliminaire du travail
18 mars	Suite chapitre 1	
25 mars	Chapitre 2 manuscrit Lamarche	TF : Présentation en classe
1 <sup>er</sup> avril	Suite Chapitre 2	
8 avril	Conclusion du cours	TF : remis au professeur

\* Parties de chapitres qui pourront faire l'objet de présentation par les étudiants  
TF = travail final