

Professeur: Jacques Lamarche

Email: lamarche@uwo.ca

Heures de Bureau: jeudi 12h-13h30

Heures : Mercredi 12h30 à 15h30,

Salle : UC 3120

Bureau : UC2205A

Descriptif

Dans ce cours, nous chercherons à comprendre la sémantique à travers la question suivante : quels aspects de l'interprétation d'une expression linguistique peuvent être directement reliés à sa forme et à ses propriétés grammaticales ? En un sens, nous demandons s'il y a un des points de convergence entre l'analyse de la forme, l'analyse grammaticale, et la sémantique. Il est clair qu'à une extrémité de l'analyse linguistique, du côté du lexique, il y a une relation étroite entre la sémantique et la forme linguistique ; mais l'association entre forme et sens à ce niveau étant arbitraire, on est en droit de se demander en quoi elle peut vraiment informer l'analyse grammaticale. À l'autre extrémité, il est évident que les aspects liés à la pragmatique et au contexte façonnent de manière significative l'interprétation d'une expression linguistique. Mais il y a plusieurs raisons de penser que la pragmatique a une relation plutôt tangentielle avec la forme linguistique et la grammaire. Entre les deux, il y a la syntaxe et la morphologie où des aspects du sens ont un rapport compositionnel avec la forme. Nous en viendrons à comprendre l'importance de la compositionnalité pour la grammaire, ce qui nous permettra d'établir les rapports qui existent entre la logique, la cognition générale et l'analyse grammaticale.

Objectifs

À la fin du cours, les étudiants devraient être en mesure de :

- Comprendre certains des enjeux importants de l'analyse sémantique et de la relation entre la forme linguistique et le sens.
- Saisir les questions et défis derrière les problèmes discutés dans le cours, et les conséquences d'adopter différentes positions de départ.
- Présenter et critiquer des questions abordées dans le cours.
- Comprendre l'argumentation/le raisonnement derrière une analyse spécifique d'un fait linguistique ou d'une théorie sémantique particulière
- Être en mesure de communiquer des résultats d'une recherche sous la forme d'un résumé, d'un court article et d'une présentation orale.

Format du cours

- Cours magistraux et discussions en classe
- Discussion en groupe des concepts introduits
- Résoudre des problèmes empiriques à travers des travaux pratiques.

Pondération

2 présentations @ 10%	20%
2 travaux (maison ou en classe) @ 15%	30%
Travail final :	
- Une proposition (un paragraphe)	5%

- Un plan (2 pages)	5%
- Une présentation en classe	15%
- Version écrite	25%

Présentations : Chaque étudiant fera 2 présentations en classe sur un sujet à déterminer en fonction des lectures, des discussions et des considérations que nous aurons durant le semestre. Les présentations dureront environ 20 minutes chacune, suivies d'une discussion. La présentation doit être accompagnée d'un exemplier (6 pages maximum) ou faire usage d'un programme de présentation comme PowerPoint.

Travail final : Le travail final comportera :

- Identification d'un problème empirique ou théorique relatif à un des sujets discutés en classe, ou à un sujet connexe
- Choix entre deux types d'objectif
 - o présenter dans le détail les questions que soulève le problème choisi dans la littérature (emphasis sur la littérature)
 - o développer les bases d'une analyse de ce problème à l'intérieur d'un cadre théorique approprié (emphasis sur la relation entre faits empiriques et une hypothèse spécifique)
- Maximum de 20 pages avec police de 12 points à 1.5 ligne d'espace, et une marge de 2.5 cm.

Présentations du travail final : chaque étudiant.e fera une présentation sur son travail de recherche. La présentation sera d'une durée de 20 minutes, suivie d'une période de discussion de 5 à 10 minutes. La présentation doit être accompagnée d'un exemplier (6 pages maximum).

Présence : La présence en classe et une participation active dans les cours sont obligatoires. Un.e étudiant.e pourra se voir expulser du cours s'il ou elle manque plus de trois séances.

Bibliographie (d'autres titres se rajouteront selon l'évolution du cours)

Lamarche, J. 1998. *Terminalité en grammaire*. Thèse de Doctorat, Université du Québec à Montréal. (nous ne travaillerons que sur une partie du chapitre 1, environ 20 pages)

Roussarie, L. 2017. *Sémantique formelle. Volume 1 : Introduction à la grammaire de Montague* (Textbooks in Language Sciences 4). Berlin: Language Science Press. (Disponible gratuitement à partir de la page <http://langsci-press.org/catalog/book/143>)

Horaire préliminaire (sujet à changement)

Semaine	Programme	Activités pour étudiant.e.s
12 septembre	Présentation syllabus, discussion des intérêts des étudiants et élaboration des leçons suivantes	
19 septembre	Discussion Introduction Lamarche 1998	
26 septembre	Chapitre 1 Roussarie (2017)	TP 1 aux étudiant.e.s
3 octobre	Fin Chapitre 1 Roussarie Chapitre 2 Roussarie (2017)	Remise du TP 1 au professeur Présentations étudiantes
10 octobre	Semaine de lecture	
17 octobre	Fin Chapitre 2 Roussarie	TP2 aux étudiant.e.s
24 octobre	À déterminer	Présentations étudiantes
31 octobre	À déterminer	Remise TP 2 au professeur
7 novembre	À déterminer	TF : Proposition (un paragraphe)
14 novembre	À déterminer	TF : Plan préliminaire du travail
21 novembre	À déterminer	
28 novembre	À déterminer	TF : Présentation en classe
5 décembre	Dernier cours	Remise TF en décembre

TF = travail final