

FR9673A Fondements de l'analyse grammaticale

Département d'études françaises, études supérieures, automne 2016

Professeur : Jacques Lamarche

Email: lamarche@uwo.ca

Heures de bureau : mercredi 13h à 14h30

Heures : Lundi 12h30 à 15h30

Salle : AHB 2R09

Bureau : AHB 2R34D

Description

Dans ce cours, nous discuterons d'une approche à l'analyse grammaticale dans laquelle les distinctions pertinentes pour l'analyse de certains faits fondamentaux de la langue sont exprimées en termes d'*arrangement combinatoire de primitifs*. Cette approche est novatrice dans la mesure où traditionnellement, les distinctions à l'étude ici sont traitées comme des primitifs de l'analyse, et non le résultat de leur combinaison. Nous verrons que l'approche où les distinctions sont traitées de manière combinatoire mène à une théorie qui est plus simple et plus adéquate qu'une approche traditionnelle où ces distinctions ont un statut de primitif. L'approche permet d'entrevoir une démarcation très claire entre les aspects de la connaissance du langage qui dépendent strictement de l'analyse grammaticale et ceux qui dépendent de la cognition générale et de la pragmatique.

Objectifs

- Ce cours permettra aux étudiants de développer
 - Une compréhension de l'analyse grammaticale dans une perspective générativiste
 - Une connaissance approfondie de certaines constructions de base de la langue au niveau syntaxique et sémantique
 - A travers l'analyse grammaticale, une bonne compréhension des enjeux fondamentaux d'une théorie scientifique et un sens de l'argumentation scientifique en linguistique

Déroulement du cours

- En général, durant les deux premières heures du cours chaque semaine :
 - Présentation par le professeur du fonctionnement de l'approche combinatoire, ses justifications théoriques et son application à des faits empiriques de l'anglais
 - Exercices spécifiques pour approfondir les notions introduites, saisir l'argumentation, et ainsi de suite
- Et durant la dernière heure :
 - Discussions communes sur un manuel d'introduction à la syntaxe en ligne, discussions qui seront basées sur des questions spécifiques proposées par le professeur, un point que les étudiants voudront explorer, etc.
 - Présentation d'une partie du manuel par un ou une étudiant(e)
 - Autres activités liées au manuel

Pondération

Présence et participation :			20%
Activités basées sur section du manuel :			
Résumé écrit:	10%		
Présentation	+10%	=	+ 20%
Travail final :			
Présentation en classe :	20%		
Travail final :	+40%	=	+ 60%
	Total	=	100%

Présence et participation.

Les étudiants doivent se présenter au cours, et avoir rempli les exigences attendues durant la semaine (participation aux exercices en classe, lecture demandée, réponses aux questions posées, etc.).

Activités basées sur manuel.

Les étudiant(e)s devront produire un court résumé écrit d'une section du chapitre 3 du manuel. Ce résumé de 2 à 3 pages servira à introduire la présentation en classe. Cette présentation, d'une durée de 15 minutes, résumera au moyen d'un exemplier ou d'une présentation Powerpoint les grandes lignes de ce qui est présenté au niveau empirique et théorique dans la section à l'étude.

Travail final.

Le travail final consistera en une réflexion sur comme la tradition représentée par le manuel analyse un certain problème empirique ou outil théorique, et si cette analyse est compatible avec l'approche combinatoire développée par le professeur. L'objectif ici n'est pas tant de donner une évaluation de la justesse ou de la valeur des deux systèmes, mais bien de faire la démonstration qu'un même ensemble de faits peut recevoir des analyses différentes dépendants des prémisses de départ de la théorie.

Le travail aura deux parties : une présentation en classe d'une quinzaine de minutes suivie d'une discussion de 5-10 minutes. La présentation étale la problématique selon la tradition, et met en évidence un ou des points qui sont compatible ou non avec l'approche combinatoire. À la suite de la présentation en classe et des discussions qui en résulteront, l'étudiant écrira un travail de 15 à 20 pages qui exposent en détails les points qui auront été soulevés durant la présentation et la discussion en classe.

Matériel

Notes de travail du professeur

- Présentation détaillée de l'approche combinatoire, qui sera rendue accessible avant chaque cours. Vous pourrez les imprimer et les apporter au cours
- Exercices basés sur les notions empiriques et théoriques

Manuel d'introduction en ligne

- Santorini, Beatrice, and Anthony Kroch. 2007-.
- The syntax of natural language: An online introduction using the Trees program.
<http://www.ling.upenn.edu/~beatrice/syntax-textbook>

Déroulement du cours (sujet à modification selon déroulement)

Ce qui est noté par le professeur est indiqué en jaune

Cours - Date	Contenu heures 1 et 2 (notes du professeur)	Préparation et activités de la 3 ^e heure (chapitres du manuel en ligne)
1- 12 septembre	Plan de cours, Introduction et Section 1	
2- 19 septembre	Section 1 suite et fin	Lecture et discussion des chapitres 1 et 2 du manuel
3- 26 septembre		
4- 3 octobre	Section 2	Discussion du chapitre 3 pour sommaire et présentation
5- 10 octobre	Action de Grâce - Congé	
6- 17 octobre	Section 2 suite Section 2 suite	Remise par les étudiants du résumé sur partie de chapitre 3 et discussion en classe
7- 24 octobre	Section 2 fin	Présentation en classe des sections du chapitre 3
8- 31 octobre		Lecture et discussion du chapitre 4
9- 7 novembre	Section 3	Lecture et discussion du chapitre 5
10- 14 novembre	Section 3	Lecture et discussion du chapitre 6
11- 21 novembre	Section 3	Décision du sujet pour travail final
12- 28 novembre	Présentation en classe du sujet du travail final	
13- 5 décembre	Conclusion	Travail final à remettre le 12 décembre