

**Department of French Studies
Western University**

**French 9650B
Morphologie**

Hiver 2022

Heures: Jeudi 9:30-12:30
Local: UC3120
Site web: <https://owl.uwo.ca/portal>
Professeure: Ileana Paul **Courriel:** ileana@uwo.ca
Bureau: UC3125 **Téléphone:** 519 661-2111 x85360
Heures de bureau: à déterminer

Enrollment in this course is restricted to graduate students in French Studies, as well as any student that has obtained special permission to enroll in this course from the course instructor as well as the Graduate Chair (or equivalent) from the student's home program.

DESCRIPTION

Ce cours présentera différentes approches théoriques à l'étude de la structure des mots. Nous considèrerons quelques phénomènes majeurs (la dérivation vs. la flexion, les accords verbaux et pronominaux, le placement et les séquences des pronoms clitiques, la nature des paradigmes) à travers des données du français et d'autres langues. On évaluera l'apport de différentes approches théoriques et la place de la morphologie dans les modèles grammaticaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin du cours, l'étudiant.e devrait se sentir à l'aise à :

- identifier et classifier les morphèmes du mot
- illustrer les connaissances des notions morphologiques à partir des exemples concrets
- discuter des problèmes d'analyse morphologique
- analyser les mots du français ou d'une langue inconnue et de les présenter (à l'écrit)
- émettre une hypothèse morphologique
- synthétiser des références portant sur une problématique linguistique et préparer une bibliographie analytique
- présenter à l'écrit le survol d'un problème morphologique

MATÉRIEL DE COURS

SITE WEB

Les ressources seront affichées sur le site web (OWL).

MANUELS

Brousseau, A.-M. et E. Nikiema. 2001. *Phonologie et morphologie du français*. Montréal: Fides. (disponible sur OWL)

Touratier, C. 2002. *Morphologie et morphématique: Analyse en morphèmes*. Aix-en-Provence: Presses universitaires de Provence. doi:10.4000/books.pup.473

LECTURES (liste provisoire)

Anderson, S.R. et L. de Saussure (eds). 2018. *René de Saussure and the theory of word formation*. Berlin : Language Science Press.

Auger, J. (1995). Les clitiques pronominaux en français parlé informel: une approche morphologique. *Revue québécoise de linguistique* 24: 21-60. doi:10.7202/603102ar

Une note sur la lecture des articles: Lire un article n'est pas comme lire un manuel. Il faut lire lentement, souvent avec du papier et un crayon ou un stylo. Essayer de dessiner les structures qui sont proposées, essayer de trouver des contre-exemples, imaginer que vous devez expliquer les idées à un.e étudiant.e qui n'a pas lu l'article. Puisque chaque article est rédigé dans un contexte théorique, il y aura (toujours?) des éléments que vous ne comprendrez pas, mais vous devriez être capable de suivre l'argumentation et comprendre les données qui soutiennent ces arguments.

LANGUES ET GRAMMAIRES (disponibles à Weldon)

Eijk, J. van. (1997). *The Lillooet language: phonology, morphology, syntax*. UBC Press, Vancouver.

Foley, W. A. (1991). *The Yimas language of New Guinea*. Stanford University Press, Stanford University Press.

Forker, D. (2013). *A grammar of Hinuq*. Mouton de Gruyter, Berlin.

Göksel, A. and C. Kerslake. (2011). *Turkish: an essential grammar*. Routledge, New York.

Karlsson, F. (1999). *Finnish: an essential grammar*. Routledge, New York.

Launey, M. (2011). *An introduction to classical Nahuatl*. Cambridge University Press, Cambridge.

Miyaoka, O. (2012). *A grammar of Central Alaskan Yupik*. Mouton de Gruyter, Berlin.

Quintero, C. (2004). *Osage grammar*. University of Nebraska Press, Lincoln.

Schachter, P. and F. Otanes. (1972). *Tagalog reference grammar*. University of California Press, Berkeley.

Weber, D. (1989). *A grammar of Huallaga (Huánuco) Quechua*. University of California Press, Berkeley.

Zepeda, O. (1983). *A Tohono O'odham grammar*. University of Arizona Press, Tucson.

ÉVALUATION

2 entrées au blog	(2 X 5%)	10%	groupe
développement d'un travail pratique		10%	groupe
2 travaux pratiques	(2 X 10%)	20%	individuel
3 résumés de lecture	(3 X 5%)	15%	individuel
1 exposé oral		10%	individuel
participation		10%	individuel
1 travail final		25%	individuel

LANGUE ADOPTÉE

Chaque groupe doit « adopter » une langue, rédiger des descriptions des données morphologiques et les afficher sur le blog. La description sera d'abord partagée en classe et commentée par les autres membres du cours et ensuite affichée sur le blog. De plus, chaque groupe doit créer un travail pratique basé sur des données de leur langue. Le travail pratique sera aussi commenté en classe.

PARTICIPATION

Il faut participer aux discussions en classe et il faut donner des commentaires sur les entrées au blog et les travaux pratiques.

RÉSUMÉS DE LECTURE

Plus de détails seront fournis sur OWL.

TRAVAIL FINAL ET EXPOSÉ ORAL

Travail écrit sur un phénomène morphologique. 15 pages, 1.5 interligne.

- sujet (une phrase)	2%
- proposition (un paragraphe)	3%
- plan (2 pages)	5%
- version écrite	15%
- exposé	10%

PÉNALITÉS POUR LES TRAVAUX REMIS EN RETARD

A penalty of 2% per working day will apply to assignments submitted late.

PÉNALITÉS POUR LES ABSENCES

A penalty of 10% will apply if more than three classes are missed.

PRÉSENCES ET ACCOMMODATION ACADÉMIQUE

La présence en classe est obligatoire. Si vous ne pouvez pas assister au cours, je vous demande de me le dire à l'avance, dans la mesure du possible. J'attire également votre attention à la politique universitaire sur l'accommodation académique. Pour les résumés, je vous permets de soumettre un résumé supplémentaire si nécessaire.

Calendrier: Cet horaire est sujet aux changements mineurs

	SUJET	LECTURE	DEVOIRS
6 janvier	Les bases	B&N, Ch8	
13 janvier	La théorie et les mots complexes	B&N, Ch9-10	
20 janvier	La dérivation	B&N, Ch11-12	Travail pratique I
27 janvier	Les mots composés	B&N, Ch13	
3 février	La flexion	B&N, Ch14	Blog 1
10 février	La structure argumentale		SUJET du travail final
17 février	Syntaxe et morphologie		
SEMAINE DE LECTURE			
3 mars	La morphologie distribuée		Blog 2 PROPOSITION du travail final
10 mars	Les clitiques	Auger (1995)	Travail pratique II
17 mars	Les phases		
24 mars	Les phases		Travail pratique du groupe PLAN du travail final
31 mars			Exposés oraux

ADDITIONAL STATEMENTS

Statement on Use of Electronic Devices

Les ordinateurs sont permis en classe pour consulter le site du cours. Tout autre usage est exclu, ainsi que les téléphones cellulaires.

POLICIES AND REGULATIONS

Statement on Academic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following [web site](#).

Students who are in emotional/mental distress should refer to [Mental Health@Western](mailto:MentalHealth@Western) for a complete list of options about how to obtain help.

Accessible Education Western (AEW)

Western is committed to achieving barrier-free accessibility for all its members, including graduate students. As part of this commitment, Western provides a variety of services devoted to

promoting, advocating, and accommodating persons with disabilities in their respective graduate program.

Graduate students with disabilities (for example, chronic illnesses, mental health conditions, mobility impairments) are strongly encouraged to register with Accessible Education Western (AEW), a confidential service designed to support graduate and undergraduate students through their academic program. With the appropriate documentation, the student will work with both AEW and their graduate programs (normally their Graduate Chair and/or Course instructor) to ensure that appropriate academic accommodations to program requirements are arranged. These accommodations include individual counselling, alternative formatted literature, accessible campus transportation, learning strategy instruction, writing exams and assistive technology instruction.

All required papers may be subject to submission for textual similarity review to the commercial plagiarism-detection software under license to the University for the detection of plagiarism. All papers submitted for such checking will be included as source documents in the reference database for the purpose of detecting plagiarism of papers subsequently submitted to the system. Use of the service is subject to the licensing agreement, currently between The University of Western Ontario and Turnitin.com (<http://www.turnitin.com>).