

FR9700A: Syntaxe

Heures: jeudi 9h à 12h
Salle: Old Ivey 2R 09
Responsable: Ileana Paul
courriel: ileana@uwo.ca
bureau: Old Ivey 2R 12D
téléphone: 661-2111 x85360
Heures de bureau: à déterminer

Le principal objectif de ce cours est de permettre aux étudiant.e.s d'approfondir leurs connaissances en syntaxe. On s'intéressera aux questions suivantes, entre autres : la structure de la phrase, les transformations (le passif, la formation des questions, la montée), le liage, les clitiques.

À la fin du cours, l'étudiant.e devrait

- se sentir à l'aise à lire des articles sur la syntaxe
- pouvoir appliquer les analyses théoriques aux données
- pouvoir critiquer des articles de recherche
- se sentir à l'aise à faire la recherche originale
- pouvoir communiquer les résultats de ses recherches (sous forme de résumés, notules, et exposés oraux)

Évaluation :

journal langagier (2% + 3% + 5%)	10%
exposé oral (2 x 10%)	20%
version écrite	5%
travaux pratiques (3 x 10%)	30%
travail de fin de session	35%

Journal langagier :

Chaque étudiant.e choisira une langue (qu'elle/il ne parle pas) à étudier au long du cours. Vous pouvez consulter des manuels de grammaire ou trouver quelqu'un qui parle cette langue. Vous devez écrire trois observations sur cette langue : une sur l'ordre des mots de base, une sur le passif, une sur un sujet de votre choix. Ces observations sont à remettre la 6^e, la 8^e et la 10^e semaine du cours respectivement (3 à 5 pages chacune).

Exposés :

Un exposé oral (15 minutes) d'une des observations. Un second exposé oral (15 minutes) d'un des articles de la liste de lecture : il faut résumer l'article, les hypothèses, les données, les conclusions. La version écrite est à remettre dans la semaine qui suit l'exposé oral. Il s'agira d'un résumé de 3 à 5 pages (double interligne).

Travaux pratiques :

De courts exercices qui mettent en pratique le matériel étudié.

Travail de fin de session :

Un travail écrit de 10 à 15 pages (double interligne).

- sujet (une phrase)	2%
- proposition (un paragraphe)	3%
- plan (2 pages)	5%
- version écrite	25%

Participation :

Les étudiant.e.s doivent contribuer aux discussions en classe et démontrer qu'elles/ils ont lu le matériel. Je vous suggère de formuler trois questions à poser à propos de chaque article ou chapitre.

Texte (disponible sur WebCT) :

Pollock, Jean-Yves. 1998. *Langage et cognition : Introduction au programme minimaliste de la grammaire générative*. Paris : Presses Universitaires de France.

Articles:

Dobrovie-Sorin, Carmen et Claire Beyssade. 2004. Définir les indéfinis. Paris : CNRS Éditions.

Haegeman, Liliane. 2003. La distribution du verbe et du nom en français et en anglais. Dans P. Miller et A. Zribi-Hertz, *Essais sur la grammaire comparée du français et de l'anglais*. Saint-Denis : Presses Universitaires de Vincennes. 15-49.

Heap, David et Yves Roberge. 2001. Cliticisation et théorie syntaxique, 1971-2001. *Revue québécoise de linguistique* 30 : 63-90. (<http://www.erudit.org/revue/rql/>)

Huang, C-T James. 1981/2. Move wh in a language without wh-movement. *Linguistic Review* 1 : 369-416.

Kratzer, Angelika. 1996. Severing the external argument from its verb. Dans J. Rooryck et L. Zaring, *Phrase structure and the lexicon*. Dordrecht : Kluwer. 109-137.

Larson, Richard. 1988. On the double object construction. *Linguistic Inquiry* 19: 335-391.

McCloskey, James. 1997. Subjecthood and subject positions. Dans L. Haegeman, *Elements of grammar*. Dordrecht: Kluwer. 197-235.

Obenauer, Hans-Georg. 1994. *Aspects de la syntaxe A-barre. Effets d'intervention et mouvements des quantifieurs*. Thèse de doctorat d'état, Paris VIII.

Pollock, Jean-Yves. 1989. Verb movement, Universal Grammar and the structure of IP. *Linguistic Inquiry* 20 : 365-424.

Ruwet, Nicolas. 1972. *Théorie syntaxique et syntaxe du français*. Paris : Éditions du Seuil.

Zribi-Hertz, Anne. 1996. *L'anaphore et les pronoms : Une introduction à la syntaxe générative*. Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.

SEMAINE	THÈME	À LIRE	
1	Structures syntaxiques : constituants	Pollock, ch. 3	
2	Structures syntaxiques : la phrase	Pollock, ch. 4 Larson 1988	
3	Lexique et représentation syntaxique	Pollock, ch. 5	
4	L'interface lexique-syntaxe	Pollock, ch. 6 McCloskey 1997	TRAVAIL PRATIQUE 1
5	Représentations et computations syntaxiques	Pollock, ch. 7 Kratzer 1996	sujet du travail final
6	Structures syntaxique et coréférence : la théorie du liage	Pollock, ch. 8	<i>observation 1</i>
7		Zribi-Hertz, ch. 6-7	
8	Les interfaces externes de la faculté de langage	Pollock, ch. 9 Dobrovie-Sorin & Beysade ch. 2	proposition pour le travail final <i>observation 2</i>
9	Déplacements argumentaux et vérification casuelle	Pollock, ch. 10 Ruwet, ch. 2	TRAVAIL PRATIQUE 2
10	Déplacements argumentaux et principes d'économie	Pollock, ch. 11 Pollock 1989	<i>observation 3</i> exposés
11	Syntaxe verbale et théorie de la vérification	Pollock, ch. 12 Haegeman 2003	plan du travail final
12	Éléments de syntaxe du verbe dans les langues germaniques et romanes	Pollock, ch. 13 Heap & Roberge 2001	TRAVAIL PRATIQUE 3
13	Déplacements non argumentaux	Pollock, ch. 14 Huang 1981/2 Obenauer ch. 3	

Ce schéma est sujet aux changements mineurs.

Tous les travaux des cours de 2e/3e cycles sont à remettre à la date établie par le professeur, au plus tard un mois après le dernier cours. Les "incomplets" ne seront pas permis sans attestation médicale. (Pour continuer à recevoir de l'aide financière de la Faculté des études supérieures, chaque étudiant(e) doit démontrer une progression satisfaisante dans son programme. Les règlements sont disponibles sur demande au bureau de Chrisanthi Skalkos.)

As part of a successful graduate student experience at Western, we encourage students to make their health and wellness a priority. Western provides several on campus health-related services to help you achieve optimum health and engage in healthy living while pursuing your graduate degree. For example, to support physical activity, all students, as part of their registration, receive membership in Western's Campus Recreation Centre. Numerous cultural events are offered throughout the year. Please check out the Faculty of Music web page <http://www.music.uwo.ca/>, and our own McIntosh Gallery <http://www.mcintoshgallery.ca/>. Information regarding health- and wellness-related services available to students may be found at <http://www.health.uwo.ca/>

Students seeking help regarding mental health concerns are advised to speak to someone they feel comfortable confiding in, such as their faculty supervisor, their program director (graduate chair), or other relevant administrators in their unit. Campus mental health resources may be found at http://www.health.uwo.ca/mental_health/resources.html

To help you learn more about mental health, Western has developed an interactive mental health learning module, found here: http://www.health.uwo.ca/mental_health/module.html. This module is 30 minutes in length and provides participants with a basic understanding of mental health issues and of available campus and community resources. Topics include stress, anxiety, depression, suicide and eating disorders. After successful completion of the module, participants receive a certificate confirming their participation.