



COURSE: FRE 3908 A, GRAMMAIRE INTENSIVE

Automne 2023

Professeur: Dr. Ghislain Nickaise Liambou

E-Mail: gliambo2@uwo.ca

Bureau: UC 2119

Heures de bureau: lundi & mercredi (12h30-13h30 pm) ou sur rendez-vous

Description du cours

Ce cours vise à faire une révision intensive des éléments essentiels de la grammaire française pour les étudiants qui sont d'un niveau avancé. Les points de grammaire et les exercices d'application seront présentés en contexte. On insistera sur les structures complexes pour améliorer les compétences langagières, à l'oral et à l'écrit.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les structures complexes de la grammaire;
- Mieux comprendre et utiliser les points de grammaire tels que la concordance des temps et les propositions subordonnées;
- Exprimer aisément et correctement ses idées sur des sujets variés (culturels et autres), à l'oral comme à l'écrit;
- Rédiger une variété de textes avec très peu de fautes de grammaire;
- Évaluer par écrit et oralement un document authentique ou une œuvre d'art;
- Exprimer ses idées et opinions avec précision, de manière souple et efficace;

Compétences visées

À la fin du cours, l'apprenant

- Peut choisir la formulation appropriée dans un large répertoire de discours pour exprimer sans restriction ce qu'elle/il veut dire (C1);
- Peut s'exprimer clairement et sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'elle/il souhaite dire (B2);
- Possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente et en utilisant des phrases complexes (B2).

Manuel du cours

Bertrand-Savard, et al. *La nouvelle grammaire en contexte*. CEC. Anjou, Québec, (see bookstore)

Évaluation

- Rédactions (2): 10%
- Tests (2): 30%
- Présentation orale: 10%
- Participation 10%
- Examen final: 40%

Explication du barème

Rédactions

Les étudiants écriront deux rédactions de 400 mots chacune. Elles devront faire preuve d'une certaine sophistication dans l'expression et d'une bonne compréhension du sujet traité. L'évaluation portera sur le fond et la forme : développement du sujet, enchaînement des idées, bon usage de la grammaire, respect des règles de la composition, richesse du vocabulaire utilisé, originalité, etc.

Tests

Les deux tests évalueront la connaissance et la compréhension des éléments de grammaire étudiés en classe. Ils reprendront les points importants des différentes unités et du matériel complémentaire du cours. Le niveau de connaissance de l'écrit sera aussi évalué.

Présentation orale

Cette activité est conçue pour permettre aux étudiant(e) s de développer davantage le volet oral du cours. La présentation devra respecter des critères tels que le contenu, l'organisation du travail, le niveau de langue (soutenu), le respect de la grammaire, 3 l'expression, le choix des mots et le respect du temps alloué. Les sujets seront essentiellement axés sur des repères grammaticaux du manuel du cours. Les présentations seront essentiellement basées un chapitre du manuel du cours et être préalablement communiqués à l'enseignant.

Présence et participation

La note de participation sera attribuée en fonction de l'assiduité en classe de chaque étudiant (e) : Présence, participation aux activités de la classe et aux travaux que le professeur aura assignés. Chaque fois que l'on s'absente sans justification officielle, on perd 10% de la note de participation.

Examen final

Il y aura un examen final qui portera sur ce qu'on aura étudié durant le semestre; y compris le matériel des présentations orales. Le format et d'autres détails seront fournis avant l'examen.

Programme hebdomadaire

Date	Matière	Devoirs	Évaluation
11 septembre	Introduction Les catégories du discours		
18 septembre	La phrase et ses constituants	Chapitre 1: p. 4 #3, 4; p. 8 #2, 4	
25 septembre	Les types et les formes de phrases	Chapitre 2: p. 15, #2; p. 17 #7; p. 25 #4, 5, 6.	Rédaction #1
02 octobre	Le déterminant	Chapitre 4: p. 56 #3, 4; p. 59 #4; p. 61 #2, 3.	
09 octobre			

<i>Thanksgiving</i>			
16 octobre	Le déterminant	p.63 #1, 3; p. 65 2, 4; p.66 #4	Test # 1
23 octobre	Le pronom	Chapitre 6: p. 104 #2; p. 106 #2-8; p. 110 #3- 4.	Début des présentations orales
30 octobre	<i>Semaine de lecture</i>		
06 novembre	Le pronom	Chapitre 6 : p. 113 #3- 4; pp. 115-6 #2-3; p. 117 #2-3; pp. 121- 122 #2-6.	
13 novembre	L'adverbe	Chapitre 8 : p. 145 #2- 5; p. 148 #4; p. 151 #2,5; p. 157 #2, 3.	Rédaction #2
20 novembre	Les modes et les temps verbaux	Chapitre 11: p. 196 #2- 4; p. 199 #2-3; p. 202 #2-4.	Test #2
27 novembre	Les modes et les temps verbaux	Chapitre 11 : p. 204 #2- 4; p. 207 #2-3; p. 209 #2-3; p. 212 #2-6.	
04 décembre	La comparaison, l'hypothèse et la condition	Chapitre 13: p. 243-6 #2-9; p 248 #2-5.	

IMPORTANT ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE INFORMATION Policy on Accommodation
for Medical Illness:

<https://studentservices.uwo.ca/secure/index.cfm>

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2014/pg113.html>

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html