Western
Arts&Humanities
French Studies

FRENCH 3870 B « HISTOIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE »

Hiver 2024

Professor: Dr. Ghislain Nickaise Liambou
Bureau: UC 2119
Courriel : gliambo2@uwo.ca
Heures de bureau: lundi & mercredi (12h30-13h30) ou sur rendez-vous

Description du cours

Ce cours présente l'évolution chronologique et la vitalité de la langue française. Après une analyse des états de la langue, de ses origines gallo-romaines au présent, et du contexte caractéristique de chacun d'eux (mutations politiques, sociales et artistiques, ordonnances et textes fondateurs), un accent particulier sera mis sur le français moderne (du XVII^{e} au XXI^{e} siècle) ainsi que sur la diffusion et la variété des parlers français dans le cadre de la francophonie. Les institutions et mouvements comme la Renaissance, la Réforme, l'Académie française, la Révolution française, le Romantisme, le Réalisme, la Francophonie et la Réforme orthographique de 1990 seront abordés au regard de leur apport dans le lexique et la syntaxe du français.

Ouvrage recommandé

Mireille Huchon, *Histoire de la langue française*, Paris, Librairie générale française, coll. « Livre de poche », 2002.

Objectifs

Les compétences visées correspondent au niveau C1 du *Cadre européen commun de référence*.
L'étudiant.e sera en mesure de :
- reconnaître et comprendre différentes formes du français dans leur usage courant (archaïsmes, niveaux de style) ;

- comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style (C1) ;
- comprendre une gamme étendue de matériel enregistré ou radiodiffusé, y compris en langue non standard et identifier des détails fins incluant l'implicite des attitudes et des relations des interlocuteurs (C1) ;
- suivre un film faisant largement usage de l'argot et d'expressions idiomatiques (C1) ;
- utiliser les indices contextuels, grammaticaux et lexicaux pour en déduire une attitude, une humeur, des intentions et anticiper la suite (C1).

Évaluation

Présence et participation : 10%
Quizes (X2) 10%
Travail à faire à la maison (Take Home) : 20%
Présentation orale : 25%
Examen final : 35%

Présence et participation : La présence au cours est obligatoire. La participation active est vivement encouragée.

Quizes : Ils porteront sur des éléments du cours abordés les semaines précédentes.

Présentations orales : Elle consiste en un exposé de 10 à 15 minutes en classe portant sur un trait de langue (histoire d'un mot, argot (verlan), proverbe, expression, anglicisme, genre musical, etc.) L'étudiant ou l'étudiante analysera les traits de langue pour le bénéfice de la classe. Il ou elle devra remettre un plan détaillé au professeur une semaine avant sa présentation orale.

Travail à faire à la maison : Il portera sur un texte choisi par le professeur. La semaine précédant le jour de l'examen, le professeur indiquera clairement quel est l'extrait à préparer. L'étudiant ou l'étudiante devra travailler le texte en profondeur afin de répondre aux questions du professeur. Vous avez une semaine pour rendre entre 6 et 8 pages à interligne-double (entre 1200 et 1500 mots)

Planification hebdomadaire

Date	Contenu	Tâches
09 janvier	-Les origines du vocabulaire français : fonds gaulois, latin et germanique ; -Formation de mots nouveaux : onomatopées, dérivation impropre et composition (pp. 27-52)	
11 janvier	-La période médiévale : les dialectes de la langue d'oïl et dialectes de la langue d'oc (pp.53-70)	
16 janvier	-Particularités linguistiques de l'ancien français : phonologie et morphosyntaxe. -Les déclinaisons. (pp.71-91) ∗**Texte support : *Les Sermons de Strasbourg***	**Quiz 1**
18 janvier	Les déclinaisons (pp.92-112)	
23 janvier	Le moyen français : systèmes de création lexicale (pp.113-126) **∗Texte support, François Villon, « *Balades en jargons* »**	
25 janvier	La Renaissance : contexte socio-historique et textes fondateurs (pp.127-141)	
30 janvier	-**La Pléiade** -L'enrichissement du lexique à la Renaissance : revalorisation du passé, néologie et emprunts ; -Propension à la codification : grammaires et dictionnaires (pp.142-159) **∗Texte support : Joachim du Bellay « *Défense et illustration de la langue française* »**	
1er février	Le bon usage (pp.160-171)	
06 février	Le français au siècle du classicisme : contexte socio-historique ; -L'Académie française ; -Révocation de l'édit de Nantes ;	

	-Réflexions sur la grammaire (pp.172-201) ***Texte support : Boileau, « *L'Art poétique* »**	
08 février	-Le XVIII[e] siècle et l'expansion du français ; -Le français en Europe et hors d'Europe ; (pp.202-218)	
13 février	Le XIX[e] siècle : des registres de langue à la diffusion coloniale du français (pp. 219-234) ***Texte support, Louis-Jean Calvet, « *Linguistique et colonialisme. Petit traité de glottophagie* »**	**Début des présentations orales**
15 février	Le français depuis le XX[e] siècle : -anglicismes et langue des médias ; - siglaison ; - instances de régulation du français (pp.235-249) ***Texte support, Louis-Ferdinand Céline, « *Voyage au bout de la nuit* »**	
20 février	Semaine de lecture	
22 février		
27 février	La réforme orthographique de 1991 ***Document support, *L'Orthographe rectifiée*, B. Cerquiglini, pp. 65-67**	
29 février	Particularités linguistiques du français de la France métropolitaine (pp.250-259)	
05 mars	La francophonie : de la communauté linguistique à la diversité des parlers Documentaire : https://curio.ca/fr/catalogue/425fdbdc-ad1b-4254-b3d3-48088b389d62	
07 mars	*Film-Documentaire : « *Moi aussi, je parle français* », Godin, Nicole et *al.*	

12 mars	Les particularités de la francophonie européenne (pp.259-264) **Texte support : « *Belle du Seigneur* », A. Cohen**	**Quiz 2**
14 mars	Les parlers du français nord-américain (pp.264-268) -Le français canadien : histoire et particularités linguistiques ***Texte support : Le Plongeur, Stéphane Larue**	
19 mars	Le français des Antilles et des autres espaces insulaires (pp.268-270) -Le créole (bref aperçu d'une variante du français des caraïbes) ***Document support : Entretien avec Dany Laferrière, ch. 3**	
21 mars	Le français au Maghreb, au Liban et en Syrie (pp.271-273) ***Document support : Le passé simple, Driss Chraïbi**	**Devoir à faire à la maison**
26 mars	Le français en Asie (pp.275-276) ***Texte support : Le Fils de la baleine, Cung Giu Nguyên**	
28 mars	Le français en Afrique noire (pp.273-275) ***Document support : *Les Soleils des indépendances*, A. Kourouma**	
02 avril	**Documentaire : « Les francophones du bout du monde », F. Boilet**	
04 avril	Le français au III^{e} millénaire (pp.281-286)	

Additional Statements

Student Absences
If you are unable to meet a course requirement due to illness or other serious circumstances, please follow the procedures below.

Assessments worth 10% or more of the overall course grade: For work totalling 10% or more of the final course grade, you must provide valid medical or supporting documentation to the Academic Counselling Office of your Faculty of Registration as soon as possible. For further information, please consult the University's medical illness policy at https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/accommodation_medical.pdf.
The Student Medical Certificate is available at https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/medicalform.pdf.

Absence from Final Examinations
If you miss the Final Exam, please contact the Academic Counselling office of your Faculty of Registration as soon as you are able to do so. They will assess your eligibility to write the Special Examination (the name given by the University to a makeup Final Exam).

You may also be eligible to write the Special Exam if you are in a "Multiple Exam Situation" (e.g., more than 2 exams in 23-hour period, more than 3 exams in a 47-hour period).

Accommodations and Accessibility

Religious Accommodation

When a course requirement conflicts with a religious holiday that requires an absence from the University or prohibits certain activities, students should request accommodation for their absence in writing at least two weeks prior to the holiday to the course instructor and/or the Academic Counselling office of their Faculty of Registration. Please consult University's list of recognized religious holidays (updated annually) at https://multiculturalcalendar.com/ecal/index.php?s=c-univwo.

Accommodation Policies

Students with disabilities are encouraged to contact Accessible Education, which provides recommendations for accommodation based on medical documentation or psychological and cognitive testing. The policy on Academic Accommodation for Students with Disabilities can be found at: https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/Academic Accommodation_disabilities.pdf.