

Français 2805A

Introduction à la linguistique I

Les sons du français

Automne 2023

Cours magistral 001

Atelier 002

Atelier 003

Professeur : Jacques Lamarche **Courriel :** lamarche@uwo.ca
Heures de permanence : Jeudi matin 10:00 à 11:30AM ou sur rendez-vous
Bureau : UC 3123

Grad Teaching Assistant : Emmanuel Nketia **Courriel :** enketia@uwo.ca
Heures de permanence : Jeudi de 12PM à 1PM
Bureau : UC 2126

Prérequis :

Le cours FR1910 ou FR1999 (ou équivalent) est un prérequis nécessaire pour ce cours. Veuillez noter aussi que :

Unless you have either the requisites for this course or written special permission from your Dean to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

Description du cours

Ce cours introduit les principes de base de l'analyse linguistique à travers l'étude du français (et, parfois, l'étude de certaines autres langues). Dans le cours d'introduction I, nous aborderons la transcription phonétique à l'aide de l'Alphabet Phonétique International (API), la phonétique articulatoire, la phonologie segmentale et la sociolinguistique. En plus d'initier à la linguistique française, le cours vise à aussi développer un sens de l'argumentation et de l'analyse chez les étudiants.

Objectifs du cours. À la fin du cours, l'étudiant.e devrait être en mesure de :

- reconnaître certains repères historiques concernant la pratique de la linguistique ainsi que certaines définitions propres au domaine ;
- maîtriser les principes de base et les conventions de la transcription phonétique à l'aide de l'alphabet phonétique international ;
- maîtriser (c'est-à-dire reconnaître et utiliser) les symboles de l'API nécessaires à la transcription de mots et de phrases simples en français, ainsi que reconnaître les symboles propres à l'anglais et être capable d'expliquer les principales différences de prononciation entre les deux langues en faisant référence à ces symboles ;

- transcrire phonétiquement des mots et des phrases simples à partir de l'orthographe conventionnelle du français ;
- décrire les principes de bases de la phonation et d'identifier sur un croquis les organes impliqués dans le phénomène ainsi que leur rôle dans la production des sons, le tout en utilisant la terminologie française ;
- fournir une description articulatoire des consonnes, des semi-consonnes et des voyelles du français et reconnaître sur un croquis articulatoire un son ou une classe de sons et expliquer la contribution de chaque articulateur à la production du ou des sons en question ;
- décrire les principales conséquences de la coarticulation de deux sons et reconnaître un certain nombre de phénomènes de coarticulation comme l'assimilation et la dilation, de les nommer et de les décrire ;
- situer la phonétique et la phonologie dans l'ensemble des sous-domaines de la linguistique, particulièrement les propriétés du lexique qui permettent de comprendre la phonétique et la phonologie ;
- expliquer la différence entre la phonologie et la phonétique et de distinguer les transcriptions phonétiques et phonologiques en se basant sur les conventions du domaine ;
- reconnaître et expliquer les traits phonologiques généraux et particuliers au français, ainsi que de transposer une description articulatoire en description phonologique et expliquer en termes phonologiques les phénomènes de coarticulation phonétique ;
- reconnaître la manière d'exprimer des règles phonologiques à l'aide d'un format standard et découvrir les éléments d'une règle par l'analyse de petits ensembles d'exemples ;
- appliquer des règles à de petits ensembles d'exemples et expliquer en termes phonologiques la variation dans la prononciation causée par ces règles ;
- être en mesure de différencier les formes phonologiques représentées dans le lexique et les diverses prononciations potentielles découlant de l'application des règles ;
- être capable de décrire, d'identifier et de compter les syllabes d'un mot, d'un syntagme ou d'une phrase française et identifier le rôle de la syllabe dans un certain nombre de règles phonologiques du français ;
- connaître un ensemble de règles du français standard et un certain nombre de règles propres au français canadien et expliquer les différences d'accent entre dialectes du français ;
- utiliser la terminologie française propre au domaine à toutes les étapes de ces apprentissages et intégrer cette terminologie à la langue française écrite standard ;

Manuel: les textes obligatoires et exercices requis seront disponibles sur le site OWL du cours. Un calendrier des activités sera disponible à la première semaine ainsi que des références bibliographiques. D'autres matériaux nécessaires seront affichés, au fur et à mesure.

Site OWL du cours : <https://owl.uwo.ca/x/XUFJRQ>

Modalité d'évaluation:

2 travaux pratiques (TP):	18% (2 * 9%)
Quiz surprise	15% (@ 3% : 5 meilleurs notes sur au moins 6 quiz)
Test partiel	26% (fait en classe)
Examen final	41%

Les travaux pratiques

Vous répondrez par écrit à un certain nombre de questions, en appliquant les principes et les techniques d'analyse appris en classe. Chaque devoir sera évalué pour l'exactitude des analyses, la

clarté de l'expression, la qualité du français et le bon usage de la terminologie présentée dans ce cours.

Qualité du français:

Les étudiant.e.s sont tenus de porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. Nous pourrions soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail** pour la qualité du français. Cette politique s'applique aux **travaux faits à l'extérieur de la salle de classe**. Pour les parties en prose des tests et des examens, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée en cours et de la clarté globale de l'expression écrite.

Critères d'évaluation pour la qualité du français:

1. **Grammaire:** les étudiant.e.s sont tenus de respecter les aspects de la grammaire vus dans le cours FR1900 ou FR1999 (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.) 2.

Orthographe lexicale: aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera acceptée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.

NOTA BENE: Il est fortement conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

Pénalités pour les travaux remis en retard:

A penalty of 2% (out of total 10%) per working day will apply to assignments submitted after the specified deadline. Late work will not be accepted after the date when the assignment has been corrected in class and /or returned. There are no assignments worth less than 10%. There are no make-ups for missed quizzes.

IMPORTANT:

La collaboration est normale et utile, en linguistique comme dans toute science; le plagiat est défini comme une offense scolastique par les règlements universitaires. En cas de doute, c'est votre responsabilité de connaître la différence entre les deux. C'est votre responsabilité de connaître les règlements universitaires au sujet du plagiat et de l'intégrité scolastique : en cas de doute, il faut consulter ces règlements et nous poser vos questions si nécessaire.

Voir aussi : https://www.uwo.ca/ombuds/pdf/scholastic_offences.pdf

Quiz surprise:

De courts "mini-tests" ou quiz factuels seront administrés sans avis préalable, en CM ou en TD, pour vérifier ponctuellement vos connaissances des lectures et des discussions en classe. Il n'aura pas de rattrapage des pour ces quiz, mais seulement les meilleurs 5 résultats (sur au moins 6) seront utilisé afin de calculer la note finale.

Pour nous contacter :

Nos permanences (ou « heures de bureau ») sont à votre disposition pour répondre à toute question relative au cours. Veuillez réserver les courriels pour les questions qui ne peuvent pas être réglées en salle de classe ou pendant les permanences. Il ne faut surtout pas supposer que nous pourrions répondre par courriel à toutes vos questions de dernière minute (la veille des tests ou de la date de remise des travaux, par exemple). Si vous nous écrivez par courriel, merci d'identifier le cours ("français 2806B" ou similaire) dans le sujet de votre message, afin de nous permettre de le reconnaître.

Si vous utilisez habituellement un courriel autre que votre adresse @uwo.ca, il faut faire suivre celle-ci ou la vérifier régulièrement : c'est l'adresse par laquelle l'institution vous contactera.

Règles générales :

L'apprentissage est un processus collectif dont nous sommes tous et toutes mutuellement responsables: la présence attentive, la participation active et la préparation adéquate représentent donc un minimum de courtoisie et de solidarité envers vos camarades de classe.

Pour bien réussir dans ce cours il faut assister à toutes les classes—cours magistraux (CM) ainsi que les travaux dirigés (TD) —comme s'il s'agissait d'un emploi. Logiquement, vous ne pouvez pas apprendre des classes auxquelles vous n'assistez pas ; plusieurs études ont constaté une corrélation statistique directe entre l'assiduité (la présence) et les notes finales.

Les devoirs (travaux pratiques) :

Pour chaque devoir, il faut indiquer clairement la date de remise, votre nom et numéro d'étudiant.e, et éventuellement le nom et le numéro d'étudiant.e de toute personne avec qui vous auriez collaboré pour compléter le travail. Si vous indiquez que vous êtes mutuellement d'accord pour soumettre le même devoir, il suffit d'un seul exemplaire pour les deux personnes mais avec les deux noms clairement indiqués : vous obtiendrez la même note pour ce devoir. Si vous travaillez en collaboration mais ne l'indiquez pas clairement (avec le nom des personnes qui collaborent), vous risquez une note de zéro pour ce travail (ou pire, selon les règlements universitaires applicables :

http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf)

Ébauche de calendrier (sujet à changements selon la progression du cours)

Semaine	Lundi (10:30-12:30)	Matière	Activités	
Septembre	1	11 septembre	Introduction générale Les concepts de base	
	2	18 septembre	Les concepts de base, La transcription phonétique	
	3	25 septembre	La transcription phonétique La phonétique articulatoire	
Octobre	4	2 octobre	La phonétique articulatoire	Vous recevez le TP1
	5	9 octobre (Action de Grâce)	Pas de cours mais il y aura des ateliers	Vous remettez le TP avant le 10 octobre
	6	16 octobre	La phonétique combinatoire La phonologie	
	7	23 octobre	Test de mi-session, en classe	
		30 octobre	Semaine de lecture	
Novembre	8	6 novembre	La phonologie	
	9	13 novembre	Les règles phonologiques	
	10	20 novembre	Les règles phonologiques	Vous recevez le TP1
	11	27 novembre	30 novembre	Vous remettez le TP2
Déc.	12	4 décembre	La sociolinguistique	
		10-22 décembre	Examen final (2 heures)	

Dates importantes

Début des cours: 7 septembre 2023

Semaine de lecture de l'automne: du 30 octobre au 4 novembre 2022

Fin des cours: le 8 décembre 2023

Période d'examen: du 10 au 22 décembre

IMPORTANT : Veuillez consulter et conserver les renseignements académiques importants dans les pages qui suivent: ils s'appliquent à tous les cours du Département d'études françaises.

1. It is the student's responsibility to check the course prerequisites and antirequisites.

Unless you have either the requisites for this course or written special permission from the Department of French Studies to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisites.

2. Policy on Academic Consideration for Student Absences

If you are unable to meet a course requirement due to illness or other serious circumstances, please follow the procedures below.

Assessments worth less than 10% of the overall course grade (quizzes and TPs)

Immediately contact your instructor for academic considerations: in discussion with the instructor, the student will be allowed an extension (for a TP) or a make-up (for a quiz).

Assessments worth 10% or more of the overall course grade (test and final exam)

For work totaling 10% or more of the final course grade, you must provide valid medical or supporting documentation to the Academic Advising Office of your Faculty of Registration as soon as possible. For further information, consult the University's medical illness policy at:

https://uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/academic_consideration.pdf

The Student Medical Certificate is available at:

https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/medicalform.pdf.

After Academic Accommodation has been granted by the student's home faculty, the instructor will allow to do a make-up test or Special Examination (if you miss the final exam).

3. Other Accommodations

Religious Accommodation

When a course requirement conflicts with a religious holiday that requires an absence from the University or prohibits certain activities, students should request accommodation for their absence in writing at least two weeks prior to the holiday to the course instructor and/or the Academic Advising office of their Faculty of Registration. Please consult University's list of recognized religious holidays (updated annually) at

<https://multiculturalcalendar.com/ecal/index.php?s=c-univwo>.

Accommodation Policies

Students with disabilities are encouraged to contact Accessible Education, which provides recommendations for accommodation based on medical documentation or psychological and cognitive testing. The policy on Academic Accommodation for Students with Disabilities can be found at:

https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/Academic_Accommodation_disabilities.pdf.

Academic Policies

The website for Registrar Services is <http://www.registrar.uwo.ca>. In accordance with the following policy,

https://www.uwo.ca/univsec/pdf/policies_procedures/section1/mapp113.pdf,

the centrally administered e-mail account provided to students will be considered the individual's official university e-mail address. It is the responsibility of the account holder to ensure that e-mail received from the University at their official university address is attended to in a timely manner.

4. Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously, and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site:

http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf

5. Other Important Information

Mental Health Support

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western (<https://uwo.ca/health/>) for a complete list of options about how to obtain help.

Gender-based and sexual violence

Western University [is committed to reducing incidents of gender-based and sexual violence](#) and providing compassionate support to anyone who has gone through these traumatic events. If you have experienced gender-based or sexual violence (either recently or in the past), you will find information about support services for survivors, including emergency contacts, [here](#). To connect with a case manager or set up an appointment, please contact support@uwo.ca.

Accessible Education

Please contact the course instructor if you require lecture or printed material in an alternate format or if any other arrangements can make this course more accessible to you. You may also wish to contact Accessible Education at the following link if you have any questions regarding accommodations.

http://academicsupport.uwo.ca/accessible_education/index.html

Learning Development and Success

Counsellors at the Learning Development and Success Centre (<https://learning.uwo.ca>) are ready to help you improve your learning skills. They offer presentations on strategies for improving time management, multiple-choice exam preparation/writing, textbook reading, and more. Individual support is offered throughout the Fall/Winter terms in the drop-in Learning Help Centre, and year-round through individual counselling.

USC

Additional student-run support services are offered by the USC, <https://westernusc.ca/services/>.