

**Department of French Studies**  
French 2104 B Oral French IV (Winter)

Professeur : Mario Longtin

Bureau : UC 4122

Heures de bureau : les mercredis de 9:30 à 12:30

Courriel : mlongtin@uwo.ca

Local : Biology and Geological Sciences 0153

Le cours a lieu les mardis de 12:30 à 2:30 et les jeudis de 1:30 à 2:30

**Prerequisite:** Permission of the Department of French Studies based on the Placement Test

### **Description du cours**

Ce cours est une initiation à la lecture à haute-voix en français. Il vise à donner aux étudiants et aux étudiantes la confiance nécessaire pour qu'ils/elles puissent s'exprimer efficacement à l'oral. Nous passerons en revue les bases de la prise de parole opérante, comme la mise en pratique de la ponctuation en français, l'accentuation appropriée des mots, le rythme et l'intentionnalité, pour n'en nommer que quelques-unes. Nous avons opté pour le genre mise au point par Régis Jauffret appelé *Microfictions*. Il s'agit d'un mode d'écriture aux dimensions modestes, toujours une page et demie, qui permet une prise en charge aisée du texte par les étudiants et les étudiantes. Ils peuvent ainsi s'essayer à la lecture de plusieurs types d'histoire au cours de la session. Chacun choisira un conte dont il/elle se chargera devant la classe. L'étudiant/te lira un texte nouveau à chacune de ses interventions notées en classe. Ultimement, l'étudiant/te choisira un texte qu'il/elle présentera devant la classe, dans une lecture performance.

### **Ouvrage obligatoire :**

Régis Jauffret, *Microfictions 2022*, Gallimard, Paris, 2022, 1022p.

Dictionnaire unilingue français (préférentiellement *Le Micro-Robert*).

### **Evaluation**

25% 4 lectures préparées (4 X 6.25%)

20% 2 tests de 10%

10% Lecture performance

15% Dossier préparatoire à la performance

30% Journal de bord

### **Méthodes d'évaluation**

**Lecture préparée :** l'étudiant lit un court récit (deux pages) assigné par le professeur devant ses camarades de classe. Chaque étudiant devra se plier quatre fois à cet exercice durant les dix premières semaines du cours. Les étudiants seront divisés en deux groupes pour faciliter l'exercice. L'ordre alphabétique détermine si l'étudiant appartient au groupe A ou au groupe B. La section du texte à préparer sera clairement indiquée sur OWL à chaque semaine, ainsi que les personnes qui devront s'exécuter. Une note sera attribuée aux lecteurs pour chacune de leur prestation. Les lectures sont notées sur 6.25% pour un grand total de 25%.

**Petit quiz (2 X 10) :** Les étudiants disposent de 50 minutes en classe pour répondre au test. Chaque test comporte 10 questions à court développement (quelques phrases). Les deux tests ont pour but de vérifier si les étudiants ont bien compris la matière abordée dans le cours magistral.

**Journal de bord :** L'étudiant ou l'étudiante revient sur son expérience de lecture publique et sur ce qui lui faut améliorer de semaine en semaine. Il s'agit d'un outil de travail afin de mesurer le chemin parcouru depuis la première lecture. Le travail est d'environ 3 à 4 pages à interligne double (ou 500 à 600 mots), à raison d'environ 150 mots par lecture (il y a 4 lectures en classe). Le travail doit comporter une introduction

et une conclusion. Le journal est à remettre à la date indiquée pour votre groupe sur l'horaire détaillé disponible sur OWL.

**Dossier préparatoire à la performance :** Le travail vise à aplanir certains problèmes de compréhension (syntaxiques, lexicaux, etc) en vue de la performance en classe d'un texte sélectionné par l'étudiant. Le travail comprendra : un petit résumé du texte (50 à 100 mots), un choix de mots difficiles accompagnés de leur définition, quelques phrases ou expressions incomprises et pour lesquelles on proposera, en français, une brève traduction. (travail d'environ 250 à 350 mots)

**Lecture performance :** L'étudiant ou l'étudiante proposera une lecture bien modulée du texte du texte choisi à même le livre *Microfictions 2022*. Il s'agit de bien faire ressortir les forces du petit texte, ainsi que les émotions qui s'y trouvent. Ce n'est en rien du théâtre, car il s'agit bien d'une lecture réfléchie et dramatique.

### **Dates importantes :**

**Test 1:** 8 février **Test 2:** 14 mars

**Travail préparatoire:** 29 février

**Remise du journal de bord: Groupe A:** 12 mars; **Groupe B:** 19 mars

**Lecture publique:** 19 mars, 26 mars, 2 avril.

All course material will be posted to OWL: <http://owl.uwo.ca>. Students are responsible for checking the course OWL site on a regular basis for news and updates. This is the primary method by which information will be disseminated to all students in the class.

### **Student Absences**

If you are unable to meet a course requirement due to illness or other serious circumstances, please follow the procedures below.

#### **Assessments worth less than 10% of the overall course grade:**

For work worth less than 10% of the total course grade, the instructor is empowered to grant academic considerations without referring the student to their academic counsellors. If an instructor chooses to do so, the mechanism for dealing with missed work (e.g., an extension, make-up opportunity, or reweighting) must be specified on the course outline to ensure fair treatment for all students. Note that in all cases where documentation (medical or otherwise) is required, it can *only* be collected by the student's Dean's Office Academic Counselling unit.

#### **Assessments worth 10% or more of the overall course grade:**

For work totaling 10% or more of the final course grade, you must provide valid medical or supporting documentation to the Academic Counselling Office of your Faculty of Registration as soon as possible. For further information, please consult the University's medical illness policy at

[https://uwo.ca/univsec/pdf/academic\\_policies/appeals/academic\\_consideration.pdf](https://uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/academic_consideration.pdf).

The Student Medical Certificate is available at

[https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic\\_policies/appeals/medicalform.pdf](https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/medicalform.pdf).

### **Religious Accommodation**

When a course requirement conflicts with a religious holiday that requires an absence from the University or prohibits certain activities, students should request accommodation for their absence in writing at least two weeks prior to the holiday to the course instructor and/or the Academic Counselling office of their Faculty of Registration. Please consult University's list of recognized religious holidays (updated annually) at

<https://multiculturalcalendar.com/ecal/index.php?s=c-univwo>.

### **Accommodation Policies**

Students with disabilities are encouraged to contact Accessible Education, which provides recommendations for accommodation based on medical documentation or psychological and cognitive testing. The policy on Academic Accommodation for Students with Disabilities can be found at:

[https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic\\_policies/appeals/Academic Accommodation\\_disabilities.pdf](https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/Academic_Accommodation_disabilities.pdf).

### **Academic Policies**

The website for Registrarial Services is <http://www.registrar.uwo.ca>.

In accordance with policy,

[https://www.uwo.ca/univsec/pdf/policies\\_procedures/section1/mapp113.pdf](https://www.uwo.ca/univsec/pdf/policies_procedures/section1/mapp113.pdf),

the centrally administered e-mail account provided to students will be considered the individual's official university e-mail address. It is the responsibility of the account holder to ensure that e-mail received from the University at their official university address is attended to in a timely manner.

### **Scholastic offences**

Scholastic offences are taken seriously, and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site:

[http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic\\_policies/appeals/scholastic\\_discipline\\_undergrad.pdf](http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf).

### **Support Services**

#### **Academic Counselling**

Your Home Faculty's Academic Counselling or Academic Advising Office will support or refer whenever you have an issue that is affecting your studies, including information on adding/dropping courses, academic considerations for absences, appeals, exam conflicts, and many other academic related matters. Do not hesitate to reach out to them if you are struggling and unsure where to go for help. Contact info for all Faculties is here: [https://registrar.uwo.ca/faculty\\_academic\\_counselling.html](https://registrar.uwo.ca/faculty_academic_counselling.html)

#### **Mental Health Support**

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western (<https://uwo.ca/health/>) for a complete list of options about how to obtain help.

#### **Gender-based and sexual violence**

Western University [is committed to reducing incidents of gender-based and sexual violence](#) and providing compassionate support to anyone who has gone through these traumatic events. If you have experienced gender-based or sexual violence (either recently or in the past), you will find information about support services for survivors, including emergency contacts, [here](#). To connect with a case manager or set up an appointment, please contact [support@uwo.ca](mailto:support@uwo.ca).

#### **Accessible Education**

Please contact the course instructor if you require lecture or printed material in an alternate format or if any other arrangements can make this course more accessible to you. You may also wish to contact Accessible Education at

[http://academicsupport.uwo.ca/accessible\\_education/index.html](http://academicsupport.uwo.ca/accessible_education/index.html)

if you have any questions regarding accommodations.

### **Learning Development and Success**

Counsellors at the Learning Development and Success Centre (<https://learning.uwo.ca>) are ready to help you improve your learning skills. They offer presentations on strategies for improving time management, multiple-choice exam preparation/writing, textbook reading, and more. Individual support is offered throughout the Fall/Winter terms in the drop-in Learning Help Centre, and year-round through individual counselling.

### **Digital Student Experience**

Western University is committed to a thriving campus as we deliver our courses in the mixed model of both virtual and face-to-face formats. We encourage you to check out the Digital Student Experience website to manage your academics and well-being: <https://www.uwo.ca/se/digital/>.

### **USC**

Additional student-run support services are offered by the USC, <https://westernusc.ca/services/>.